

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**Escuela:** Antonio Torres Turno Tarde**CUE:** 700041800**Docentes:** Aguilera Paola, Casú Luciana, Acosta Yanina, Victoria Orellano, Jorge Patiño, Emanuel Rivera**Grado:** 5º A, B y C**Turno:** Tarde**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática, Educación Física, Artes Visuales**Título de la Propuesta:** Viajando en el Sistema Solar.**Contenidos:**

- **Matemática:** Sistema de Numeración: Regularidades de la serie oral y escrita. Valor posicional de las cifras de un número. Situaciones Problemáticas. Circunferencia y círculo. Figuras geométricas y sus características. Números racionales.
- **Ciencias Naturales:** Sistema solar: clasificación astronómica: planetas.
- **Artes visuales:** Color. Mezclas. La Imagen bidimensional y tridimensional.
- **Educación Física:** Disciplinas Atlético y Deportes.

Indicadores de evaluación para la nivelación**Matemática:** Identifica números naturales y reconoce el valor posicional de las cifras, resolviendo situaciones problemáticas con diversas operaciones. Reconoce las figuras geométricas y sus características en imágenes.**Ciencias Naturales:** Identifica como está conformado el Sistema Solar. Reconoce las características de los planetas y del sol.**Artes Visuales:** Decora con colores primarios, secundarios y terciarios, mediante sus respectivas mezclas, en sus producciones. Planifica y elabora creativamente producciones bi y tridimensionales, mediante la elección de materiales y soportes reciclables.**Educación Física:** Reconoce reglas básicas de atletismo. Medidas. Reconoce y diferencia medidas de líneas y puntos específicos de una cancha.**Desafío:** Realiza una maqueta sobre el sistema solar.

ACTIVIDADES:**1-** Lee con atención la información sobre **EL SISTEMA SOLAR.**

El sistema solar está formado por el sol y todos los astros que giran a su alrededor. Los astros que giran alrededor del sol son los planetas, sus satélites, los asteroides y los cometas.

El Sol: El sol es una estrella que produce la luz y calor necesario para la vida en la Tierra. En su interior se genera mucha energía. Es una estrella de tamaño mediano y de color amarillo, que tiene una temperatura de unos 5.000 °C. La distancia entre la Tierra y el Sol es la justa para que la luz y el calor que recibimos de él permitan la existencia de la vida.

Los Planetas: Los planetas son astros esféricos de gran tamaño que giran alrededor del sol siguiendo una trayectoria casi circular llamada órbita. Hay ocho planetas divididos en dos grupos: planetas interiores y planetas exteriores., los planetas Interiores, son los cuatro más cercanos al sol, pequeños y rocosos y los planetas exteriores están más alejados del sol, son más grandes y gaseosos.

MERCURIO: Es el más pequeño, su superficie está llena de cráteres, producto del impacto con otros astros. La distancia media del sol es de 57.900.000 de Km.

VENUS: Por su espesa capa de nubes es el más caliente de todos. Es conocido como “el lucero” y se lo ve a la tardecita o antes de que amanezca, según la época del año. La distancia media del sol es de 108.200.000 Km.

TIERRA: También llamado “planeta azul”, por estar compuesto mayormente de agua. La presencia de agua, junto con la atmósfera y otras características hacen que la Tierra sea el único planeta que alberga vida. La distancia media del sol es de 149.600.000 millones de Km.

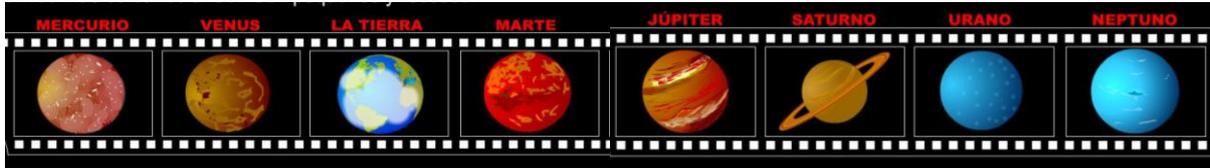
MARTE: Conocido como “el planeta rojo”, por el color de su superficie rocosa. Es seco y frío. Su distancia media del sol es de 227.900.000 millones de Km.

JÚPITER: El más grande de todos los planetas, la distancia media del sol es de 778.400.000 millones de Km.

SATURNO: Está rodeado por un complejo y llamativo sistema de anillos. Los anillos están formados por partículas de distintos tamaños, que giran a gran velocidad. La distancia media del sol es de 1.430.000.000 Km.

URANO: Es de color azul claro, debido a los gases que componen su atmósfera. También tiene un sistema de anillos, su distancia media del sol es de 2.870.000 Km.

NEPTUNO: Es el más frío y el más pequeño de los planetas gaseosos. Es de color azul y su atmósfera tiene los vientos más fuertes del Sistema Solar. La distancia media del sol es de 4.500.000.000 Km.



2- Completa el cuadro con la información leída y ordena los planetas según su cercanía al sol.

