

CENS CAUCETE

ESPACIO CURRICULAR FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

PROF. ANALÍA AMARFIL

2 ° AÑO

EJE N° 1

TEMA: DEFINICIÓN REAL DE FILOSOFÍA-SABER EMPÍRICO Y SABER COTIDIANO- ¿QUÉ NOS LLEVA A FILOSOFAR?

Objetivo :- Reflexionar sobre el sentido de la Filosofía como ciencia en nuestros días.

-Identificar las situaciones ,cosas o entes que nos llevan a filosofar.

DEFINICIÓN REAL DE FILOSOFÍA

Desde el punto de vista de Aristóteles en su obra *Metafísica* define la Filosofía como la *Ciencia que estudia todos los seres por los primeros principios y últimas causas*.

Allí distinguimos a la vez, el objeto material y el formal.

El objeto material de una disciplina es el tema de estudio, expresado en términos de generalidad todavía, y el objeto formal determina desde qué perspectiva se abordará el objeto.

Es decir, la Filosofía estudia toda la realidad, el hombre, el mundo, Dios, “*por los primeros principios y últimas causas*”.

Precisamos ahora el carácter de ciencia que le otorga Aristóteles a la Filosofía. Aristóteles distingue el saber que nos da la experiencia cotidiana (llamado vulgar o empírico) y el saber que nos da la ciencia. Si los comparamos, obtenemos el siguiente cuadro:

SABER EMPÍRICO	SABER CIENTÍFICO
Espontáneo	Adquirido
Ametódico	Metódico
Asistemático	Sistemático
Muestra la realidad	Demuestra, busca el porqué.

Así por ejemplo, cuando subimos a un colectivo nos tomamos de la baranda para no caernos. Este saber lo hemos adquirido de forma espontánea, ametódica, asistemática. En cambio si queremos conocer el fenómeno de la inercia, la gravedad y los cuerpos, buscaremos metódica y sistemáticamente el porqué de los mismos.

EL ORIGEN DEL FILOSOFAR

La Filosofía comenzó en Grecia en el siglo VII a C. En realidad, geográficamente comenzó en Asia Menor, en las colonias griegas, más concretamente, en la ciudad de Mileto, en Jonia.

¿QUE ES LO QUE LLEVA AL HOMBRE A FILOSOFAR?

El filósofo alemán Karl Jaspers distingue en este sentido tres fuentes de origen de filosofar: el asombro, la duda, y las situaciones límites.

- **EL OCIO Y LA ADMIRACIÓN:** Cuando el hombre alcanza su bienestar material cubriendo las necesidades vitales básicas para subsistencia, puede entregarse a un tipo de conocimiento desinteresado.

La admiración se ocupa al comienzo sobre fenómenos aislados y particulares, pero luego acabó por un admirarse y preguntarse por la “génesis del universo”. La filosofía nace como la desinteresada contemplación de la verdad y con clara conciencia de su libertad y de ser para sí mismo “fin” y no medio para otra cosa.

- **LA DUDA:** Cuando en el inicio de los tiempos modernos en el siglo XV, sobre todo con Descartes, la duda sustituye al asombro y la filosofía comienza a entrar en una senda peligrosa.

Los conocimientos se acumulan, pero ante el examen crítico no hay nada cierto. La duda se vuelve, como duda metódica, la fuente del examen crítico de todo conocimiento. Sin una duda radical, no hay verdadero filosofar.

Cuando la concepción medieval del mundo se derrumba. Nada aparece cierto, todo es puesto en duda y Descartes busca en la filosofía un conocimiento indudable, seguro, que sirva de punto de partida para reelaborar el saber.

- LAS SITUACIONES LÍMITES: Jaspers, filósofo alemán contemporáneo, en el período entre guerras (guerras mundiales), nos habla de situaciones límite como origen del filosofar.

Estas son situaciones de las que no podemos alterar, como la muerte, el dolor, la lucha, constituye la puerta de acceso a la filosofía. Este tipo de situaciones muchas veces nos llevan a preguntarnos el sentido de lo que hacemos, el sentido de nuestra existencia, y esta pregunta ya es el comienzo del filosofar.

ACTIVIDADES- MODALIDAD INDIVIDUAL

- 1)- Lee al menos tres veces de corrido el documento.
- 2)-Elije al menos dos objetos y busca sus “primeros principios” y sus “últimas causas”, por ejemplo de la silla un “primer principio” sería la madera...
- 3)- Piensa dos ejemplos de saber empírico y científico.
- 4)- ¿Qué nos lleva a asombrarnos hoy en día, según la Filosofía? ¿Qué situación límite hoy en día hace asombrar al mundo?
- 5)- Para seguir reflexionando les propongo mirar el video de Darío Sztajnszrajber: sobre la Filosofía.

https://www.youtube.com/watch?v=Yz6Iy_s49Z4

- a)-Elabora una opinión del video, en al menos 10 renglones.
- b)- Después de observar el video :¿De qué se asombra el Filósofo? ¿Qué busca entender la Filosofía?

METODOLOGÍA: Trabajar colaborativamente de a pares (virtual) o individual.

EVALUACIÓN: Socialización en debate a la vuelta a clases