

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para Sordos.

DOCENTE: Prof. Lorena Sotomayor- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvina García- Prof. Paula Vargas

GRADO: Segundo grado.

NIVEL: Primario.

TURNO: Mañana.

AREA CURRICULAR: Lengua –Matemática- Cs Naturales-Cs Sociales- Tecnología- Teatro-Ed. Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Juntos seguimos aprendiendo”

CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** Escritura y Reconocimiento del nombre propio. Alfabeto Dactilológico.
- **Área Matemática:** Números del 1 al 15. Relación entre cantidades y número.
- **Área: Ciencias Naturales:** Seres vivos y elementos sin vida. Diferenciación.
- **Área Ciencias Sociales:** La familia y sus vínculos
- **Área Teatro:** Juego con títeres.
- **Área Educación Física:** Lanzamiento y puntería.
- **Área Tecnología:** Herramientas y Utensilios.

Día 1: Actividad 1: Área Lengua: Tema “Repasamos usando el Alfabeto Dactilológico”

-En el cuaderno realizamos las actividades junto a la familia.

-Usando el abecedario dactilológico deletreo mi nombre y apellido. Luego mi seña personal.

-Practicamos con el abecedario de las tarjetas de cartulina las siguientes palabras: CASA- ESCUELA-SOL-FAMILIA-MONO. Luego las escribimos en el cuaderno y dibujamos.

Actividad 2: Área Educación Física.

Título de la Propuesta: Emoboque.

Materiales: 1 dado, papel, lapiz, 8 tapitas de botellas, 6 carteles enumerados del uno al seis, seis recipientes como cajas, baldes, tuppens, o cualquiera similar.



Organización: a cada recipiente le tendrán que colocar un cartel. Luego los ubicarán en hilera de menor a mayor. A un metro y medio de distancia deberán hacer una marca en el

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo
Prof. Silvina García -- Prof. Paula Vargas

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro

suelo o colocar algún objeto (este será el punto de lanzamiento), a su lado colocarán las tapitas, el dado y el papel para anotar:

Para empezar se pondrán de pie en el sector de lanzamiento, lanzarán el dado y observarán que número toca, por ejemplo si salió el número tres deberán tratar de embocar la tapita en el recipiente número 3, sino entra, no hay que preocuparse y volverlo a intentar con otra tapa. Y de esta manera repetiremos el juego hasta que no nos queden tapitas.

Día 2: Actividad 1: Área Matemática. Tema “Números del 1 al 15”

- Repasamos en Lengua de Señas los números del 1 al 15. Con ayuda de la familia me señalan estos números **4-7-10-1-3-1-15-2-8-12** y luego los escribo solito en el cuaderno.
- Con ayuda de la familia escribimos los números del punto anterior (**4-7-10-1-3-1-15-2-8-12**) de menor a mayor.
- En esta actividad se enviará de manera privada a las familias un video con el repaso de los números del 1 al 15 en Lengua de Señas.

Actividad 2: Área Tecnología:

Título de la propuesta: Conociendo la familia de herramientas de la casa.

Herramientas de Cocina, participamos de esta tarea todos juntos, como un juego de búsqueda de tesoros. ¿Quién descubre más herramientas en la cocina de casa?



En el cuaderno colocamos la fecha, el nombre de la tarea y dibujamos nuestra cocina y las herramientas que encontraron

Día 3: Actividad 1: Área Ciencias Naturales. Tema “Seres vivos y Elementos sin vida”

-Observamos las imágenes e identificamos las características de los seres vivos y elementos sin vida. Las imágenes serán ampliadas y enviadas por privado a las familias.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo
Prof. Silvana García -- Prof. Paula Vargas

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro



-Con ayuda de la familia buscamos en casa nombres de seres vivos y nombres de elementos sin vida, y los escribimos en la lista. Por ejemplo.

Seres Vivos	Elementos sin vida
Perro	Mesa

Día 4: Actividad 1: Área Ciencias Sociales Tema “La Familia”

- Utilizando una foto familiar, repasamos el vocabulario de “La familia” en Lengua de Señas.
- Repasamos el vocabulario de: Abuelo, Abuela, Mamá, Papá, Hijo e Hija.
- En esta actividad se enviará de manera privada a las familias un video con el repaso de los miembros de la familia antes mencionados en lengua de señas.
- Confeccionamos el árbol genealógico familiar. Podemos realizarlo dibujando o pegando fotos. Ejemplo:



Actividad 2: Área Teatro

Título de la propuesta: Mi muñeco y su espacio

Miro la imagen



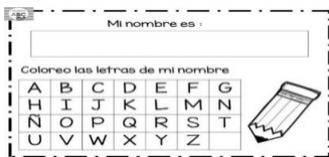
DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo
Prof. Silvana García -- Prof. Paula Vargas

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro

Busco distintos materiales para realizar mi marioneta. Con ayuda de mamá o alguien de la casa la armo, la pinto y cuando ya esté lista ¡a jugar! ¡Seguro harás un hermoso trabajo! guardamos bien nuestro amiguito así seguimos jugando en la próxima actividad!

