

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COLORES PATRIOS.

PROPÓSITOS:

- ✓ COMPRENDER EL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES PARA LA ESCUELA, LA COMUNIDAD, LA NACIÓN.
- ✓ DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, ORACIONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 14 DE JUNIO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA.

1) ESCUCHA LA POESÍA HACE DOSCIENTOS AÑOS.

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1IGZE_L7BEY2QE3QA2MBCKXHPRPIZQB9K/VIEW?U
SP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/1IGZE_L7BEY2QE3QA2MBCKXHPRPIZQB9K/view?usp=sharing)

TRABAJA EN EL CUADERNO.

2) RESPONDE.

¿QUIÉN ES BELGRANO?

¿QUÉ ES LO QUE HIZO?

¿QUÉ COLORES TIENE LO QUE CREO?.....

¿QUÉ LLEVA EN EL MEDIO NUESTRA BANDERA?

3-MAMÁ LEE EN VOZ ALTA LA POESÍA.

| |
|--|
| <p>SUEÑO EN COLORES ANOCHÉ, EN SUEÑOS, ME VI, COMO BELGRANO LO HICIERA CREANDO EL EMBLEMA PATRIO QUE REPRESENTA A MI TIERRA.</p> <p>TOMÉ LOS MISMOS COLORES, COMO SI OTROS NO HUBIERA, POR SER EL CELESTE Y BLANCO MATICES DE GENTE BUENA.</p> <p>CIELO, NIEVE, SAL Y MAR UNIDOS EN UNA TELA CON HILOS DE HISTORIA, COSO LAS FRANJAS DE MI BANDERA.</p> <p>SUBIDO A UN GLORIOSO SOL LO BESO A MI GENERAL, MI CORAZÓN DE NIÑO HONRA SU CREACIÓN SIN IGUAL.</p> |
|--|

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1IGZE_L7BEY2QE3QA2MBCKXHPRPIZQB9K/VIEW?U
SP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/1IGZE_L7BEY2QE3QA2MBCKXHPRPIZQB9K/view?usp=sharing)

TRABAJA EN EL CUADERNO.

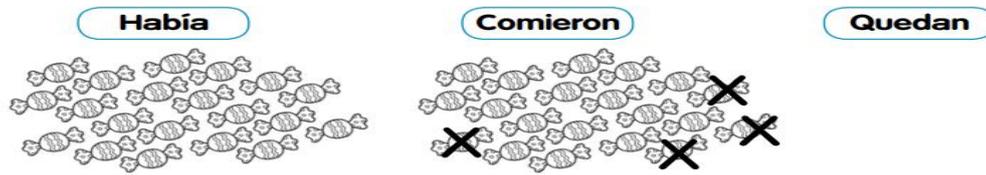
1) COPIA O PEGA LA POESÍA Y PINTA LA LETRA H QUE ENCUENTRES.

2) ESCRIBE LAS PALABRAS QUE LLEVAN H.

ÁREA: MATEMÁTICA.

TRABAJA EN EL CUADERNO.

2) ESCRIBÍ UNA CUENTA QUE PERMITA CALCULAR CUÁNTOS ELEMENTOS HAY EN CADA CASO:



HABÍA CARAMELOS,..... LOS CHICOS COMIERON,..... AHORA QUEDAN.....



MARTES 15 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

1) LEE CON AYUDA EL POEMA “SUEÑO DE COLORES”.

TRABAJA EN EL CUADERNO

2) MARCÁ LAS PALABRAS QUE ESTÉN EN EL POEMA “SUEÑO DE COLORES”.

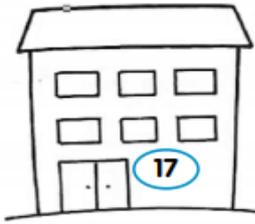
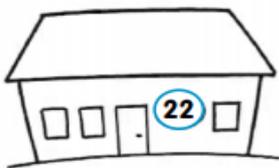
| | | | | | |
|---------|---------|--------|----------|---------|----------|
| TIERRA | FLOR | TELA | CIELO | NIEVE | SAL |
| MÁSTIL | BANDERA | LLUVIA | AMARILLO | GENERAL | OLA |
| FRANJAS | HOJA | SOL | LIBRO | MAR | HISTORIA |

ÁREA: MATEMÁTICA.

TRABAJA EN EL CUADERNO

PINTÁ LOS NÚMEROS DE LAS DIRECCIONES DE LAS CASAS.

RODEA LAS SUMAS CUYO RESULTADO SEA EL INDICADO.

