

**Escuela de Nivel Inicial N°51**  
**Sala de 4 años**  
**Áreas Integradas**

- ❖ **Guía pedagógica:** N°11 **Período:** 24/08/2020 al 04/09/2020.
- ❖ **Escuela:** Escuela de Nivel Inicial N°51
- ❖ **Docentes:** Mónica Costa, Melina Luparelo, Claudia Monardez, Paula Quinteros y Andrea Sosa.
- ❖ **Docentes de Especialidades:** Ivana Balmaceda (Artes Visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical) y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física).
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años **Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde
- ❖ **Título de la propuesta:** YO ME QUEDO EN CASA Y TAMBIÉN APRENDO LA GUÍA N°11
- ❖ **Capacidades: Responsabilidad y Compromiso:** Identificar consecuencias de los propios actos. **Trabajo con otros:** Incorporar hábitos ligados al cuidado de objetos.
- ❖ **Desarrollo de Actividades:**

**Día N°1: Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Ambiente Natural  
**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** El ambiente y su protección.

**Actividades:**

1) Con una persona mayor damos una vuelta por el barrio o plaza. Observamos los árboles que hay en la zona. Contestamos oralmente: ¿Todos los árboles son iguales? ¿En qué se diferencian? ¿A todos se les cayeron las hojas en invierno? ¿Qué forma tienen? ¿Los troncos se sienten igual al tacto? ¿Qué animales viven en los árboles? Algunos sólo lo visitan ¿Para qué? ¿Qué le brinda el árbol a cada uno? ¿Están cuidados los árboles de la plaza/barrio? Proponer a los chicos medir el ancho de los troncos abrazándolos. ¿Cuántos brazos necesitamos para rodear a cada árbol? Sacarles fotos con el celular.

2) Juntamos hojas, palitos, para luego hacer una actividad plástica

**Espacio:** Barrio o plaza. **Tiempo:** 25 minutos. **Materiales:** Hoja, palitos, celular.

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

**Capacidad:** Comunicación **Contenido:** Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

1) **Escuchar** el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/sqUmiN80zrU>

2) **Memorizar y cantar** el estribillo de la canción:

***Cucaracha, cucaracha***

***Ya sé que vos no sos mala***

***Igual no me sale quererte***

***Ándate para tu casa...***

3) **Respondemos:** ¿Adentro de dónde estaba la cucaracha? ¿Ustedes le tienen miedo? ¿Se animan a dibujar una cucaracha en un papel?

4) **Dibujamos** la cucaracha en el papel

DOC: M.COSTA, G.ESPINOSA, M.LUPARELO, C.MONARDEZ, P.QUINTEROS, A.SOSA

**Escuela de Nivel Inicial N°51**  
**Sala de 4 años**  
**Áreas Integradas**

**Día N°2: Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de producción. **Contenido:** dibujo, pintura, collage.

**Actividades:**

1) Vemos las fotos de los árboles sacadas en el paseo, recordamos lo observado en la plaza y dibujamos en una hoja el árbol que más nos gustó.

2) Luego con las hojas y palitos encontrados en la plaza adornamos la hoja.

**Espacio:** Comedor. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** hojas, palitos, celular, lápices.

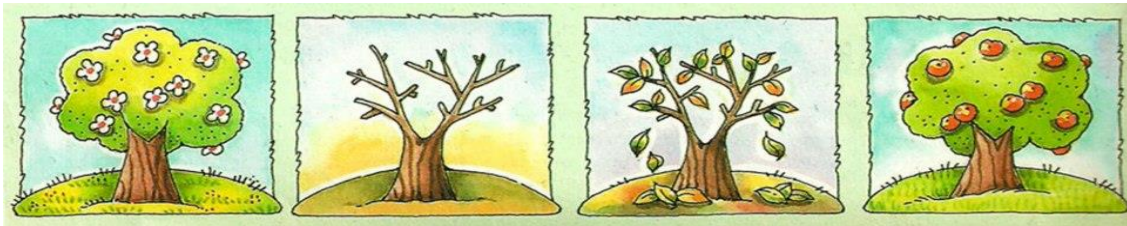
**Día N°3: Dimensión:** Comunicativa y artística **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad.

**Contenido:** Habla y escucha conversación informal.

**Actividades:**

1) Con ayuda de un adulto vemos el video: "Las cuatro estaciones para niños mágicos tv. (canción)" enviado por WhatsApp. Respondemos a las siguientes preguntas: ¿Cómo están los árboles en la estación invierno? ¿Cómo están en primavera? ¿Y en verano? ¿Qué les pasa en otoño?

2) Recorta y pega esta imagen. Luego las ordenamos por estaciones del año.



**Espacio:** Comedor. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** Video "Las cuatro estaciones para niños mágicos", figura de árboles.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

**Núcleo:** "El niño, su cuerpo y su movimiento"

**Capacidad general:** Responsabilidad y compromiso.

**Capacidad específica:** Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

**Contenido:** Iniciación y exploración de las semejanzas diferencias entre el propio cuerpo y el de los otros: tamaño, peso y altura.

**Primer impacto**

**Materiales:** Una cinta de medir, o una soga, o armar una cinta con papel. Lapices de colores.

Nos medimos: Vamos a medir a los diferentes miembros de la familia, cada uno elige un color para marcar la altura.

Luego se puede realizar un intercambio acerca de las diferencias y semejanzas de altura que se observan a través de las marcas.

Pensemos: ¿Qué notaste? ¿Son todos de la misma altura? ¿Quién es más alto?

DOC: M.COSTA, G.ESPINOSA, M.LUPARELO, C.MONARDEZ, P.QUINTEROS, A.SOSA

**Escuela de Nivel Inicial N°51**  
**Sala de 4 años**  
**Áreas Integradas**

**Día N°4: Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** de apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de cuentos **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad  
**Contenido:** Habla y escucha conversación informal **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.  
**Núcleo:** de producción. **Contenido:** dibujo, pintura.

**Actividades:**

1) Con ayuda de un adulto vemos el video enviado por WhatsApp: “Árbol pipo jardín botánico” y respondemos: ¿Cómo nació Pipo? ¿En qué se convirtió? ¿Quiénes lo visitaban? ¿Qué les pidió Pipo a los animalitos? ¿Qué daban los árboles? ¿Qué pasó en el bosque con la gente que no cuidaba el lugar? ¿Qué pasó cuando llegaron las máquinas? ¿Qué pasó cuando ya no había arboles? ¿Quiénes plantaron las semillas de Pipo?

2) Dibujamos lo que más les gustó del cuento.

**Espacio:** Comedor. **Tiempo:** 25 minutos. **Materiales:**

**Día N°5: Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural  
**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** El ambiente y su protección

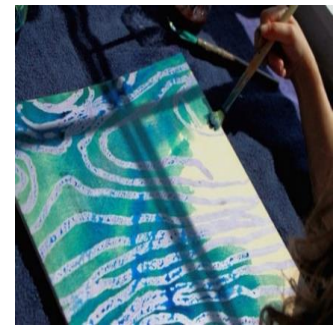
1) Buscamos en casa alguna semilla de un limón, naranja, manzana. etc. La plantamos con ayuda de un mayor en la tierra o macetita. Recordamos la importancia que tienen los árboles para la conservación del ambiente. Descubrimos que nos dan oxígeno, frutos, madera, sombra. Nos alegran con sus follajes y flores coloridas. Plantar un árbol es apostar por un mundo sano y feliz.

**ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

**Contenidos:** Texturas táctiles

**Actividad N°1**

- 1-En esta actividad jugaremos con la magia.
- 2-Busca una vela, hoja de dibujo, témpera o acuarela y un pincel.
- 3-Prepara un recipiente con témperas de distintos colores (bien diluida con agua) o puedes utilizar las acuarelas.
- 4-Dibuja con la vela o crayón blanco sobre la hoja de dibujo (remarca bien fuerte).



5-Comienza a pintar el trabajo que realizaste con la vela y de a poco irá apareciendo tu dibujo y por último lo dejarás secar.

6-Finalizada esta actividad observarás como tu magia se transformó en una textura visual.

**Día N°6: Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura. **Núcleo** de apreciación.  
**Contenido:** Escucha de narraciones.

**Actividades:**

- 1) Vemos el video del cuento “Un Planeta sano y feliz”  
<https://www.youtube.com/watch?v=DFC350HEV98>

DOC: M.COSTA, G.ESPINOSA, M.LUPARELO, C.MONARDEZ, P.QUINTEROS, A.SOSA

**Escuela de Nivel Inicial N°51**  
**Sala de 4 años**  
**Áreas Integradas**

2) ¿Qué le pasaba a nuestro Planeta? ¿Qué cosas le hacían mal? ¿Qué hacían las personas con los árboles? ¿A dónde iba la basura que tiraban esas personas? ¿Quién lo ayudó? ¿Por qué debemos cuidar el medio ambiente?

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

**Capacidad:** Comunicación **Contenido:** Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

1) **Escuchar** el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/QWlrQqJqD-I>

2) **Memorizar y cantar** el siguiente fragmento de la canción:

***Desde adentro saluda una señora, que está yendo a trabajar***

***Salta un gato por el techo, llega hasta el vagón de atrás...***

3) **Respondemos:** ¿A quién le gusta y le da miedo ver pasar el tren? ¿Con qué familiar espera que pase el tren? ¿A dónde van y que hacen? ¿Quién los saluda desde adentro del tren y dónde va? ¿Quién salta al techo? ¿Dónde va? ¿Qué sonidos hace el tren? ¿Alguna vez vieron uno?

4) **Escuchar nuevamente la canción** y expresarse libremente por el espacio, (bailar, formar un tren con otros integrantes de la familia).

**Espacio:** Comedor. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** Cuento “Un planeta sano y feliz”

**Día N°7: Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Núcleo:** Seres Vivos y su Ambiente. **Contenido:** El Ambiente y su Protección.

**Actividades:**

1) Recordamos de qué trataba el cuento “Un planeta sano y feliz” y con un mayor observo la imagen: ¿Qué están haciendo esas personas? ¿Qué debemos hacer para proteger el medio ambiente?



2) ¡Para cuidar el medio ambiente empezamos por trabajar en casa! Buscamos tres recipientes (el que tengamos en nuestro hogar: pueden ser cajas, bolsas, etc.) para hacer basureros. Los pintamos o forramos de color amarillo, otro verde y uno azul.

**Escuela de Nivel Inicial N°51**  
**Sala de 4 años**  
**Áreas Integradas**

En el azul arrojaremos los papeles y cartón, en el amarillo plástico (botellas de gaseosa, vasos de yogurt, etc.) y metal (latas de gaseosa, picadillo, atún, etc.) y en el verde lo elementos de vidrio (botellas de salsa, frascos de café, etc.)



**Espacio:** Comedor, cocina. **Tiempo:** 30 minutos. **Materiales:**

Cajas, pintura, marcadores, papeles de color o lo que tengan en casa.

**Día N°8:** **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo** de producción. **Contenido:** Collage. Dibujo

**Actividades:**

1) Recordamos el cuento “Un planeta Feliz” ¿De qué trataba? ¿Cómo debíamos cuidar el planeta?

2) Con nuestras manos comenzaremos a cortar en trozos pequeños los papeles de diario, servilleta, envoltorios de paquetes de harina, de folletos, etc. que ya no sirvan. Luego tomaremos una hoja canson y la cubriremos por completo con esos papeles pegándolos con plasticola. La dejamos secar y nos dibujamos sobre esa hoja. Luego lo colocaremos en la carpeta.