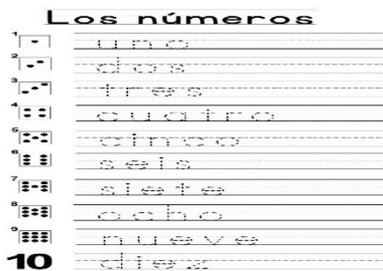
Día 5: Actividad 1: Área Lengua. Tema: “Repasamos Vocabulario de Familia”

- Repasamos el vocabulario de Familia. (Abuelo, Abuela, Mamá, Papá, Hijo e Hija)
- Realizamos la siguiente actividad. Escribimos el nombre y pintamos las letras que le corresponden. (Familia, ésta imagen se puede diseñar en el cuaderno con el material que Ud. tenga).



Día 6: Actividad 1: Área Matemática Tema: “Escritura de los Números”

- Completamos la serie numérica del 1 al 15.
1 -2 -.....-5 -.....-9-.....-13-.....- 15.
- Escribimos los nombres de los números. (La siguiente imagen será ampliada y enviada por privado a la familia).



Actividad 2: Área Educación Física.

Título de la Propuesta: Emoboque

Jugamos con la familia a embocar en los recipientes enumerados. Se colocarán en el lugar de lanzamiento e intentarán lanzar la tapita a alguno de los recipientes, en el recipiente que caiga es el puntaje que deberá anotar en la hoja. Luego es el turno de la otra persona. Cada uno lanzará cuatro tapitas.



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo
Prof. Silvina García -- Prof. Paula Vargas

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro

Día 7: Actividad 1: Área Ciencias Sociales. Tema “La Familia”

-Pensamos, escribimos y dibujamos las actividades que realizamos en familia durante la cuarentena.

-Juntos en familia repasamos y practicamos con el video de Vocabulario de “La Familia”.

Actividad 2: Tecnología.

Título de la propuesta: Conociendo la familia de herramientas de la casa.

Construimos alguna de las herramientas encontradas con material descartable que esté a mano en casa (por ejemplo, un palo de amasar con un trozo de palo de escoba; u otra herramienta realizada con masa hecha con harina y agua a la que podremos pintar una vez seca, o colorear la masa mientras la hacen.)

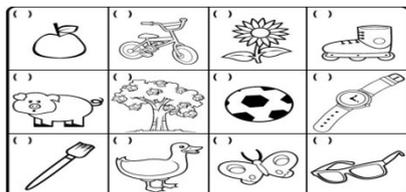
Una vez terminado la guardamos para llevarla a clase.

RECORDAR- USAMOS LO QUE TENEMOS EN CASA. NO SALIMOS A COMPRAR.

Día 8: Actividad 1: Área Ciencias Naturales. Tema “Repasamos los Seres Vivos y Elementos sin Vida”

-Repasamos cuales son los seres vivos y elementos sin vida de la lista que escribimos en el cuaderno. Por ejemplo: Perro, Mesa, etc.

-Luego, completamos el cuadro, podemos realizarlo recortando las imágenes o dibujando.



Seres Vivos	Elementos sin vida

Día 9: Actividad 1: Área Lengua. Tema “Repaso El Alfabeto Dactilológico”.

-Practicamos juntos el alfabeto dactilológico. Las imágenes ampliadas y videos explicativos serán enviados por privado a la familia.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo
Prof. Silvina García -- Prof. Paula Vargas

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro



-Luego de practicarlo, completamos el abecedario.

A			CH						I
	K						O		
	S								

Actividad 2: Área Teatro

Título de la propuesta: Mi muñeco y su espacio

Seguimos trabajando con materiales que encontremos en casa. Ahora debemos hacer el espacio de nuestro muñeco, su lugar. Puede ser su casa, su habitación, la escuela, la plaza.

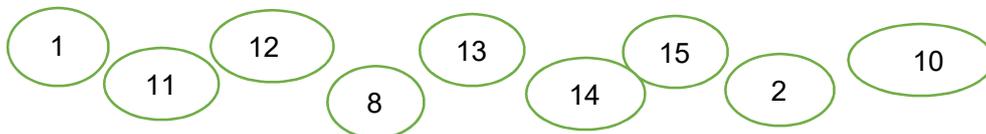
¡Seguro tu muñeco estará muy feliz cuando juegues con él en ese espacio que le has creado!

Día 10: Actividad 1: Área Matemática Tema: “Reconocimiento de Números”

-Escribimos y Repasamos los números del 1 al 10. Por ejemplo.

1	2								10
----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	-----------

-Pintamos los números que pertenecen a la familia del **10**. (10,11,12,13,14,15)



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo
Prof. Silvina García -- Prof. Paula Vargas