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | $40 + 2$ $25 + 1$ $20 + 20 + 2$ $10 + 7$ $30 + 15$ |  | $10 + 7$ $5 + 5 + 7$ $15 + 2$ $7 + 7$ $10 + 4 + 3$ |
|  | $20 + 7$ $20 + 2$ $10 + 10 + 2$ $11 + 1$ $19 + 3$ |  | $80 + 3$ $80 + 5$ $40 + 40 + 5$ $20 + 60$ $40 + 40 + 3 + 2$ |

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS - NIVEL PRIMARIO - PRIMER GRADO – TURNO:
JORNADA COMPLETA – CIENCIAS SOCIALES – LENGUA – MATEMÁTICA – FORMACIÓN
ÉTICA Y CIUDADANA – EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA – PLÁSTICA.

¿DÓNDE VIVEN ESTAS PERSONAS?

ALAN: VIVE EN LOS ÁLAMOS..... ES UN NÚMERO MENOR QUE 20.

PAULA: VIVE EN PARERA..... ES UN NÚMERO QUE TIENE 8 DIECES.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EL 20 DE JUNIO RECORDAMOS UNA FECHA IMPORTANTE EN NUESTRO PAÍS.

1) PINTA :

A- EL SÍMBOLO PATRIO QUE CREÓ MANUEL BELGRANO.

ESCUDO ARGENTINO

BANDERA ARGENTINA

HIMNO ARGENTINO

B- ¿CUÁLES SON LOS SENTIMIENTOS DEL POETA EN LA POESÍA “SUEÑO EN
COLORES”?

TRISTEZA

ALEGRIA

AMOR

RESPECTO

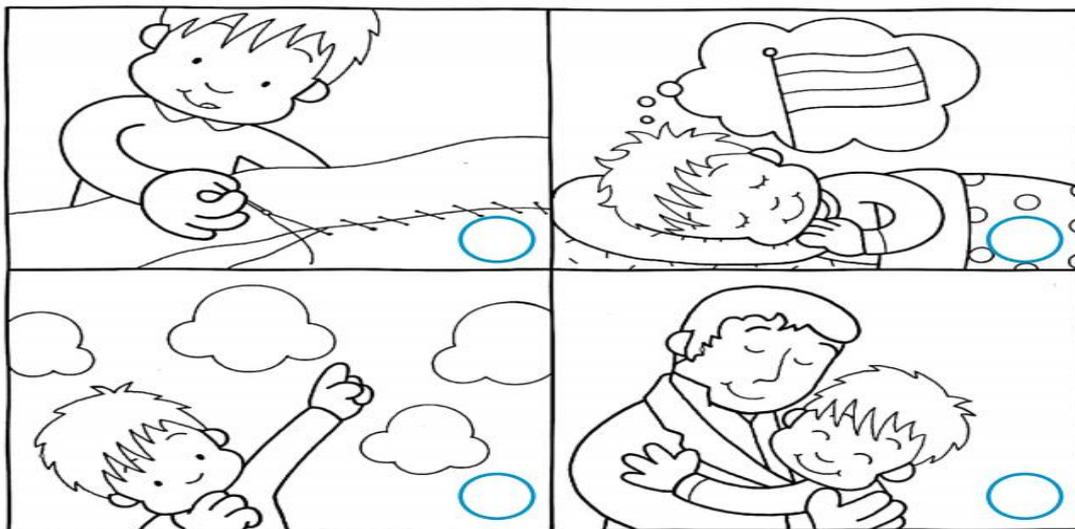
ODIO

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

TRABAJA EN EL CUADERNO

1) ORDENA LAS SECUENCIAS SEGÚN EL POEMA NUMERANDO DEL 1 AL 4.

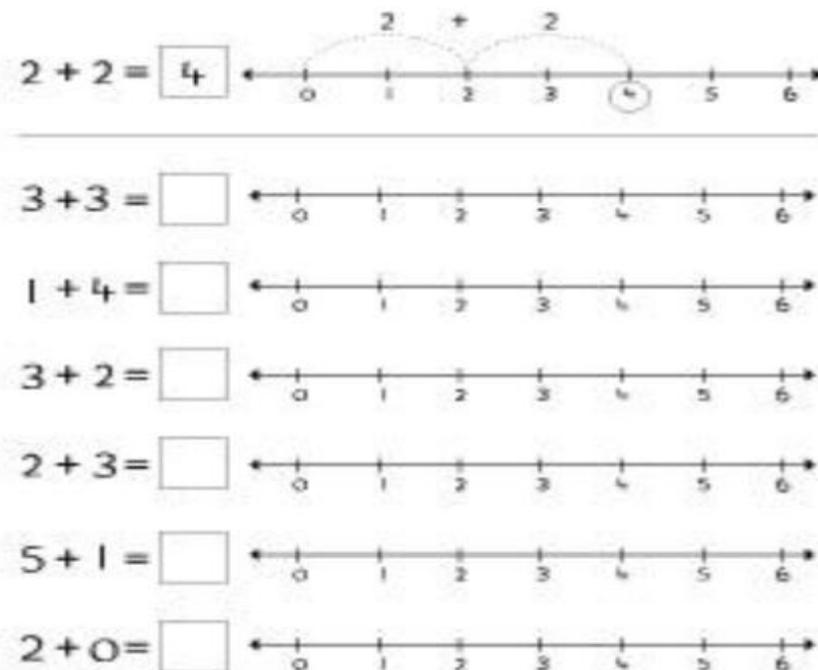


2) EN UN AUDIO CUÉNTAME A QUE CUADRO LE TOCO EL 1, 2, 3 Y 4.

