

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo N°2

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi .Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Sagua Carina del Valle, Cortez Natalia Érica, Olivares Marcela, Maximiliano González , Nancy Noriega.

Grado: 5 A y B

Turno Tarde

Área/s: Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación, Área Ciencias Sociales, Área Formación Ética, Área Tecnología y Área Música.

Título de la propuesta: “CONOCIENDO MI QUERIDO SAN JUAN”

Contenidos/Área Lengua: Texto narrativo: la leyenda, sustantivo, adjetivo y verbo .-**Área Matemática:** numeración y situaciones problemáticas-**Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación:** Proceso de fotosíntesis –**Área Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica-relieve de la provincia de San Juan –**Área Ética:** Valores: El amor -**Especialidades:** **Área Tecnología:** -Análisis De los productos tecnológicos –**Área Música:** Percusión corporal.

ÁREA	Indicadores de evaluación para la nivelación
LENGUA	Produce narraciones con correcto uso de puntos, vocabulario apropiado y variado
MATEMATICA	Resuelve situaciones que requiere el uso de números naturales y fraccionarios.
CIENCIAS NATURALES	Resuelve planteamientos sencillos sobre las partes de la planta y el proceso de fotosíntesis.
CIENCIAS SOCIALES	Reconoce los elementos que conforman el paisaje geográfico.
FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA	Demuestra en las actividades y los trabajos amor y responsabilidad al hacerlos.
TECNOLOGIA	Identifica las distintas etapas análisis de productos a través de la distinción de las partes que componen un objeto.
MUSICA	Ejecuta pulsaciones regulares en sincronía con el discurso musical

Desafío: Ampliar la leyenda “Difunta Correa” un párrafos de cuatro oraciones cada uno

Actividades

Área: Lengua

1-Lee atentamente



2-Lee la siguiente leyenda “Difunta Correa”

En la época en que transcurre esta leyenda, los enfrentamientos entre unitarios y federales eran muy crueles y sangrientos. Muchas tropas entraban a los pueblos con violencias para saquearlos y llevarse al hombre joven. A este procedimiento lo llamaban reclutamiento y lo hacían para incorporar nuevos soldados a las fuerzas montoneras. Esto fue lo que pasó a un joven cuyo apellido era Bustos. Él estaba casado con Deolinda Correa y acababan de tener un bebé.

Un día entraron por la fuerza a su casa unos soldados. Después de resistirse por un rato lo tomaron prisionero y se lo llevaron a La Rioja. De inmediato, su esposa tomó a su hijo y comenzó a caminar siguiendo las huellas que había dejado los soldados. Ella pretendía aguantar la sed. También pensó que los hombres de la zona la podían ayudar a llegar a las bases riojanas de las tropas montoneras. De esta manera, seguiría a su marido y lo podía acompañar a su destino.

Luego de mucho andar se sentía agotada y con mucha sed, se dejó caer encima de un cerro sanjuanino apretando muy fuerte al bebé sobre su pecho.

Unos arrieros observaron varios buitres revoloteando el cerro. Cuando se acercaron se encontraron a Deolinda muerta y al niño aún con vida amamantándose en su pecho.

2) Marca con una cruz la respuesta correcta.

- ❖ El texto que leíste es: un cuentoUna leyenda..... Una fábula.....
- ❖ Su intención es: dejar una enseñanza.....informar.....entretener.....
- ❖ El texto da:

- ✚ Instrucciones para hacer alguna cosa....
- ✚ Explica el origen de algo.....
- ✚ Informa actividades de la actualidad.....

3) Subraya la respuesta correcta.

- ¿En qué provincia de nuestro país sucede los hechos?
SAN LUIS- SANTA FE – SAN JUAN
- ¿A quiénes tomaron prisionero los soldados?
MONTONEROS – BUSTOS – DEOLINDA CORREA
- ¿A quién encontraron con vida los arrieros?
SOLDADOS- DEOLINDA CORREA – BEBÉ

4) A) Componiendo frases

Ubica en la oración las siguientes palabras

DEOLINDA-APRETÓ- FUERTE- BEBÉ

La joven -----
(Sustantivo propio) (Verbo) (Adjetivo) (Sustantivo común)

Área: Matemática

¡Cuántos habitantes!

1) a) Lee atentamente lo que dice cada uno de los chicos y luego completa.

