

ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS CURSO 3ER ÑO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TEMA: UNIDAD N° 2: “LA DECADA INFAME”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Contenidos : El primer golpe de estado (1930) la quiebra institucional. La crisis del modelo agrario-exportador. Transformaciones sociales y económicas.

ACTIVIDADES:

- 1) a- Investigue: ¿Cómo afectó la crisis 1929 a la Argentina?
- b- ¿Cómo asume José Félix Uriburu al poder en 1930?
- 2) Enumera las principales medidas del gobierno de José Félix Uriburu.
- 3) Explica el concepto de "fraude patriótico" y cuál era el objetivo del mismo.
- 4) ¿Qué temores compartían la Iglesia y el Ejército?
- 5) Enumera las medidas del Ministro de Hacienda Federico Pinedo.
- 6) ¿Qué características tuvo el Pacto Roca- Runciman? ¿A Quién benefició?
- 7) Explica brevemente el "escándalo de las carnes" y el rol de Lisandro de la Torre.
- 8) Explica el proceso de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) ¿Cuál fue la principal consecuencia económica? Menciona los efectos sociales que tuvo el ISI.

ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS CURSO 3ER ÑO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

El gobierno de Uriburu

La Corte Suprema reconoció al gobierno de facto como la autoridad legítima. Uriburu implementó la “ley marcial”, restableció la pena de muerte y decretó el estado de sitio. Muchos jueces fueron alejados de sus cargos. El gobierno disolvió el Congreso y derrocó a doce de los catorce gobiernos provinciales.

Sin embargo, presionado por diversos sectores, Uriburu lanzó un calendario electoral para renovar las autoridades de todas las provincias: el 5 de abril de 1931 se votó para elegir gobernador en Buenos Aires y en forma inesperada triunfó el radicalismo. Las elecciones se anularon, pero el triunfo radical decretó el fin del gobierno de Uriburu, que se vio obligado a convocar a elecciones presidenciales.

Los conservadores y antipersonalistas comenzaron a ver en **Agustín P. Justo** al candidato ideal para velar por sus intereses económicos y evitar el retorno de la UCR al poder y, junto con los socialistas independientes, dieron vida a una coalición política llamada **Concordancia**.

El fraude “patriótico” y la presidencia de Justo

La debilidad de la Alianza Civil (socialistas y demócratas progresistas) y la abstención radical (en respuesta a la prohibición de presentarse a las elecciones), permitieron el triunfo de la Concordancia. En algunas provincias hubo violencia y **fraude**. La Concordancia justificó este fraude por su “carácter patriótico” ya que lo consideraba necesario para evitar entregar el gobierno en manos “incorrectas”.

Justo asumió el gobierno a principios de 1932 y debió enfrentar las rivalidades dentro de la Concordancia, ya que cada uno de los partidos que lo conformaba buscaba obtener el mayor poder posible. El presidente también recurrió al fraude y a la intervención de las provincias opositoras. En 1935, la UCR (liderada por Alvear) levantó la abstención y el fraude electoral se hizo, desde entonces, constante, ya que la UCR representaba para el gobierno un contrincante que le podía ganar.

Durante su presidencia, Justo contó con el sostén del Ejército y apostó a su profesionalización. Por su parte, la Iglesia católica se fue convirtiendo, durante esos años, en una institución de peso ayudada por variadas asociaciones que difundían su credo. La realización del **Congreso Eucarístico Nacional**, en 1934, fue una verdadera manifestación de masas y le dio popularidad al gobierno. Si bien el Ejército no era

un bastión del catolicismo, compartía con la Iglesia el temor al crecimiento de un enemigo común: el comunismo. Así, ambas instituciones se convirtieron en las defensoras de la tradición nacional.

En el ámbito de la economía, la crisis mundial de 1929 ocasionó en nuestro país algunas consecuencias como la caída del precio de los bienes exportables y del volumen de las exportaciones, el retiro de los fondos estadounidenses, la disminución de las reservas del tesoro nacional, la baja de los salarios y el aumento del desempleo.

La crisis y el cierre de los mercados internacionales afectaron las exportaciones de bienes primarios y los ingresos de los productores peligraron. A su vez, hubo dificultades para importar productos industrializados por la escasez de capitales para pagarlos. En 1933, **Federico Pinedo (h.)** fue nombrado ministro de Hacienda, y con él la economía nacional comenzó a tomar un rumbo diferente.



