

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

ESCUELA: ENI N°72.

DOCENTES: González Alejandra, Pi Paula.

PROFESORA DE PLASTICA: Godoy Ana.

PROFESOR DE EDUCACION MUSICAL: Arroyo German.

PROFESOR DE EDUCACION FISICA: Luna Juan Pablo.

NIVEL INICIAL: sala de 3años.

TURNO: mañana y tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: “TODOS A JUGAR”

DIMENSION: Natural y Socio-cultural_ Comunicativa y Artística_ Formación personal y Social.

CONTENIDOS:

- Habla y escucha.
- Eje transversal: juego: juegos masivos con habilidades motoras, juegos de dramatización, juegos tradicionales, juegos de construcción, juegos con reglas.

Contenidos de Plástica: Colores y sellado.

Contenidos de Música: Canciones que incorporen juegos corporales: Juegos de manos, canciones acumulativas.

Contenidos de Educación Física: Empuje, Tracción y Salto.

ACTIVIDADES:

“Hola chicos, hola familia, comenzamos una guía muy especial, ésta guía está cargada de juegos para disfrutar el mes de agosto, que es el mes del niño”

Muchos besos y abrazos de oso, los queremos mucho.



ACTIVIDAD N° 1:

- **Carrera de sapos:** en un espacio amplio, el niño trasladará en alguna parte del cuerpo por ej.: bajo el brazo, saltando como sapo, un juguete blando (peluche o muñeco de trapo), de un extremo al otro. El juego se puede realizar por tiempo o participando con otra persona.
- **Realizamos un balero con material reutilizable:** Para esto se necesitará media botella, su tapita, un poco de lana o piola de plástico. Con ayuda de un adulto armarán el balero. Deberán hacerle un agujerito a la tapa y atarle piola, por último, la unirán al pico de la botella. Lo podemos decorar, pintar o simplemente dejar así y ¡Listo para jugar en familia!

ACTIVIDAD N°2:

- **Teléfono descompuesto.** En familia nos sentaremos en círculo. El que comienza, le dirá a la siguiente persona, al oído, una palabra que se transmitirá hasta llegar al último participante, quién dirá lo que ha entendido. ¡Risitas aseguradas!
- **La escondidita:** juego tradicional que pondrá en movimiento a la familia, utilizando todos los espacios de la casa y/o patio. Comenzará contando el más grande de la familia ¡A divertirse!

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

Estímulo N° 1

-Escuchemos la canción “PIM PAU • PICA PIEDRA (Juego de Manos)” Adjunto el link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE&feature=youtu.be>

-Un adulto de la familia va a nombrar las partes del cuerpo que están involucradas en la canción, así los niños van tocando cada uno en su cuerpo. ¿Cuáles son las manos?

¿Cómo es una mano cerrada? ¿Dónde está la nariz? ¿Cuál es su cabeza? ¡Muy bien!

-Ahora que todos sabemos dónde está cada parte de nuestro cuerpo, volvemos a escuchar la canción y realizamos los movimientos. Podemos realizar el juego de manos muy lentamente. ¿Te animás a realizarlo muy rápido?

ACTIVIDAD N°3:

- **Jugamos a construir.** Un familiar facilitará al niño elementos como: cartones, cajas, recipientes y vasos plásticos, maderas, ollas, etc., para jugar y construir libremente. ¡A DEJAR VOLAR LA IMAGINACIÓN!
- **Jugamos a la pilladita:** a este juego tradicional le agregaremos una variante, al que atrapa, será el que tenga alguna característica, ropa o elemento particular, por ejemplo: pilla el/ la que tenga zapatillas azules, o el/la que tiene el pelo con rulos. Cuando pille a todos seguirá el que cumpla con la característica que se solicite.

ACTIVIDAD N°4:

- **Armamos nuestra casita.** Con mantas, sábanas, sillas, puede ser bajo la mesa también. Luego, con los utensilios de merienda que utilizaban en el jardín, podrán disfrutar de una merienda en su propia casita.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Con la ayuda de Mama, Papa confeccionamos un Aro de Manguera

- Caminar reconociendo la forma y textura del aro
- Colocar el aro en distintas partes del cuerpo, desplazarse con diferentes ritmos: con el aro sobre la cabeza, como collar, en bandolera dentro del mismo, sostenido a la altura de la cadera, etc.
- Correr manejando.
- Correr, caminar, galopar alrededor del aro y de diferentes Objetos colocados en el suelo (Peluches, cajas de cartón, botellas de plástico, pelotas, etc.) sin pisarlos.
- Colocar el Aro en el suelo, debo saltar adelante, atrás, adentro y afuera con uno y dos pies.