ÁREA: MATEMÁTICA.

TRABAJA EN EL CUADERNO.

1) MIRA Y RESUELVE COMO EN EL EJEMPLO.



JUEVES 16 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

TRABAJA EN EL CUADERNO.

1) LEE E ILUSTRA LA SIGUIENTE ORACIÓN.

LUCAS COLOCA SU CABEZA SOBRE SU ALMOHADA Y SUEÑA CON NUESTRA ENSEÑA PATRIA.

ÁREA: MATEMÁTICA.

TRABAJA EN EL CUADERNO.

1) SUMA NÚMEROS Y COLOCA EL RESULTADO.

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|
| 3 | + | 2 | = | <input type="text"/> |
| 5 | + | 3 | = | <input type="text"/> |
| 6 | + | 1 | = | <input type="text"/> |
| 2 | + | 4 | = | <input type="text"/> |
| 1 | + | 5 | = | <input type="text"/> |

VIERNES 17 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

TRABAJA EN EL CUADERNO.

2) LEÉ LAS PISTAS Y COMPLETÁ LA PALABRA CON J.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

1) SEGUNDA
LETRA DE



2) PRIMERA
LETRA DE



3) TERCERA
LETRA DE



4) PRIMERA
LETRA DE



5) TERCERA
LETRA DE



ÁREA: MATEMÁTICA.

-LEE CON AYUDA Y LUEGO COPIA LA INFORMACIÓN EN EL CUADERNO:

UNA LÍNEA ES UNA SUCESIÓN CONTINUA DE PUNTOS .

LAS LÍNEAS PUEDEN SER:

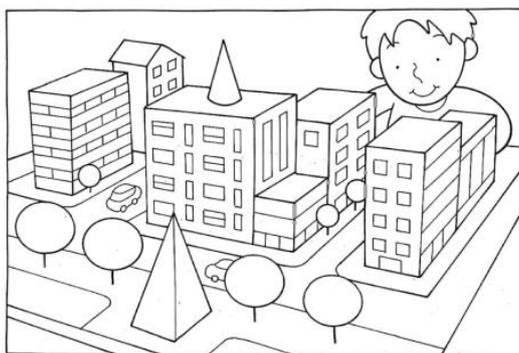
RECTAS: ESTÁN ALINEADOS EN UNA MISMA DIRECCIÓN. SE UTILIZA REGLA PARA DIBUJARLAS.

CURVAS: NO ESTÁN ALINEADAS EN LA MISMA DIRECCIÓN. LAS LÍNEAS CURVAS PUEDEN SER ABIERTAS O CERRADAS.



TRABAJA EN EL CUADERNO.

1) USANDO REGLA PINTA LA LÍNEA RECTA DE COLOR AZUL Y LAS LÍNEAS CURVAS DE COLOR NARANJA.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CRITERIO: RECONOCER LA LATERALIDAD, LADO DERECHO Y LADO IZQUIERDO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- EN EL LUGAR, MOVER LOS BRAZOS ADELANTE Y ATRÁS, LUEGO TOCAR LAS PARTES DEL CUERPO. CABEZA, HOMBRO, CODO, CINTURA, RODILLA, PANZA, ESPALDA, TOBILLO. CON MANO DERECHA Y LUEGO CON MANO IZQUIERDA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITOS: APRECIAR LA RIQUEZA DEL TRABAJO COOPERATIVO Y DEMOCRÁTICO

DOCENTE: PEÑALOZA, VICENTE - SCARDINO, LORENA- SANDRA CORDOBA – MARÍA JOSÉ FLORES.

**ESCUELA DR. SATURNINO SALAS - NIVEL PRIMARIO - PRIMER GRADO – TURNO:
JORNADA COMPLETA – CIENCIAS SOCIALES – LENGUA – MATEMÁTICA – FORMACIÓN
ÉTICA Y CIUDADANA – EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA – PLÁSTICA.**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

-5 DE MAYO “DÍA DEL MEDIO AMBIENTE “¿CÓMO CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE?

ESCRIBE CON AYUDA EN TU CUADERNO.

ÁREA: PLÁSTICA.

PROPÓSITO: GENERAR PRODUCCIONES GRÁFICAS.

ACTIVIDAD:

DIBUJA LA IMAGEN Y PINTA CON TEMPERAS, TENIENDO EN CUENTA LAS LÍNEAS, COLOR Y TEXTURA.



DIRECTORA: MIRIAM PI.