



GUÍA PEDAGÓGICA N°13

DOCENTES EQUIPO DE INCLUSIÓN:

- Prof. Ana Laura López
- Prof. Marisel Muros
- Prof. Melisa Espina.
- Prof. Carina Riofrio

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Social y Natural.

TÍTULO: ¡LA PRIMAVERA HA LLEGADO!

La primavera es la estación en que la naturaleza se expresa con su mayor belleza y colorido. Los cambios que ocurren en esta época del año son muy notorios y atrapan la curiosidad de niños y niñas.

DÍA 1: CUENTO DE PRIMAVERA

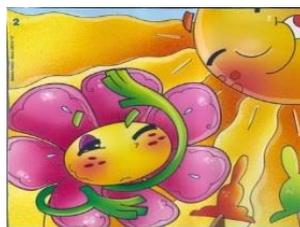
- 1- Sentarse en familia y pedir a un integrante leer el siguiente cuento.

LA FLOR PÉRDIDA

Había una vez una flor que se dió cuenta de que estaba perdida. La pobrecita flor estaba muy triste, pero se puso a pensar y se dió cuenta de que en alguna parte debía estar su lugar.



Mientras caminaba empezó a sentir mucho calor, también comenzó a tener mucha sed, y de pronto se encontró con el señor sol que le preguntó: -¿Quién eres tú? y la flor respondió: -Soy una pobrecita flor perdida que voy buscando mi lugar, el sol respondió: -Este lugar se llama verano y no creo que sea tu lugar, porque aquí hace demasiado calor para ti, así es que yo creo que lo mejor es que sigas tu camino.





La flor siguió su camino, y más adelante, empezó a ver hojas caídas en el suelo, y ellas le preguntaron.- ¿Qué hace una flor como tú en este lugar? La flor volvió a sentirse muy triste y, cayéndole una lágrima, le respondió a las hojas: -No sé cuál es mi lugar, yo lo estoy buscando, pero no sé donde está. Las hojas le respondieron -Este lugar se llama otoño y aquí nunca hay flores como tú, así es que debes seguir tu camino. ¡Te deseamos mucha suerte!



La flor seguía buscando su lugar, de pronto se dió cuenta de que tenía mucho frío y pudo ver un muñeco de nieve. La flor se fué corriendo hasta él y le preguntó- ¿Dónde estoy?, y él le contestó: -Estás en el invierno, aquí siempre hace mucho frío, y si no te pones una bufanda, como yo, te resfriarás. La flor, después de escucharlo y darle las gracias siguió su camino. Se había dado cuenta de que aquel tampoco era su lugar.



En el camino empezó a oír el canto de los pájaros y un agradable perfume. Levantó la mirada y vio muchas flores como ella, habían pájaros e insectos. Entonces, la flor se puso muy contenta y les preguntaba a las demás flores: - ¿Cómo se llama éste lugar? yo estoy buscando el mío y este me gusta mucho, las flores le respondieron: -Pues deja de buscar, has llegado a la primavera y este es el lugar de las flores, y como tú eres flor, este es tu lugar y así es como una flor que se había perdido supo que en la primavera es donde están (casi) todas las flores.

FIN





1- Como han estado muy atentos, marca con un lápiz, del color que más te guste, las respuestas correctas.

- ¿De quién nos habla el cuento?



- ¿Cómo crees que se sentía la flor cuando se perdió?



TRISTE



FELIZ



ENOJADA

- ¿Cuál era el lugar de la flor?



VERANO



OTOÑO



INVIERNO



PRIMAVERA

DÍA 2: "MANUALIDADES PARA LA PRIMAVERA".

1- Para esta actividad, es necesario recordar el cuento leído "La flor perdida". Con diferentes materiales que tengas en casa, elaborar flores, árboles, mariposas para decorar la casa con la llegada de la primavera.

✚ Con tubos de cartón, elaborar un árbol frondoso, realizar la copa del mismo con cartón, cartulina, hojas, y decorarlo con lápices de colores, témperas, acuarelas o con lo que tengas en casa, lo mismo se puede realizar con el armado de la abeja.



✚ En cualquier hoja de papel, dibujar el tronco de un árbol, y decorar con círculos de papel, cartón o cartulina como más te guste.