PLANETA	Distancia al sol (en millones de km)

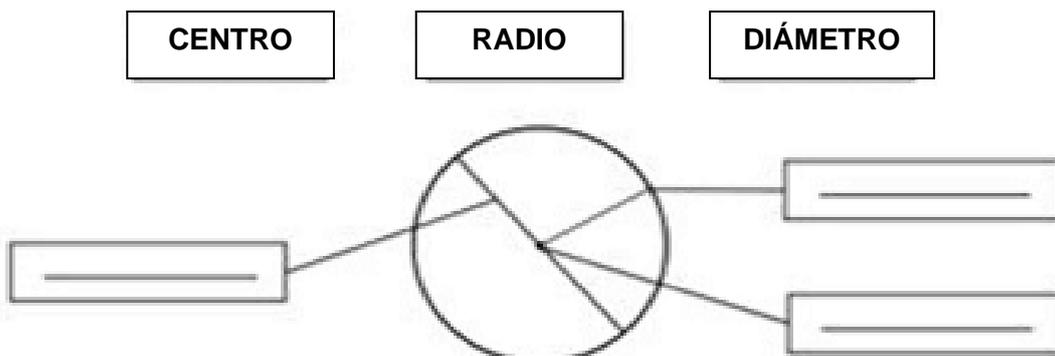
- ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol?

3- Escribe con letras a cuántos kilómetros del Sol están los **dos planetas más cercanos**.

Orden de millones			Orden de millares			Orden de unidades		
CMillón	DMillón	UMillón	CM	DM	UM	C	D	U
6	4	2,	7	9	8,	3	0	5

Seiscientos cuarenta y dos millones setecientos noventa y ocho mil trescientos cinco

4- ¿Con qué figura geométrica se representan los planetas? Completa la siguiente imagen con el nombre correspondiente.



5- Según su ubicación respecto del sol, los planetas se agrupan en interiores y exteriores. ¿Cuáles corresponden a cada uno de esos grupos? Nómbralos.

6- Completa este informe sobre el Sistema Solar:

- El Sistema Solar está formado por una estrella, el _____, y los _____ que giran a su alrededor. Alrededor del _____ giran ocho _____, miles de _____ y de cometas. El _____ es una estrella amarilla que produce la _____ y el calor necesario para la _____ en la Tierra. Es muy grande. Los _____ son los astros de gran tamaño que _____ alrededor del Sol. Hay _____ planetas agrupados en planetas _____ y planetas _____.

7- Planeta Tierra, parte de un sistema.

La edad de la Tierra indica el tiempo transcurrido desde su origen hasta nuestros días. Los científicos especialistas en el tema, geólogos y geofísicos, consideran que la edad de la Tierra es de unos 4.467.000 millones de años.

- a- Escribí cómo se lee la edad del planeta Tierra.
- b- Indica los valores que tiene el número 4 en cada caso:

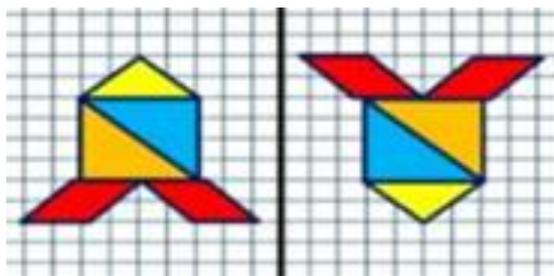
4.467.000=

4.467.000=

8- Descompone como el ejemplo las siguientes distancias.

Planeta - Distancia	Descomposición
Mercurio 57.900.000	50.000.000 + 7.000.000 + 900.00
Saturno	
Marte	

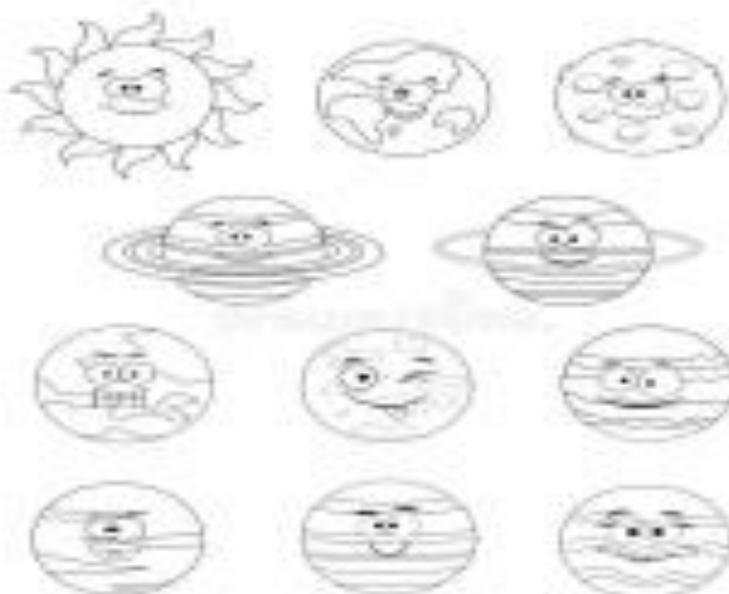
9- Las exploraciones espaciales a través de la historia se han hecho en diferentes naves. Observa las imágenes atentamente y escribe qué figuras geométricas componen las naves.



- Indica cuántos triángulos hay en la imagen.

10- Resuelve las siguientes situaciones:

12- Dibuja en una hoja o imprime la siguiente imagen con los planetas, coloréalos con colores primarios, secundarios y terciarios realizando las mezclas correspondientes en secundarios y terciarios. Luego que se sequen recórtalos por su contorno.



13- En una hoja negra o azul, pinta con tempera blanca y un lápiz puntos que simulen estrellas. Luego ordena los planetas como en el sistema solar y pégalos sobre la hoja que pintaste.

¡Atención!

- Busca materiales reciclables y con creatividad realiza nuestro sistema solar. Ubicando todos los componentes que la conforman y utilizando los colores primarios, secundarios y terciarios para pintar.
- Envía imágenes de tu maqueta terminada.

Directivo a cargo de la Institución: Ivana Recabarren