- Juego: “El sombrero viajero”. Un integrante de la familia se colocará un sombrero, gorro o vincha y los demás deben estar separados de él porque los debe atrapar. Cuando alcanzó a alguien debe ponerle el sombrero para que se convierta en el viajero.

- vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

ACTIVIDAD N°5:

- **El tesoro escondido.** Un familiar esconde un elemento: cucharón, juguete, zapato zapatilla, etc., el niño/a deberá ir recorriendo los espacios y la persona que escondió el objeto irá ayudándolo/a, diciendo: “frío”, si está lejos del lugar; “tibio” si se está acercando, y “caliente”, si ya está cerca de encontrarlo. Luego será el niño/a quien dirija el juego.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

Estímulo N°2

- Escuchemos la canción de “LA MASCOTA (Pollito Pío) • PIM PAU” Adjunto el link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE&feature=youtu.be>
- ¿Qué animalitos nombra la canción? ¿Alguno vuela? ¿Cuál camina? ¿Te animás a reproducir los sonidos de los animales que nombra la canción? Del pollito, la gallina, el búho, el caballo, tatú, la víbora. ¿Y el monstruo? Inventa una cara y un sonido para un monstruo terrorífico. ¡Qué sustooo!
- Vamos a copiar todos los movimientos corporales detalladamente siguiendo el video.
- Ahora escuchamos la canción y vamos a reproducir solo los sonidos.
- Por último, mirando el video, realizamos los movimientos corporales que propone y también imitamos los sonidos. ¡Excelente!

ACTIVIDAD N° 6:

- **Le ponemos la cola al chanco:** Un adulto dibujará la silueta de un chanco; el niño/a podrá pintarlo, pero sin dibujarle la cola. Pegarán el papel con el dibujo en la pared y, por turno, los jugadores deberán ir pasando con los ojos vendados y tratarán de dibujar la cola al chanco. Podrán utilizar diferentes colores de acuerdo a la cantidad de participantes.
- **Desafío con juguetes.** Para comenzar, el niño/a se acostará en el piso, cerca de los pies tendrá cuatro (4) o cinco (5) juguetes livianos. El desafío será trasladar los juguetes agarrándolos con los pies como si fueran unas pinzas, hasta llevarlo a las manos y con ellas, colocarlo arriba de la cabeza.

ACTIVIDAD N°7:

- **Jugamos al huevo podrido.** Se sentarán en ronda y el participante más pequeño comenzará el juego, girando alrededor de ellos con la pelota en la mano. ¡A prestar atención a quien le dejan la pelota para ser el huevo podrido!



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- “Saltando, saltando”



Este juego debe realizarse en una habitación con pocos muebles

El adulto deberá poner almohadones, almohadas, sábanas, trapo de piso a una distancia prudente, en la que niño pueda ir saltar de un lugar a otro sin tocar el piso. Luego el adulto pondrá música y le dirá que saltará hasta que pare de sonar la música, en ese momento el deberá quedarse como estatua, se repetirá esta acción unas 3 veces. (Si el niño desea seguir, podrá hacerlo) Para terminar deberá ayudar a guardar los materiales utilizados menos un almohadón o sábana para poder hacer relajación, sentados en el piso moviendo los brazos de un lado al otro, abrir las piernas y llevar las manos hasta tocar los pies o rodillas, al terminar la relajación también deberá guardar el material utilizado

- vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

ACTIVIDAD N°8:

- **Inventamos un cuento.** Los niños buscarán de 6 a 8 elementos: objetos, ropa, etc. en su casa, teniendo en cuenta cada uno de ellos, inventarán un cuento, el cual luego contarán a su familia, interactuando con los objetos seleccionados. Ayudita: el cuento o la aventura pueden transcurrir en la casa, en el patio, en un parque, en un castillo, en un planeta lejano, etc.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:



“Sellitos juguetones”.

Para realizar la actividad de hoy buscaremos en casa, tapitas de gaseosa, corchos, papel de revista o diario arrugado, para utilizarlos de sellos.

En 2 recipientes o tazas chiquitas colocaremos pinturas de colores, puede ser témpera, plasticola de color o la pintura q tengamos en casa.

Agarraremos los sellos de a uno y los sumergiremos en la pintura, para luego comenzar a saltar por la hoja o cartón (lo que tengamos en casa), esto lo haremos con los distintos sellos y colores, hasta que quede a hoja cubierta.

Dejando de esta manera una divertidísima creación de colores.

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA

- ❖ Acompañar a los niños en las actividades
- ❖ Darles tiempo necesario para realizarlo
- ❖ Disfrutar de las actividades propuestas. Explicar cada actividad asegurando que el niño lo entienda.
- ❖ Sacar fotos o videos de lo que se trabajó en casa. Guardar todo para ser llevado al jardín al regreso a clases



Directora: Sonia silleró