Cecilia dice: -En la Ciudad Capital de San Juan hay 108.048 habitantes.	Pablo dice: en el departamento de Caucete lugar donde vivo yo, hay 38.443 habitantes.	Franco dice: en Chimbas vivo yo, hay 87.739 habitantes.
---	---	---

Entre las tres departamentos hayhabitantes

b) ¿Cuántos habitantes le falta a Chimbas para igualar a la Ciudad Capital de San Juan?

2) Pinta con color rojo el mayor y con verde el menor número. Escribe como se leen.

108.048 38.343 87.739

3) Cuánto vale el número 9 ,según la posición que ocupa 87.739, coloca una cruz en la opción correcta.

9 unidades____ 9 decenas____ 9 unidades de mil____

4) Lee y resuelve

Si tengo que repartir la cantidad de habitantes de Chimbas en 9 barrios . ¿Cuántas personas habitaran cada barrio ?.

Área: Ciencias Sociales

Formas de relieve de nuestra provincia

1)Relee la leyenda de la Difunta Correa y luego contesta

¿Qué tipo de relieve predomina en la historia?. Subraya la respuesta correcta.

MONTAÑAS ,MESETAS Y LLANURAS .

- A) Busca en el mapa de la República Argentina , la provincia donde fue encontrada Deolinda Correa, según la leyenda .
- B) Píntala teniendo en cuenta el tipo de relieve que predomina.

2) Imagina y dibuja el paisaje donde fue encontrada Deolinda Correa.

Con el dibujo que realizaste , piensa y coloca una cruz en los enunciados correctos.

Es una zona rural.....

Es una zona urbana.....

Es un pueblo.....

La principal actividad económica es el turismo.....

La principal actividad económica del lugar es la vitivinicultura.....

Hay elementos naturales.....

Hay elementos construidos por el hombre.....

Área: Ciencias Naturales

Las plantas autóctonas de la provincia de San Juan son el Algarrobo, el chañar, el retamo.

A)-Busca una imagen de alguna planta autóctona de San Juan pégala y coloca sus partes .

B)Completa con las siguientes palabras el proceso de fotosíntesis.

Dióxido de carbono , luz solar , clorofila, oxígeno.

Al fabricar su alimento las plantas expulsan

Todas las plantas tienen un pigmento llamado.....

Con la, el.....y el agua.....las plantas fabrican azúcares que son su alimento.

Área: Formación Ética y Ciudadana .

Relee la leyenda e imagina que Deolinda hubiera llegado a donde estaba su marido ¿Cómo hubiera terminado esta historia de Amor?

Completa la oración con las siguientes palabras, amor- triunfo y vida.

El.....es elde la

Área: Tecnología.

1)-Hay tradiciones que unen y el mate es uno de ellos porque no es una simple infusión sino una agradable excusa para el encuentro y el compartir entre amigos, una costumbre familiar que se hereda y acompaña siempre. Asociado a la cultura nacional, se reconoce como un rasgo identitario de la “argentinidad”.

a)-a)-Nombrar las etapas del análisis de producto y elabora una pregunta relacionada con cada una de ellas para analizar el mate

PRODUCTO DE ANALISIS	ETAPAS	BREVE EXPLICACIÓN
	1° ETAPA:ANÁLISIS MORFOLÓGICO	
	2° ETAPA: ANÁLISIS ESTRUCTURAL	
	3° ETAPA:ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN	
	4° ETAPA:ANÁLISIS TECNOLÓGICO	
	5° ETAPA: ANÁLISIS ECONÓMICO	

Área: Música

1. Escucha la siguiente canción señala en el siguiente link (soy una serpiente).

link: <https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

2. En la siguiente canción la acompaña con los siguientes sonidos,



1. Acompaña la canción uno de todos esos sonidos que podemos ejecutar con nuestro cuerpo. Marca pulso con uno de los elegidos cuando suena solo la música. Cuando aparece el cantante marca con el otro sonido seleccionado. Elige solo 2 sonidos.
2. Una vez que ya practicamos mucho alternamos.

Viernes 13 de Noviembre

- **Producción:** Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste. Para poder agregar un párrafo a la leyenda debes tener en cuenta lo siguiente.
 - Debe ser un párrafo de cuatro oraciones.
 - Ten en cuenta las características de una leyenda y lo trabajado sobre plantas autóctonas y el valor del amor.
 - Lo trabajado sobre plantas autóctonas y relieve

¡Quedará genial!

Directora: Graciela, Noriega

Vicedirectora: Carina, Bocca