

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

Docente: Sandra Mazza

Grado: 6° Ciclo Segundo Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética

Desafío: *DISEÑAR UN JUEGO DE DOMINO REFERIDO A SUSTANTIVOS* .

Contenidos

Matemática: . Expresiones decimales: lectura y escritura

Lengua: Texto expositivo: clasificación semántica de los sustantivos

Ciencias Sociales: Mercosur

Ciencias Naturales: Hábitos Saludables

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado de nuestro cuerpo

Capacidades

Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas a solución de problemas

Propósito:

- Involucrar a los estudiantes en situaciones de lectura y escritura
- Favorecer el reconocimiento y utilización de los números racionales positivos. .
- Favorecer la construcción de una identidad nacional.
- Promover la búsqueda ,análisis y organización de la información

Título: “2MINO ONLINE”

CRITERIO	INDICADORES
Identificar la clasificación semántica de palabras	Reconozco las diferentes clases de sustantivos
Vincular expresiones decimales	Leo y escribo números decimales
Afianzar la relación docente –alumno en la no presencialidad	Consulta a la señorita ante cualquier duda

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

TAREA N° 1 LENGUA

Te voy a proponer un lindo desafío.

Jugaron alguna vez al domino ¿te gusto jugar? ¿Conoces las reglas del juego?

Con los elementos que tengas en casa construirás un DOMINO ORACIONAL con clase de palabras que aprenderemos en esta guía

Escribe lo que sabes

¿Sabes que son los sustantivos? ¿Cómo se clasifican?

<p>¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: cadena?</p> <p><input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> Común</p> <p><input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Concreto</p> <p><input type="checkbox"/> Abstracto <input type="checkbox"/> Colectivo</p>	<p>¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: fauna?</p> <p><input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> Común</p> <p><input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Concreto</p> <p><input type="checkbox"/> Abstracto <input type="checkbox"/> Colectivo</p>
--	---

Ahora verifica si lo que escribiste está bien

CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA

COMÚN	Designa animales, personas o cosas sin nombrarlos en particular	Ciudad, perro, cajón, almendra
PROPIO	Nombra personas animales o cosas individualizándolas	Rocinante, Argentina, Daniela
CONCRETO	Designa seres reales o que nos imaginamos como tales	Mujer, edificio, gnomo
ABSTRACTO	Designa nombres o cualidades que comprendemos por la inteligencia	Amor, ética, enojo
COLECTIVO	En forma singular expresa cantidad o pluralidad	Jauría, caserío, dentadura
INDIVIDUAL	Expresa singularidad	Pájaro, lápiz, canción

Descubre los sustantivos - Clasificalos - Elije uno y crea una adivinanza



TAREA N° 2 CIENCIAS SOCIALES

¿Qué sustantivos encontramos en el siguiente texto? Lee silenciosamente con atención

El 26 de marzo se celebra la creación del Mercosur (Mercado Común del Sur), pues nació del encuentro entre la Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay el día 26 de marzo de 1991, en la ciudad de Asunción, capital del Paraguay. Ese día los cuatro países firmaron el llamado «Tratado de Asunción» para desarrollar acciones comerciales entre ellos y actuar en conjunto para hacer acuerdos con otros países del mundo, y dejaron sentadas las bases para continuar trabajando en diferentes áreas conjuntas.

Marca con una cruz la respuesta correcta

¿Qué significa Mercosur?

O-Mercado sudamericano O- Mercado Común del Sur O- Mercado Sureño

¿Por qué se formó el MERCOSUR?

O- integración económica O- integración social O- integración marítima

¿Cuántas monedas de 25 centavos se precisan para tener \$ 3,50?

Estas son las alturas de jugadores de básquet ¿Cuál es el más alto?

2 m – 1,97 m – 2,01 m - 1 m y 89 cm - 210 cm

RD Escribe en borrador los sustantivos que irán en cada pieza del domino. Incluye toda la calificación

RD Revisa la escritura de las palabras y realiza las correcciones necesarias

TAREA N° 4 Ciencias Naturales y- Formación Ética

PIENSA Y RESPONDE... Jugar al dominó es perjudicial para la salud

Realiza una lista con cinco buenos hábitos de salud que deberíamos tener siempre.

Crea y difunde un lindo mensaje sobre Buenos Hábitos de Salud para ser enviado el grupo de wasap.

A terminar nuestro desafío

RD Realizar la escritura final – Hacer lecturas previas para comprobar que el dominó quedo armado correctamente

RDF Presentar el dominó completo y re-narrar en un audio como lo construiste y aprendiste

Verbo	Brillante	Sustantivo	Saltar
Verbo	Ella	Sustantivo	Sacudir
Escuela	Verbo	Yo	Sustantivo
Ácida	Verbo	Yo	Sustantivo
Verbo	Ellos	Suave	Sustantivo



ÁREAS DE ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Lograr la ejercitación de prácticas corporales y motrices

Actividades

Tienes que trotar lento en el lugar y pídele a una persona que cuente hasta 40 sin parar. Tú te detendrás cuando llegue a 40.

Luego pídele que cuente hasta 15 y tú trota en el lugar lo más rápido que puedas hasta que pare en 15.

Repite estos 2 ejercicios 4 veces cada uno.

Después vas a realizar 15 abdominales, 15 espinales y 15 flexiones de brazos.

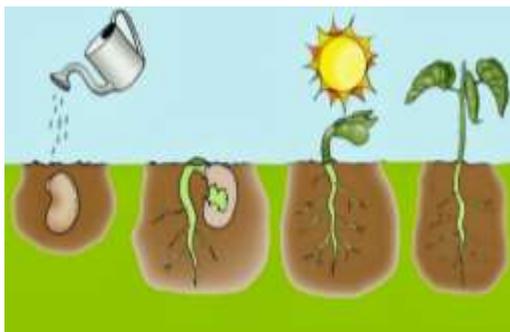
Para finalizar tienes que realizar ejercicios de estiramiento.

ORIENTACIÓN AGROPECUARIA

CONTENIDO: Multiplicación y siembra de las hortalizas

Responde ¿Cómo se multiplican las hortalizas?

Observa la imagen y cuenta que ves.



PLÁSTICA - Título: realizamos composiciones con líneas.

Propósito:

- Propiciar la aproximación a los modos de producción ampliando su concepción de lo visual.

Actividades:



Observa la imagen e identifica los elementos de la imagen (línea, punto figura y color). Representa en tu hoja una imagen grande similar a esta, usando papeles de colores, lanas, palillos, etc. Pinta las figuras con lápices de colores.

INGLES

PROPÓSITO: Repasar lo aprendido en clase

Buscar una foto personal y pegarla en una hoja. Al costado escribir 5 palabras que puedan describirte. (Palabras en inglés que usamos en clase, ejemplo: tall, short, etc)

TECNOLOGÍA

Contenido: Identificación de las relaciones entre las partes de los artefactos,

Actividades

Realiza el análisis del siguiente producto: LICUADORA

Dibuja la LICUADORA en tu cuaderno y luego RESPONDE

¿Qué forma tiene? ¿Cuál es su función? ¿Cuál es la energía que utiliza para poder funcionar?

TEATRO

Contenido: Esquema corporal. Los gestos, la voz, el movimiento, la expresión.

En clase estuvimos trabajando con diferentes acciones utilizando gestos y movimientos. Ahora deberás agregarle tu voz. Por ejemplo cuando llego a la escuela, entro al aula, saludo a la seño, abro mi mochila etc. Luego de practicar dibuja en tu cuaderno una breve historieta con las diferentes acciones que realizas al llegar a la escuela.

DIRECTORA SANDRA TEJADA