Guía Pedagógica N° 4Escuela: E. N. I. N°49Docentes:

- Prof. de Nivel Inicial: Carla Castro.
- Prof. de Nivel Inicial: Cinthya Chávez.
- Prof. de Nivel Inicial: Elisa Ripoll.
- Prof. de Educación Musical: Alba Olivera.
- Prof. de Educación Plástica: Luisina, Guidet.

Nivel Inicial: Sala de 3 añosTurno: IntermedioÁrea curricular:Dimensión: Comunicativa y Artística.-Ámbito: Literatura infantilNúcleo: Apreciación: Escucha y disfrute de lecturas de textos narrativos.

Producción: Re narración y representación de textos escuchados.

Contenido: Cuentos tradicionales.Título de la propuesta: LEEMOS EN CASA CUENTOS TRADICIONALES.

Semana desde el 27 de abril al 8 de marzo del 2020.

Propuesta de Actividades del Día I:

Buscamos en casa el libro “Los tres chanchitos”. En el caso de no tenerlo, pueden utilizar el siguiente link: <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/los-tres-cerditos>

Leer el cuento en familia y dialogar sobre su contenido. Conversar sobre el material que utilizaron los chanchitos para crear sus casas.

Proponerles a los pequeños realizar, con ayuda de un adulto, su propia casita para jugar en ella con sus juguetes favoritos. Pueden utilizar para su armado los siguientes elementos: mesas, sillas, sábanas, etc.

ÁMBITO MUSICAL:

♪ Escuchar la canción: Pancho el Chanco ¡A mover el cuerpito!

Propuesta de Actividades del Día II:

Leer en familia el cuento “Pastorcito mentiroso”
<https://www.educepeques.com/cuentos-infantiles-cortos/fabulas-para-ninos/fabulas-con-moraleja-para-ninos.html>

Conversar sobre las mentiras del Pastorcito, plantearse si está bien mentir, y qué consecuencias pueden provocar.

¿Cómo sería el cuento si el pastorcito no mintiera? Escribir juntos una nueva versión.

Propuesta de Actividades del Día III:

Utilizar el siguiente link <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/caperucita-roja> y leer el cuento “Caperucita Roja” si tienen el libro en casa pueden utilizarlo.

Dialogar en familia sobre la importancia de obedecer a los padres. Y reflexionar sobre situaciones que no han obedecido.

ÁMBITO ARTES VISUALES:

¡Haremos una obra de teatro con marionetas! ¿Cómo?

Reutilizaremos objetos que tengamos en casa:

- Cartones de papel higiénico o de cocina.
- 1 Caja amplia.
- Palitos de helado (podemos recortar en tiras un pedazo de cartón)
- Papeles de colores o retazos de tela.

- Algún tipo de pegamento que haya en casa.
- Hilo, tanza, lana, etc. (lo que tengan)
- Tapitas para que funcionen como pies.
- Otros objetos opcionales de adición a la marioneta.

Comenzaremos utilizando los cilindros de cartón de cocina para hacer el cuerpo del lobo, abuelita y Caperucita. Borearemos el cartón con las telas o papeles de colores y lo pegaremos, además de dibujarle el rostro y detalles (utilizaremos nuestra imaginación para poner a gusto cualquier objeto que sea similar a los personajes).

Más tarde, con 2 palitos de helado (o recortes de tiras de cartón) por marioneta, formaremos una cruz pegándolos entre sí y lo uniremos con hilo a la marioneta, de modo que agarrando esta cruz podamos movilizar nuestra marioneta, y los pies también con hilo para darle más movilidad. He aquí un video de ejemplo para realizar esta actividad: <https://youtu.be/Rulv-3bX-v8> ¡Y listo! Sólo nos falta realizar nuestro escenario de la obra.

Tomaremos nuestra gran caja y le haremos una abertura en uno de los lados más grandes, de modo que quede como una “pantalla” de televisión. También en el lado de arriba, haremos otra abertura para que puedan entrar nuestras marionetas. Forraremos la caja, o la pintaremos por dentro intentaremos que quede en fondo oscuro para neutralizar el ambiente de la obra y que la atención vaya a los personajes. Por fuera de la caja, podremos colocarle lo que queramos y ¡listo, a disfrutar del cuento! Ejemplo de nuestro teatrín: <https://youtu.be/jX2-6U21Nx0> .

Propuesta de Actividades del Día IV:

Leer el cuento “Patito feo”. Puedes buscarlo en el siguiente link <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/el-patito-feo>

Conversar sobre el cuento en familia, ¿Por qué el Patito se sentía triste? ¿Qué sucedió cuando encontró a los cisnes? Y ahora ¡nos pondremos a dibujar!

ÁMBITO ARTES VISUALES:

Tomaremos una hoja y un lápiz, dejaremos al niño que dibuje del cuento lo que más le gustó y como él quiera.