**Espacio:** Comedor. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** Papeles (reciclados), hoja Canson, marcadores, plasticola.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

**Núcleo:** "El niño, su cuerpo y su movimiento"

**Capacidad general:** Responsabilidad y compromiso.

**Capacidad específica:** Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

**Contenido:** Iniciación y exploración de las semejanzas diferencias entre el propio cuerpo y el de los otros: tamaño, peso y altura.

**Segundo impacto**

Medir manos y pies: Se separan en parejas y se les pide que midan sus manos y sus pies con los de sus compañeros apoyando su mano o pie sobre la del otro para ver diferencias y semejanzas. Los niños deben estar descalzos o con medias.

Pensemos ¿Todos tienen la misma forma de manos y pies? ¿Cuál es la diferencia que encontraste?

**Día N°9:** **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

**Núcleo:** Seres Vivos y su Ambiente. **Contenido:** El Ambiente y su Protección.

**Actividades:**

1) Observamos el video “Doki Descubre El Agua del Río” <https://www.youtube.com/watch?v=cY7sK3ZjqEw> . Seguidamente respondemos ¿Con quién

**Escuela de Nivel Inicial N°51**  
**Sala de 4 años**  
**Áreas Integradas**

se encontró Doki? ¿Por qué el pez no podía jugar con sus amigos? ¿Qué hizo Doki para ayudarlo? ¿Dónde debemos arrojar la basura? ¿Qué pasaría si no cuidamos el agua?

1) En familia pensamos ¿Qué debemos hacer si vamos a un lugar y no hay cestos de basura? ¿Dónde podríamos arrojar la basura?

**Espacio:** Comedor. **Tiempo:** 15 minutos. **Materiales:** video “Doki Descubre El Agua del Río”.

**Día N°10:** **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

**Núcleo:** Seres Vivos y su Ambiente. **Contenido:** El Ambiente y su Protección.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes visuales: Plástica **Núcleo de Producción. Contenido:** Construcción.

**Actividades:**

1) Recordamos que una de las maneras de cuidar el medio ambiente es reciclando, es decir convertir materiales usados en nuevos productos. Podemos reciclar muchas cosas, por ejemplo: envases de plástico, cartones de leche, latas, envases de papel y cartón, envases de vidrio, etc.

2) Por este motivo reciclaremos un tubo de papel higiénico y lo convertiremos en un pulpo de juguete como el de la imagen armándolo con los materiales que tengan en casa. Una vez que esté listo podremos jugar libremente.



**Espacio:** Comedor. **Tiempo:** 25 minutos. **Materiales:** tubo de papel higiénico, temperas, crayones, marcadores, etc.

**ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

**Contenidos:** Texturas táctiles

**Actividad N°2**

1-Hay muchos tipos de grafismos como puntos, líneas rectas, curvas, quebradas, pero a lo largo de esta actividad descubrirán que cualquier grafismo se puede convertir también en textura como: los números, las letras, hashtags, flechas, lunas, soles, estrellas, corazones, sobres, peras, cerezas etc.



2-Prepara un recipiente con témperas que estén bien líquidas o si tienes acuarelas puedes usarlas.

3-Luego pinta la hoja con los colores que más te gusten y la dejas secar.

4- Seco el trabajo, utilizarás un marcador negro donde dibujarás lo que más te gustó y dentro del dibujo no te olvides de rellenarlo (líneas, corazones, números, etc.) con el grafismo que te expliqué anteriormente.

5-Finalizada la actividad observarás la textura visual a través de un hermoso dibujo.

❖ **DIRECTORA: LILIANA MESTRE**

DOC: M.COSTA, G.ESPINOSA, M.LUPARELO, C.MONARDEZ, P.QUINTEROS, A.SOSA