

Escuela: ENI N° 12 “TELTANTI – YU”
Nivel Inicial: Sala de 4 años
Área Curricular: Educación Física

1º GUIA PEDAGOGICA SEGÚN RESOLUCION N° 631- ME

Escuela: ENI N° 12 “TELTANTI - YU”

Docente: Silvana Narváez

Sala de 3 años (Secciones Ñ-O-P)

Turno: Interturno

Área Curricular: Educación física

Título de la propuesta: Jugando con Gestos

Contenidos para Sala de 3 años: Iniciación en el conocimiento del propio cuerpo en relación con las emociones.

Elementos: diarios, revistas y espejo

Desarrollo de la actividad:

- 1- Los alumnos observan imágenes de revistas o diarios, imitan gestos de personas que aparezcan en ellos contemplando diferencias entre feliz, triste, asustadas, enojadas, sorprendidas, pensativo, etc.
- 2- Los padres de los alumnos le muestran imágenes de diferentes situaciones de diarios y revistas, los niños responden con un gesto como se sienten al ver las imágenes
- 3- Los alumnos frente al espejo (supervisados por los padres), se les pide que imiten gestos de felicidad, enojo, sorprendido, tristes, asustados, pensativo, etc.

Escuela: ENI N° 12 “TELTANTI – YU”
Nivel Inicial: Sala de 4 años
Área Curricular: Educación Física

1º GUIA PEDAGOGICA SEGÚN RESOLUCION N° 631- ME

Escuela: ENI N° 12 “TELTANTI - YU”

Docente: Silvana Narváez

Sala de 4 años (Secciones E-F-G-L-M-N)

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación física

Título de la propuesta: Jugando con Gestos

Contenidos para Sala de 4 años: Reconocimiento del propio cuerpo, y del otro en relación con las emociones.

Elementos: diarios, revistas y espejo

Desarrollo de la actividad:

- 1- Los alumnos observan imágenes de revistas o diarios, imitan gestos de personas que aparezcan en ellos contemplando diferencias entre feliz, triste, asustadas, enojadas, sorprendidas, pensativo, etc.
- 2- Los padres de los alumnos le muestran imágenes de diferentes situaciones de diarios y revistas, los niños responden con un gesto como se sienten al ver las imágenes
- 3- Los alumnos frente al espejo (supervisados por los padres), se les pide que imiten gestos de felicidad, enojo, sorprendido, tristes, asustados, pensativo, etc.