

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 3

ESCUELA: Luis Vernet

DOCENTE: González, Rosa Ana.

GRADO: Tercero

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREA/S INTEGRADAS: Matemáticas. Ciencias Naturales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “De viaje por los diferentes ambientes”

CONTENIDOS: **Matemáticas:** Número natural, valor posicional, orden, composición y descomposición, análisis de irregularidades, series proporcionales, operaciones, figuras geométricas. **Ciencias Naturales:** los seres vivos, materiales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Leer y escribir números hasta el 10.000. Ubicar números naturales según su valor posicional. Completar secuencias de numeración. Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones básicas y sus algoritmos. Colocar características de las figuras geométricas. Leer información brindada por la seño. Colocar características de los seres vivos. Agrupar seres vivos según características Confeccionar para realizar juego.

DESAFÍO: Dibujar seres vivos en el ambiente en el que vive, utilizando diferentes figuras geométricas.

ACTIVIDADES:

Día 1: lunes 09/11/20 **Área:** Ciencias Naturales.

Contenido: Seres vivos e inertes.

1. Leé para recordar: **Todo lo que nos rodea puede clasificarse en dos grupos. Lo que tiene vida y lo que no tiene vida. Los seres vivos nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Los seres inertes son objetos sin vida.**
2. Observá las figuritas. Completá el cuadro recortando y pegando.



Docente: Rosa Ana González.



Seres vivos	Seres inertes(sin vida)

3. Circulá para responder la pregunta. ¿Es un ser vivo?



Área: Matemática.

Contenido: Numeración.

1. Mirá la tabla con la cantidad de personas que visitaron el zoológico y respondé.

Día	Visitantes
Miércoles	1.909
Jueves	1.099
Viernes	3.059
Sábado	3.950
Domingo	3.509

*Escribí con letras la cantidad de visitantes del día jueves y viernes.

*¿Qué días visitaron el zoológico tres mil quinientas nueve personas?

*¿Cuál fue el día que el zoológico recibió mayor cantidad de visitas? ¿Y menor cantidad?

*Ordená de mayor a menor la cantidad de visitantes.

2. Observá en cuadro y armá números.

U D M – Miles	C- Cienes	D- Dieces	U- Unos	Total

Día 2: martes 10/11/20

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Ciclo de vida de los seres vivos. Alimentación de los animales.

Docente: Rosa Ana González.

Los seres vivos necesitan de los elementos sin vida para poder vivir. Por ejemplo: agua, aire, suelo. Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común algunas características: **Nacen, crecen, se relacionan, se reproducen y mueren.** Elegí un ser vivo y dibujá su ciclo de vida.

- Para recordar:** Los animales, como todos los seres vivos necesitan alimentarse para poder crecer y desarrollar sus funciones vitales, como por ejemplo: respirar, moverse y reproducirse. Además, tienen diferentes dietas según sus necesidades y el lugar donde viven.

Completamos las oraciones y colocá ejemplos.




Los animales que comen plantas, arbustos y vegetales son.....

Como por ejemplo:

Los animales que se alimentan de otros animales soncomo por ejemplo:

Los animales que se alimentan de otros animales y de vegetales son.....Como por ejemplo:

- Completá el cuadro dibujando y escribiendo.

Animal	¿Qué come?	Alimentación
 -----	Hierbas	
 -----		Carnívoro
 Oso		

Área: Matemática.

Contenido: Operaciones

- Pensamos y resolvemos de dos formas distintas: **Lucio el explorador, sacó 4 fotos con 5 monos distintos en cada una. ¿Cuántos monos fotografió en total?**



Docente: Rosa Ana González.

*¿Cuántos pichones hay en total en los nidos?



Milena está armando floreros para decorar su casa. Calculó que en cada florero entran 3 flores.

¿Cuántos floreros podrá armar?



*En el campo hay 2 corrales para repartir 12 ovejitas en cantidades iguales ¿Cuántas entran en cada corral?

*En el dibujo, ¿Cuántas patas hay?



4x ____ = ____ Hay _____ patas en total.

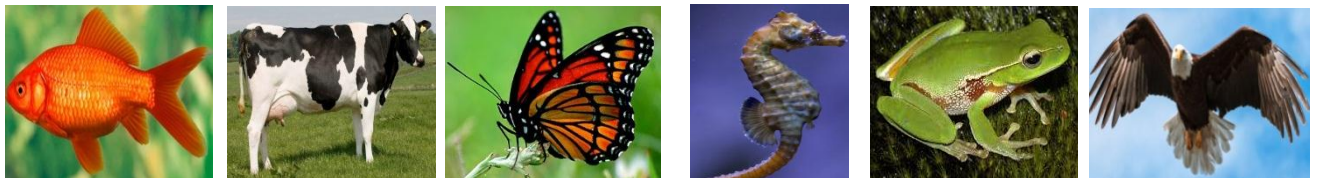
*¿Cuántos tigres hay? 8: ____ = ____ Hay _____ tigres.