↑ El Congreso Eucarístico Nacional congregó a miles de fieles y mostró la importancia de la Iglesia católica en la sociedad argentina.

Actividades

9. ¿Qué temores compartían la Iglesia y el Ejército?
10. ¿Por qué pueden encontrarse lazos entre estos temores y la aplicación del llamado “fraude patriótico”? Justificá tu respuesta.

ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS CURSO 3ER ÑO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

La intervención estatal en la economía

Con la conducción de Pinedo, el Estado asumió un rol central en la regulación de la economía. En principio, para salir de la crisis se crearon, entre otras instituciones, el Banco Central de la República y la **Dirección General Impositiva** (DGI) y se estableció el impuesto a las ganancias. Para equilibrar la oferta y la demanda se crearon las **juntas reguladoras** como la Junta Reguladora de Granos, la Junta Reguladora de Vinos, la Junta Nacional de Carnes, la Junta Nacional del Algodón. Otra medida fue la implementación de un vasto plan de **obras públicas** que, sumado al desarrollo industrial, apuntaba a resolver el problema del desempleo.

El Pacto Roca-Runciman y el “escándalo de las carnes”

En 1932, Gran Bretaña redujo las compras de carne argentina. Justo envió al vicepresidente Julio A. Roca (h.) para establecer nuevas condiciones comerciales. Así, en mayo de 1933 se firmó el **Pacto Roca-Runciman** que reforzó el sometimiento de la economía argentina a los intereses británicos: a cambio del mantenimiento de la colocación de carnes argentinas en el mercado inglés, Gran Bretaña obtuvo



↑ La industria se fue convirtiendo, a lo largo de la década de 1930, en la principal fuente de empleo.

un tratamiento benévolo por parte del gobierno argentino para las empresas inglesas y para los ferrocarriles (que eran ingleses), que mantuvieron sus tarifas y fueron eximidos de pagar impuestos.

Asimismo, el gobierno de Justo debió enfrentar una denuncia de corrupción, conocida como el escándalo de las carnes. En 1935, el senador demoprogresista, **Lisandro de la Torre**, presentó, en el Senado, una denuncia contra funcionarios del gobierno por una defraudación al Estado ligada al comercio de carnes. Cuando el ministro de Agricultura rendía cuentas ante la Cámara sobre sus acciones, un asesino a sueldo, ligado a los conservadores, disparó contra De la Torre, pero hirió de muerte a su colega, el senador santafesino Enzo Bordabehere, que se interpuso para defenderlo. Este hecho dio por finalizada la investigación. A causa de este suceso, y luego de haberse alejado de la actividad política, Lisandro de la Torre se quitó la vida en 1939.

La industrialización por sustitución de importaciones

La imposibilidad de importar bienes industriales y de consumo ocasionó el proceso de la **industrialización por sustitución de importaciones (ISI)**, es decir, que se promovió el perfeccionamiento de las industrias locales que al inicio privilegió el área de los alimentos y la industria textil. Asimismo, el crecimiento industrial en esos años se debió, en parte, a la instalación de empresas estadounidenses (Philco, Eveready, Kolynos, Royal, Quaker, Firestone y Good Year) y de otros países como Italia (Olivetti), Holanda (Philips) y Alemania (Osram).

Con la ISI se produjeron las migraciones internas: los desocupados rurales del Interior se trasladaron a las grandes ciudades para incorporarse a las fábricas. Así, la clase obrera amplió su número considerablemente y, con la recuperación económica durante el gobierno de Justo, los obreros se mostraron más combativos y exigieron mayores derechos. Y si bien se lograron algunas mejoras a través del Departamento Nacional del Trabajo, no hubo cambios drásticos, a pesar de que la **Confederación General del Trabajo** (creada en 1930) luchaba en defensa de los derechos de los obreros.

Actividades

11. Dividan la clase en tres grupos. El grupo A elaborará un listado con razones a favor de la firma del Pacto Roca-Runciman. El grupo B, con razones en contra. Luego, organicen un debate en el que los integrantes de grupo C oficiarán como moderadores.