

Escuela Pro. P.A.A. - Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 - 038

**Ciclo III**

**Docente:** Mabel Veragua – Rosa Gómez

**Turno:** Tarde

**Guía N° 7**

**Título de la propuesta:** Valoremos la historia de nuestro país.

**Contenido seleccionado: Matemática:** Números naturales de diferentes tamaños: Lectura y escritura. Medidas de longitud: Distinción de los atributos medibles.

**Lengua:** Leyenda: Características. Utilización del vocabulario apropiado, palabras y expresiones que se refieren a las características. Adjetivo gentilicio. Relaciones de significado: Sinónimos y Antónimos.

Desarrollo de actividades:

**MATEMATICA:**

**NUMEROS NNATURRALES**

1)- Escribe cada número con letra o con cifra según corresponda.

a)- 6.900.170.....

b)- 12.525.610.....

c)- tres millones cuatrocientos veinte mil seis.....

d)- siete millones trescientos mil veinte cuatro.....

2)- Indica cuales son y cómo se leen el anterior y el siguiente de cada uno de los números.

a)- .....6.900.314.....

c)-.....9.816.123.....

.....

.....

b)- .....13.211.315.....

d)-.....1.070.099.....

.....

.....

3)-a)-Escribe el número de tu documento nacional de identidad (DNI) ¿Cómo se lee?

.....

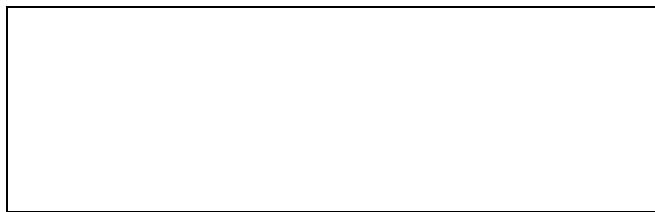
b)-Réstale 7 unidades de millón y súmale 8 centenas de mil. ¿Cómo se lee?

.....

### **MEDIDAS DE LONGITUD**

a)- Calcule la cantidad de alambre con los que va a cercar un terreno que tiene las formas y las medidas que indica el dibujo.

25cm



12cm

b)- Victoria compro 1,20 m de tela y 5 botones para hacerse una pollera. La tela cuesta \$ 80,90 el metro y cada botón \$ 30. ¿Cuánto gasto en total?

### **LENGUA: LEE LA LEYENDA**

Dicen que hace muchos años, en una hermosa región de fértiles valles, montañas multicolores, cuevas increíbles y ríos transparentes, había un pacífico pueblo habitado por diversas tribus indígenas. Allí vivía un cacique diaguíta, cuya hija se destacaba por su bondad y su belleza. La joven se paseaba todas las mañanas por la orilla de un arroyo cristalino. Allí, las aguas le devolvían la imagen de su carita morena y delicada, con sus bellas facciones enmarcadas por una cabellera negra y brillante como el azabache. Luego recorría el pueblo, hablaba con los ancianos, jugaba con los niños y ayudaba a quienes lo necesitaran. Todos la querían y admiraban.

Lejos de la tribu, en las montañas que se elevaban hasta rozar las nubes, vivía un temible gigante. Cierta día, el monstruo bajo hasta el pueblo, montado en un caballo tan enorme como su dueño. Entonces vio por primera vez a la indiecita. Deslumbrado por su hermosura, se enamoró al instante. Y supo que, para poder estar con ella, debería raptarla: el cacique jamás aceptaría darle la mano de su hija. En la soledad de su cueva, el gigante preparó un perfume narcótico hecho con pueblo, abrió el frasco: las esencias perfumadas atravesaron la montaña y se dispersaron por el pueblo. Poco después, la tribu entera cayó dormida profundamente. Entonces, el gigante aprovechó para llevarse a la bella indiecita.

Cuando los pobladores despertaron, advirtieron la ausencia de la joven. Iniciaron la búsqueda encabezados por el cacique, que estaba desesperado por la suerte de su hija. La buscaron por todas partes sin resultado, hasta que un anciano descubrió las enormes huellas del caballo del gigante. Inmediatamente salieron todos en su persecución. A poco de andar, divisaron a lo lejos su imponente silueta y comenzaron a dispararle una lluvia de flechas, pero no lograron detenerlo. El gigante abandonó caballo herido y continuó corriendo con la joven en brazos. En eso tropezó con una roca, y su enorme corpachón cayó al suelo. A pesar de los intentos que hacía para levantarse, una fuerza sobrenatural parecía mantenerlo adherido a la tierra. La indiecita escapó y se reunió con los suyos, mientras el gigante se iba convirtiendo lentamente en piedra. esencias de hierbas silvestres. Y una tarde en que el viento soplaba en dirección al

Así nació el cerro cuya ladera parece reproducir el contorno de un hombre inmenso, tendido para siempre de cara al cielo.

### ¿QUE ES UNA LEYENDA?

“La leyenda es una narración de manera fabulosa o sobrenatural, el origen de animales, plantas, accidentes geográficos o fenómenos naturales. La descripción del lugar época en que ocurren los hechos, así como la presentación de los personajes, conforman el marco de la narración.”

1)- Identifica con una cruz (x) los elementos que corresponden a la descripción del lugar donde se desarrolla esa historia.

bosque	nieve
valles	arena
mar	ríos
pinos	desiertos
montañas	cascadas
cuestas	lagos

2)- Reconoce que palabras se necesitan para caracterizar cada uno de esos elementos.

3)- Contesta.

- ¿Cuándo y dónde se desarrolla la historia?
- ¿Quiénes son los personajes principales?
- ¿Cuál es el problema o conflicto??
- ¿Por qué se produce?
- ¿Qué hace el gigante para llevar a cabo su plan?
- ¿Qué le ocurre finalmente?

### ADJETIVO GENTILICIO

Señalan lugar de origen o procedencia. Ej.: jugador sanjuanino. Campeonato sudamericano.

1)- Escribe el gentilicio que corresponde a los siguientes sustantivos.

La Pampa.....	La Rioja.....
Chaco.....	Buenos Aires.....
Mendoza.....	Santa Cruz.....

## SINONIMOS Y ANTONIMOS

Los **sinónimos** son palabras que tienen un **significado similar**. Ej.: lindo-bello.

Los **antónimos** son palabras que tienen un **significado contrario**. Ej.: alegría-tristeza.

2)- Identifica con el mismo número las palabras de la segunda columna que tengan un significado parecido a la de la primera.

1-fabuloso	elevado
2-enorme	aromático
3-perfumado	1- extraordinario
4-viejo	gigantesco
5-largo	grato
6-majestuoso	añoso
7-agradable	extensos
8- alto	imponente

3)- Ahora escribí palabras que signifiquen lo contrario.

entrar: .....	hablar.....
difícil: .....	comprar.....
poner: .....	indiferente.....
Complicado:.....	comprar:.....