Luego, pondremos plasticola (si no tengo, simplemente apoyo el material) sobre las líneas de su dibujo y con lana o hilo que le daremos, ellos irán siguiendo la línea de su dibujo con el hilo, es decir, uniendo la línea con el hilo, siguiendo su forma, observamos si es quebrada, curva, recta, etc; de manera que puedan ir trabajando su motricidad.

Propuesta de Actividades del Día V:

Leer el cuento “Pulgarcito”. Si tienen el libro en casa pueden utilizarlo, sino buscarlo en el link. <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/pulgarcito>

Dialogar en familia sobre el cuento.

ÁMBITO MUSICAL:

♪ Escuchar la canción: Los gigantes y los enanitos. Reflexionar en familia: los Gigantes pisan fuerte, pero caminan lento, los Enanitos pisan suave, pero pueden caminar más rápido.

♪ Jugar desplazándose por un espacio abierto, dar pasos de Gigantes fuertes pero lentos y pasos pequeñitos, suaves, pero rapiditos con las puntitas de los pies para los Enanitos, siguiendo las indicaciones de la canción. En familia realizar una ronda y armar una coreografía siguiendo las indicaciones de la canción. Se sugiere: cuando camina el Gigante fuerte y lento girar la ronda hacia un lado, cuando caminan los Enanitos de puntitas caminar hacia el centro de la ronda.

♪ ¡A buscar en casa! Buscar una olla o balde grande que sirva como tambor gigante, que suene fuerte y golpear cuando el Gigante camina: recordar pasos FUERTES, pero LEEEENNNNTTTOOSSS.

♪ Buscar en casa dos cucharitas pequeñas de té, y entrechocar entre sí, con golpes cortitos y suaves, para marcar los pasitos de los Enanitos. Recordar: SUAVES pero RAPIDITOS, silenciosos con las puntitas de los pies.

♪

Propuesta de Actividades del Día VI:

Leer en familia el cuento “Pinocho” ingresando al link que aparece a continuación <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/pinocho>

Conversar en familia sobre el cuento y reflexionar sobre él.

ÁMBITO ARTES VISUALES:

Preparamos masa de sal, para ello necesitaremos harina, sal y agua. Luego de realizar la masa, modelamos a nuestro muñeco: ¡Pinocho!

Propuesta de Actividades del Día VII:

Buscar el cuento “El gato con botas” en el link” <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/el-gato-con-botas>

ÁMBITO ARTES VISUALES:

Re narrar el cuento y buscar en Google “Frank R. Sofo, Gato Van Gogh” y centrarse en la imagen del gato con el sombrero, mostrársela al niño a medida que se va contando el cuento, podemos utilizar las otras obras para incrementar su imaginación de lo que el gato con botas hacía. Re narrar el cuento, preguntar al pequeño cual fue la parte que más le gustó.

Luego le daremos al niño crayones, témperas, acuarelas, etc., lo que tengamos para que ellos jueguen en la hoja, haciendo saltar sus deditos en el caso que pintemos con témperas, imprimiendo puntos si es con un lápiz y círculos si es con sus dedos.

Lo dejaremos secar para más tarde darle nuevamente la hoja y pueda dibujar al gato con botas, podemos guiar su dibujo mostrándole nuevamente la obra artística e indicando las partes del cuerpo del gato, empezando por cabeza, ojos, orejas características, cuerpo, patas, cola, etc.

Propuesta de Actividades del Día VIII:

Podrán leer en del siguiente link el cuento “El Flautista de Hamelin” <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/el-flautista-de-hamelin>

Dialogar en familia sobre el cuento leído.

ÁMBITO MUSICAL:

♪ Escuchar la canción: Cinco Ratoncitos <https://youtu.be/4stAmMBmnGk>

♪ Pintar en la punta de los deditos de una mano la carita de los ratones y en la otra mano dibujamos un gato. ¡A jugar con la canción!

Propuesta de Actividades del Día IX:

“El soldadito de plomo” es el cuento que encontrará en el siguiente link <https://xn--cuentoscortosparanios-ubc.org/el-soldadito-de-plomo/>

Conversar en familia sobre el cuento leído.

ÁMBITO MUSICAL:

Jugar a los soldaditos. Caminar imitándolos, repetir una frase de ellos, sus movimientos etc.

♪ Escuchar la canción: Marcha Soldado. Jugar desplazándose imitando la marcha del soldadito. https://youtu.be/rVL67f3w6_Y

♪ Probar otras formas de desplazamientos, siguiendo la canción: Lento muy lento. Respetar la canción para quedarse en el lugar: prestar atención es un momento pequeño. ¡Atentos! <https://youtu.be/RNeO4MntTaA>

FAMILIA:

Recuerden que tenemos que estimular la independencia de los chicos, seguir estimulando los hábitos y las rutinas diarias (lavarse las manos, los dientes, etc). .

Los chicos pueden poner el mantelito, su taza y el platito para desayunar y merendar.

Es importante que tengan tareas en el hogar, ordenar sus juguetes y habitación, colocar la mesa, etc.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly L. Rodríguez