

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 2

**ESCUELA:** Martín Yanzón. EMER      **C.U.E:** 700057400

**DOCENTES:** Mónica Moreno – Sandra Botella.

**GRADO:** 3º Grado **CICLO:** Primero      **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana con prolongación

**ÁREAS CURRICULARES:** Educación Física – Educación Plástica

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Redescubriendo juegos tradicionales.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Educación Física:

- Acepta reglas, roles y funciones en el juego.
- Respetar las consignas.
- Acepta sus posibilidades en el juego.

Educación Plástica:

- Representa la tridimensión por medio de juegos tradicionales

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:** **Educación Física:** Identificación de la lateralidad:(Derecha e izquierda y su dominancia lateral). Práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras. **Educación Plástica:** Tridimensión: Construcciones espaciales.

### **Desarrollo de actividades.**

**DESAFÍO:** Diseñar juegos tradicionales populares para revalorizar y rescatar juegos de la época de nuestros abuelos.

1- Busca los siguientes elementos: Botellas de plástico, recortes de cartulinas, cartón, lápices de colores, pelotas pequeñas de papel, tapas de botellas, silla o mesa.

- a) Corta la botella por la mitad.
- b) Arma un sapo, agrega la cabeza, manos y patas.
- c) Decora como lo indica la figura.

2- Juega y diviértete a través del juego " EL SAPO".

- a. Marca una línea de referencia en el piso para el lanzamiento.
- b. Cuenta cinco y apoya el sapo en el piso o sobre una silla o mesa.
- c. Desde la línea de referencia, lanza con la mano derecha, la pelota o tapa y trata de embocar en la barriga del sapo.
- d. Realiza la actividad con mano izquierda.
- e. Aumenta la distancia entre la línea y el sapo.
- f. Realiza el lanzamiento con la mano que te resulte más cómoda, sobre el hombro.



- g. Invita a jugar a algún integrante de tu familia.
- h. Cada jugador tiene 10 tiros.
- i. Gana el que más emboques realiza.

3- Recolecta los siguientes elementos:  
Botella de plástico, lana o totera, tapas de botella.

4- Lee y sigue los siguientes pasos:

- a) Corta la botella por la mitad (usa la parte del pico)
- b) Corta una lana o totera de unos 20 cm de largo.
- c) Ata al pico de la botella un extremo de la lana.
- d) Ata al otro extremo la tapa. Formaste un balero.
- e) Decóralo como más te guste.



5- Invita a algún miembro de tu familia y diviértanse jugando al "BALERO".

- a- Trata de embocar la tapa sosteniendo el balero con ambas manos.
- b- Trata de embocar sosteniendo el balero con mano izquierda y de diez intentos anota los emboques.
- c- Realiza la misma actividad con mano derecha.
- d- Toma el balero con mano izquierda, cuenta cuantos emboques realizas mientras caminas.
- e- Realiza la misma actividad anterior y cambia de mano.

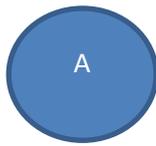
6- Busca los siguientes elementos: cartón, tapas de botellas, lápices de colores o marcadores, sogas, trompo balitas.

7- Arma una pista de carrera como lo indica la figura. Pinta y decora a tu gusto.

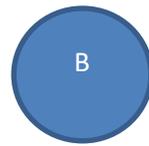
8- Invita y diviértete con tu familia al juego de "LAS ESTACIONES."

- a) Arma un circuito en el patio de tu casa
- b) El circuito está formado por cuatro estaciones, cada estación es un juego diferente.

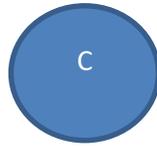




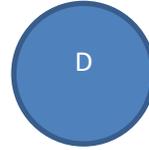
Carrera de autos



juego de las balitas



Salto de la sogá  
Con uno y dos pies



juego de las balitas.

c) Los participantes juegan cinco minutos en cada estación para luego rotar a la siguiente.

d) Estación A carrera de autos, se juega con dos participantes, empujando la tapita con los dedos hasta cruzar la línea final de la carrera.

e) Repite varias veces los juegos.

9- Averigua a algún abuelito de la familia, a qué juegos jugaban. No olvides preguntar cómo lo jugaba.

10- Diseña con ayuda de la familia un juego tradicional y diviértete jugándolo.

11- Escribe nombre del juego, elementos que necesitas para jugarlo y cómo se juega. Acompaña el escrito con dibujos.

12- Pide a algún miembro de tu familia que acerque el juego por la escuela para evaluarlo.

13- Pronto recibirás nuestra devolución.

Cariños Señó: Mónica y Sandra.

**Directora:** Velázquez, Ivanna Noemí - **Vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester