

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN Nº 22- GRUPO 2

Escuela: Saturnino Segurola

CUE: 700014200

Docentes: Icazati Lucía- Romero Alejandra

Grado: 4° “A y B”

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: “**Demostrando cuánto aprendí**”

Propuesta: “**Construir un lapbook que sirva de propaganda, para invitar a la sociedad a que visite y conozca un poco más la provincia de San Juan**”

Contenidos:

- + **Lengua:** La escritura de textos no ficcionales: Descriptivo. Formas de organización textual: Párrafo, oración. Sustantivos, adjetivos, aspecto semántico.
- + **Matemática:** Valor Posicional de las cifras de un número. Situaciones problemáticas. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Estimación de longitudes.
- + **Ciencias Sociales:** La localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica.
- + **Ciencias Naturales:** Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional. Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente.
- + **Educación Agropecuaria:** Especies frutales.
- + **Educación Tecnológica:** Análisis de procesos de fabricación formado por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas
- + **Artes Visuales:** Bidimensión: elementos de la composición
- + **Educación Física:** Deportes y disciplinas atléticas.
- + **Educación Musical:** Repertorio folklórico sanjuanino y popular

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Antes de comenzar esta nueva guía debo tener en cuenta lo siguiente:

- ☞ **No debes completar la lista de Indicadores de evaluación que está a continuación, ya que la seño la llenará cuando envíes las actividades resueltas, y te evaluará cuando termines el trabajo final. Pero para eso suceda le debes mandar la guía a la seño.**
- ☞ **Debo preguntar a mis maestros todo lo que no entiendo y realizar las actividades solito/a para que la seño vea cuánto aprendiste.**

INDICADORES	LOGRADO	EN VIAS DE LOGRO	NO LOGRADO
Descompone números, teniendo en cuenta su valor posicional.			
Resuelve problemas que exijan estimar longitudes.			
Plantea estrategias de solución de problemas y resuelve situaciones problemáticas			
Escribe características propias de los animales y plantas que se adaptan al ambiente.			
Identifica las especies representativas de la región.			

Lee comprensivamente respondiendo a las consignas solicitadas			
Responde preguntas sobre el texto			
Identifica y señala en el texto párrafos, oraciones, sangría y clases de palabras.			
Describe respetando un orden de presentación y teniendo en cuenta partes, forma, color, tamaño.			
Identifica distintas zonas de la provincia, departamentos y otros elementos como límites, ubicación en el mapa.			
Diseña un circuito productivo con un producto típico del departamento.			
Dibuja teniendo en cuenta proporciones, distancias color. Refleja las ideas.			
Identifica los deportes y disciplinas que se practican en el Departamento Sarmiento..			
Identifica proceso de elaboración del dulce.			
Reconoce las actividades culturales y folklóricas de la provincia.			

ACTIVIDADES

- ☺ **Primero trabajarás en tu cuaderno y luego construirás tu Lapbook sobre San Juan. ¿Recuerdas qué es y cómo se realiza una lapbook? Acá te muestro un ejemplo de lo que debe llevar:**


Un Lapbook es un libro desplegable de cartulina que se utiliza para presentar la información acerca de un tema. Dentro de él ponemos solapas, ventanitas, fotos enganchadas, sobres que contengan información y todo tipo de elementos para exponer un tema en concreto o hacer publicidad sobre algo.



- ☺ **Las siguientes actividades las debes realizar en el cuaderno.**

Lunes 9/11/20

- 1- Lee el siguiente texto (***Envía un audio leyendo el texto a tu maestra***).



San Juan te invita a disfrutar sus magníficos paisajes de Pre cordillera y Cordillera de los Andes, a vivir experiencias inolvidables recorriendo Áreas Protegidas, hermosos Parques Provinciales y Nacionales.

En San Juan, podes conocer su historia y cultura a través de circuitos turísticos que permiten visitar Monumentos Históricos, museos, teatros y auditorio.

Cada Departamento sanjuanino invita al descanso, a una increíble aventura, a vivir interesantes fiestas tradicionales, saborear deliciosos platos típicos acompañados de exquisitos vinos.

San Juan te espera. Venite a San Juan.