✚ Como en el ejemplo anterior, en una hoja de papel, realizar el dibujo de una maceta, la planta la puedes realizar con el uso de témperas, acuarelas, y decorar con tu manos y dedos, también puedes usar lápices o fibras de colores.



DÍA 3: MANOS A LA OBRA

1- Para la siguiente actividad se necesita cartulinas de diferentes colores, plasticola, lana o piola, etc., si en casa hay cotillón, también lo van a utilizar. Mamá, papá o algún adulto junto al niño/a, deben hacer flores de cartulina para armar varios collares, sombreros, corbatas, antifaz, para toda la familia.



DÍA 4: PUENTE PRIMAVERAL

1- ¡Vamos a hacer un puente primaveral! Para ello utilizar sillas, piolas, lanas, etc., a la altura de las rodillas del adulto. Adornar el mismo con guirnaldas, globos, etc. En un extremo, colocar una caja vacía y en el otro una caja con flores de papel. El niño/a, debe pasar por debajo del puente buscar una flor y llevarla a la caja vacía, volver de la misma manera por debajo del puente.



DÍA5: MUÑECOS GERMINADORES



1- Confeccionar un germinador con can-can, bandas elásticas, semillas de alpiste y aserrín. Una vez terminado el muñeco, apoyar en un recipiente con agua. A continuación está el vídeo donde se puede ver el paso a paso para su construcción: <https://www.youtube.com/watch?v=Q5qUMd2Y8fY%3C>

Una versión más sencilla, para que puedan hacerla los niños, es utilizando vasos plásticos. Puede reemplazarse el alpiste por mijo, que también crece rápido.



DÍA6: “VAMOS DE PASEO”

1- Acompañado por un adulto realizar un paseo corto por los alrededores de la casa y tener siempre en cuenta las medidas de higiene. Solicitar al niño/a observar los animales que encontramos a nuestro paso y que ahora salen con el sol de primavera: como las hormigas, mariquitas, y escuchar el sonidos de los pájaros.

Observar los árboles que hasta ahora no tenían hojas y que en ésta estación comienzan a crecer, disfrutar de las diferentes flores que nacen. Al llegar a casa no olvidar lavarse bien las manos y luego hacer un hermoso collage del paseo realizado.

DÍA7: SABORES DE PRIMAVERA.

1- En esta temporada abundan las frutas y verduras que proporcionan al organismo una buena fuente de vitaminas y minerales.

“TRUFAS DE PRIMAVERA”.

a) Colocar en un recipiente, galletas de vainilla, chocolate, o las que más nos gusten, y el niño/a debe triturarlas con las manos.

b) Luego agregar un poco de dulce de leche y formar pelotitas, pasar por coco y llevar un rato a la heladera.

c) ¡Listo, a disfrutar de una merienda primaveral en familia!





DÍA8: LAVO MI CARITA

- 1- Recordar siempre antes y después de comer lavar bien tus manos, también es muy importante mantener la cara siempre limpia para evitar irritaciones. Te dejamos unas actividades para trabajar en casa.
- Colocar un espejo frente al niño/a y en compañía de mamá, papá o un adulto, pedir al niño/a, que abra el grifo, y moje sus manos con agua tibia, luego llevar las manos hacia la cara e ir indicando las partes de la cara que van a lavar: ojos, para retirar lagañas, boca, para retirar de la barbilla los restos de leche, nariz y mejillas, luego el niño/a, debe cerrar el grifo, y secar la cara con una toalla limpia.



DÍA9: “RENOVAMOS EL JARDÍN”

- 1- En esta actividad, para realizar las macetas solo necesitas botellas, latas o frascos que no se utilicen y decorar como más deseen. Aquí abajo te dejamos unos ejemplos para que te puedas guiar.



DÍA10: “DESFILE PRIMAVERAL”.

- 1- Es hora de utilizar, desfilando y mostrando a tus seños el cotillón realizado con ayuda de la familia. Si deseas puedes realizar un videíto con música de tu preferencia y enviarlo a las seños de inclusión.





Metodología.

- Las actividades serán enviadas a las familias de los alumnos que se encuentran inscriptos en el proyecto de Inclusión de la EEE Graciela Cibeira de Cantoni. Se brindará el asesoramiento necesario a las docentes o DAI que así lo requieran durante este periodo de aislamiento preventivo.

Observación:

- Comunicación con familias, docentes, DAI mediante correo electrónico o WhatsApp.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa- Prof. Laura Vilaplana