*¿Cuántas patas tiene cada tigre? ____: 2 = ____ Cada tigre tiene _____ patas.

Día 3: miércoles 11/11/20 Área: Ciencias Naturales. **Contenido:** Modo de desplazamiento.

Para recordar: Los animales se desplazan de un lugar a otro utilizando su propio cuerpo.

1. Mirá las fotos y escribí el nombre de la parte de su cuerpo que utilizan para desplazarse.



Los animales se desplazan de distinta manera. Algunos pueden nadar, otros pueden caminar, correr, saltar y reptar. También están los que se desplazan volando.

2. Une cada animal con su manera de desplazarse.

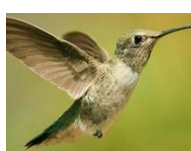
Camina

Repta

Salta

Vuela

Nada



Docente: Rosa Ana González.

3. Dibujá el ambiente en el que se desplazan estos animales. **Paloma- vaca- pez-**

Área: Matemática.

Contenido: Situaciones problemáticas.

- Como ya sabes los animales se desplazan de un lugar a otro de diferentes maneras: unos vuelan, otros reptan, otros andan y otros nadan. Además, la mayoría de ellos se desplazan en grupo: en manadas de leones, bandadas de pájaros, etcétera.
- Descomponé los siguientes números de animales, luego los ubicamos en la tabla.

- Hay una bandada de 164 loros.
- Hay una manada de leones de 4. 592.
- Hay un rebaño de 707 ovejas.
- Hay un enjambre de 402 abejas.
- Hay un cardumen de 1.869 peces.

UDM	CENTENA	DECENA	UNIDAD
MILES	CIENES	DIECES	UNOS

- Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.

*Una manada de 1. 305 elefantes se une a otra de 361. ¿Cuántos elefantes hay ahora?

*Hay 3.482 vacas y 1.031 se van a buscar agua. ¿Cuántas vacas quedan?

*1.926 buitres están sentados en un árbol y 315 se vuelan. ¿Cuántos buitres quedan en el árbol?

*Un cardumen de 2.622 peces viaja en busca de comida, en el camino se les une otro cardumen de 3. 555. ¿Cuántos peces hay en total?

Día 4: jueves 12/11/20

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Las plantas.

- Enumera y explica paso a paso el crecimiento de las plantas.



- Dibujá una planta y completá sus partes. Explicá brevemente la función de cada una.

Raiz- Hojas- Flores- Fruto- Tallo.

- Leemos para recordar:** En la naturaleza hay plantas muy variadas. Una de las maneras de clasificarlas es por su forma de crecimiento. Podemos encontrar:

Árboles: Tienen un tronco que se ramifica. En las ramas crecen las hojas que forman la copa.

Docente: Rosa Ana González.

Arbustos: Tienen varios tallos leñosos ramificados y con hojas, que crecen juntos desde la base.

Hierbas: Tienen uno o varios tallos herbáceos con hojas.

4. Escribí: Árbol, arbusto, hierba según corresponda.

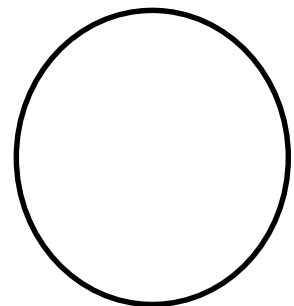
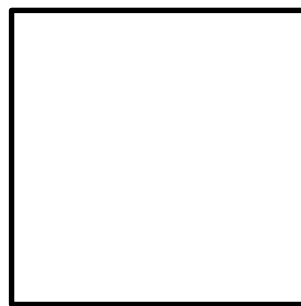
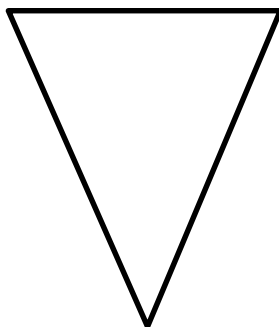
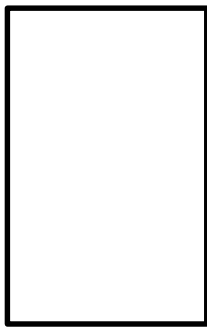


Día 5: viernes 13/11/20

Área: Matemática.

Contenido: Figuras geométricas.

1. Los chicos deben armar caretas de animales con figuras geométricas. Leé las pistas y ayúdalos a dibujar cara careta con el animal que corresponde. Un león en la careta que tiene 4 lados iguales. Un tigre en la que tiene borde curvo. Un gato en la que tiene solo 3 vértices. Una jirafa en la que tiene cada par de lados iguales.



Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Clasificación de seres vivos.

1. Resolvemos el desafío: Dibujá un ser vivo en el ambiente en el que se desplaza, utilizando figuras geométricas para su diseño.
2. Envía fotos mostrando lo realizado.

Directora: María de los Ángeles Navas

Docente: Rosa Ana González.