- a- Señala en el texto con {} los párrafos y la sangría con rojo.
- b- ¿De quién habla el texto?
- c- Extrae del texto dos sustantivos comunes.
- d- Lee el tercer párrafo y subraya dos adjetivos.

Martes 10/11/20

- 2- En San Juan se observa una gran diversidad de fauna que se adapta al Relieve y Clima árido que caracteriza a la provincia.

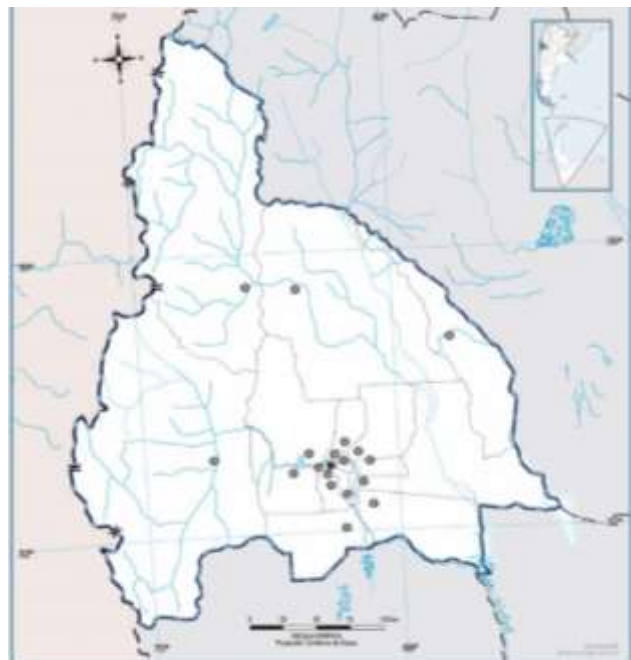
- a) Elige una especie y descríbela. Recuerda tener en cuenta todas sus características, aspecto físico, su alimentación, donde vive, como se mueve, tamaño. Coloca un título a la descripción. Debes mandar a tu maestra una foto de esta actividad.



Miércoles 11/11/20

Mi querido San Juan: Puedes buscar información en la guía N° 4 y N° 14 para responder las siguientes preguntas:

- 3- A- ¿Cómo se llama el departamento en dónde vives? Ubícalo y coloréalo en el mapa.
B- Escribe los límites de la Provincia de San Juan.
Al Norte:
Al Sur:
Al Este:
Al Oeste:



- 4- Elige un cultivo del departamento y realiza su circuito productivo. Recuerda dibujar y explicar todos los pasos teniendo en cuenta quienes trabajan, las maquinarias, el transporte. Debes mandar un video explicando a tu docente esta actividad.

Jueves 12/11/20

5- Artes visuales: a-Dibuja el paisaje turístico que tu consideres relevante del departamento en la lapbook. Tener en cuenta todos los elementos de la composición, distancia, tamaño, proporción de los dibujos. Luego pintar muy prolija toda la composición con lápices de colores.

6- Observa las siguientes especies vegetales, y luego pinta con color las que podemos encontrar en nuestra provincia. Te puedes ayudar con la información en la página 44 y 45 del libro San Juan o con la guía N^a 16.



LENGA



JARILLA



ÁLAMO



ALGARROBO



ALERCES



CACTUS

7-De acuerdo a las características que te brinda el texto sobre el algarrobo del guía N^o 17 o la pág. 45 del libro San Juan y yo, dibújalo y completa la ficha según lo leído:

Nombre: _____

Descripción: _____

Fruto: _____

Cultivo:

Viernes 13/11/20

8- Observa el siguiente gráfico de la cantidad de habitantes que cada departamento, de la provincia de San Juan.

Nº	Departamento	Habitantes
1	Rawson	114.368
2	Capital	109.123
3	Chimbas	87.258
4	Rivadavia	82.641
5	Santa Lucía	48.087
6	Pocito	53.162

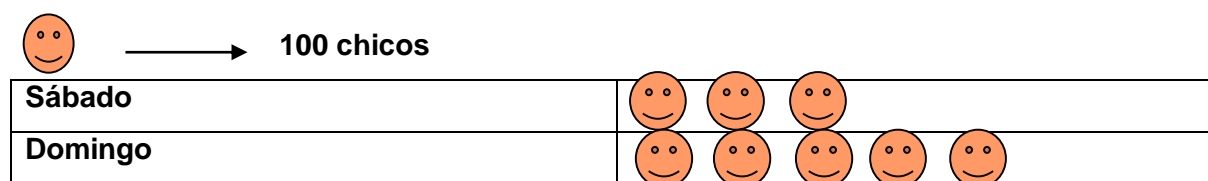
7	Caucete	38.343
8	Albardón	23.888
9	Sarmiento	22.131
10	Jáchal	21.730
11	25 de Mayo	17.119
12	San Martín	11.115
13	9 de Julio	9.307
14	Iglesia	9.099
15	Calingasta	8.588
16	Angaco	8.125
17	Valle Fértil	7.222
18	Zonda	4.863
19	Ullum	4.391

9-Responde según el gráfico:

- a) ¿Cuál es el departamento de mayor cantidad de habitantes?
- c) ¿Cuál es el departamento de menor cantidad de habitantes?
- d) Suma la cantidad de habitantes de los departamentos de Valle Fértil e Iglesia. ¿Qué número obtuvieron? Escribe el anterior y posterior del número obtenido.
- e) Escribe como se lee el número obtenido en el punto anterior.
- f) Descompone el número que representa la cantidad de habitantes del departamento de Sarmiento.

Lunes 16/11/20

10-Observa esta tabla que muestra la cantidad de chicos que concurrieron el fin de semana a la Plaza "Dominguito".

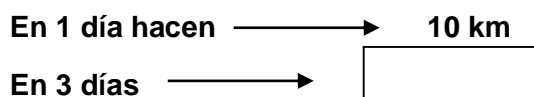


- ¿Cuántos chicos concurrieron el sábado?
- ¿Cuántos concurrieron el domingo?
- ¿Cuántos en total el fin de semana?
- ¿Qué procedimiento elegirías para resolver esta situación?

11- Resuelve.

Viviana y Marisa salen con sus mochilas desde Villa Media Agua hacia Los Berros, que queda a 30 Km de Media Agua. Caminan 10 Km por día. Sus amigos las esperan en la entrada de Los Berros dentro de 3 días. ¿Llegarán a tiempo? ¿Cuántos Km harán entre los 3 días?

Ten en cuenta:



Martes 17/11/20

12- Nombra 3 o 4 deportes y disciplinas que se dictan en el polideportivo del Departamento Sarmiento y escribe pequeñas descripciones de dichas actividades en la lapbook , pueden ir acompañadas de imágenes o dibujos. (Educación Física)

13- Escribe como se realiza el proceso de elaboración del dulce de melón. Puedes colocar cómo se realiza el dulce en tu lapbook. (Educación Tecnológica)

14- Con la información que manejas, responde a las siguientes preguntas, (escribe las respuestas en el cuaderno de Educación Musical y también lo agregas al Lapbook):

- a) Nombra algunas costumbres culturales típicas de nuestra provincia.
- b) Nombra algunas de las festividades típicas que se realizan en la provincia.
- c) ¿Cuáles son las danzas folklóricas que caracterizan a la región cuyana y cuál es el instrumento característico?
- d) Nombra 3 canciones conocidas del repertorio folklórico sanjuanino.

Nombra lugares donde se realizan actividades culturales en tu departamento

Miércoles 18/11/20

¡MANOS A LA OBRA!

Construye un lapbook para motivar e invitar a la sociedad a que visite y conozca un poco más la provincia de San Juan, sus actividades económicas, lugares turísticos, flora que prevalece en la región, departamentos que la componen, etc. Para eso, debes tener en cuenta lo siguiente:

- Que tenga un título, imágenes, un texto corto y que llame la atención del lector, un dibujo, recortes, el plegado.
- Deberás extraer la información relevante para colocar en el Lapbook y escribirla en un borrador para revisarla y luego pasarla en limpio (no te olvides de revisar la ortografía), puedes ayudarte con la información que te proporcionó la Señora.
- Recuerda enviar fotos o videos de tu trabajo.

Directora: Prof. Alejandra, Aciar