

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Lic. Mariela Agüero

Nivel: Primario Especial

Sección: 1º Alfabetización "C"

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua

Título de la Propuesta: Cuento con Valores

Contenidos Seleccionados: Lectura compartida- Escucha - Comprensión

GUIA PEDAGOGICA Nº: 4

ACTIVIDADES

DIA: 1

Actividad Nº1

Un adulto deberá leer el cuento una y otra vez

El árbol Mágico

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas

Actividad N°2

¡Vamos a trabajar el cuento, ahora que aún está fresco!

Un minuto para pensar...

¿Has notado el efecto que expresiones como "por favor" y "gracias" provocan en la gente?

¿Te gusta? ¿Cómo lo describirías?

Una buena conversación

Actividad N°3

Comenta con tu hijo la alegría que se siente cuando la gente nos trata con buenos modales, y pídele que les recuerde a los adultos que los usen también con él

¿Y si pasamos a la acción?

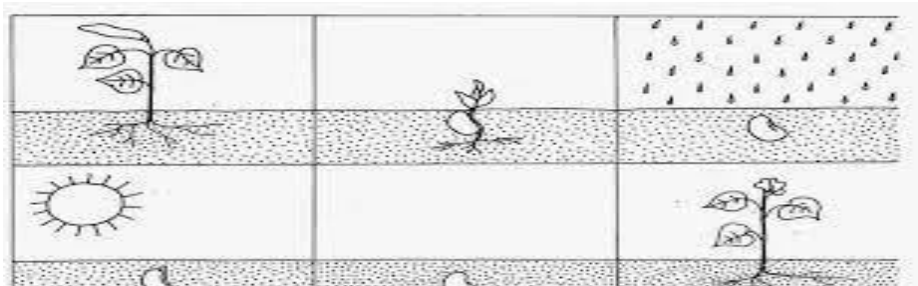
Para fomentar los buenos modales entre todos los de la familia, aplicamos esta regla siempre y sin excepciones, y veras como mejora el ambiente: TODO se pide POR FAVOR, y ¡¡CON UNA SONRISA!!

DIA: 2

Actividad 1

Área Curricular: Ciencias Naturales Título de la Propuesta: Seres Vivos: La Planta.

Actividad: Observando la siguiente imagen, enumero el proceso que realiza una planta para crecer y lo que necesita para vivir y lo escribo en cuaderno con ayuda de un adulto



Actividad 2

Área Curricular: Agropecuaria

Título de la Propuesta: Mi Huerto Escolar

ACTIVIDADES

1) _ Juegos para trabajar en familia.

Adivina adivinador!!!!

A VECES
BLANQUITAS,
A VECES
NEGRITA
Y SIEMPRE
BOLITAS.

YO RIMO CON
"ESA"
COLOR DE
CEREZA
DEL SUELO A LA MESA
TE DOY LA SORPRESA.

AGRIO ES SU SABOR,
BASTANTE DURA SU
PIEL
Y SI LO QUIERES
TOMAR, TENDRAS
QUE ESTRUJARLO BIEN.

AMARILLO
POR FUERA,
BLANCO POR
DENTRO, TIENES
QUE PELARLO,
PARA COMERLO.

Actividad 3

2) _ Con ayuda te animas a dibujarlas.



DIA Nº: 3

Actividad 1

Área Curricular: Tecnología Título de la Propuesta:

Construimos un Pez

Materiales: - Una botella de - Papel crepe o glasé y cartulina - Plasticola, tijera, pincel

Actividad:--. Con una mano toma la parte de abajo de la botella y un poco más arriba con la otra y retuércela para que quede como en la foto.

Actividad 2

Área: Lengua

Escribo el nombre de los integrantes de la familia que te ayudaron hacer el pez

2. Corta trozos de papel de 2cm crepe o glasé cualquier papel que tengas en casa de muchos colores si no tienes puede ser blanco y después cuando volvamos a clase lo pintamos.

3. Con el pincel, le coloca Plasticola a toda la botella y luego le pega el trozo de papel sin dejar ningún espacio.

4. Por último dibuja en cartulina o papel unas aletas, ojos las corta y lo pega al pez.

Actividad 3

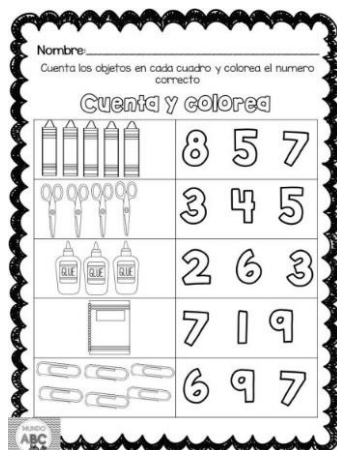
Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: Sumas y Restas

Actividad: Con adulto dibujar la tarjeta de bingo en el cuaderno. Encierra con un círculo el resultado según corresponda en cada bingo.

Para Lautaro Carrion

y Lautaro Carbajal



2		25	
	11		30
9		28	

MARIANA

3		20	
	10		30
7		24	

PAMELA

TARJETAS QUE SALIERON:

$2+1$	$8-1$	$9+1$	$25-1$
$29+1$	$19+1$	$3+1$	$1+1$

Día Nº: 4

Actividad 1

Área Curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: Juegos Tradicionales - "TORNEO FAMILIAR DE BALITAS"

Desarrollo de actividades: Entrada en Calor:

Caminata libre durante 5 minutos.-Caminata esquivando obstáculos Durante 10 minuto

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

Torneo de Balitas---Torneo de balitas con la modalidad de juego

- Se uno contra otro o en parejas, armar un círculo (trolla) del tamaño de plato, a tres metros del círculo marcar una línea.

- Cada jugador dejara (una, dos o tres) balita en el círculo. Detrás del círculo lanzar la balita a la línea, el que quede más cerca de la misma iniciara el juego, lanzando detrás de la línea a la Troya o círculo tratando de sacar la mayor cantidad de balitas. Cada jugador posee un lanzamiento salvo que saque una balita de círculo, por lo cual seguirá tirando, si su balita queda dentro del círculo pierde.

- Gana el que saca más balitas.

Actividad 2

Registrar el nombre y el puesto de los integrantes que participaron

1º.....

2º.....

3º.....

Actividad 3

Área Curricular: Lengua

Título de la Propuesta: Lectura autónoma de palabras.

Busca recorta y pega 5 imagen de frutas o verduras y escribe la letra inicial del nombre de cada una de ellas

DIA Nº: 5

Actividad 1

Área Curricular: Música

Actividades

_Recordar la canción TENGO UNA CASITA - _Cantar la canción a bajo volumen, después a alto volumen- _Cantar la canción lenta, luego rápida- _Alternar los ejercicios anteriores

Actividad 2

_Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo y realizar los mismos ejercicios que con TENGO UNA CASITA.

Actividad 3

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: Numeración:

Coloca el anterior y posterior de los números de la imagen

	56			68	
	83			71	
	90			39	

Para Lautaro Carrion y Lautaro Carbajal_: Realizar tarjetas con los números del 1 al 9- Juego con un adulto a adivinar el número de las tarjetas, me ayudo con los dedos de la mano- Escribo en el cuaderno .

DIA N°: 6

Actividad 1

Área Curricular: Teatro.

Título de la Propuesta: Títeres. : Crear un personaje para jugar en familia.

Busca en tu casa los siguientes materiales, realiza esta actividad con algún adulto.

Un media vieja, Un pedazo de cartulina, cartón o tela., Restos de lana (opcional)., 2 botones o algo que sirva para hacer los ojos, pueden ser lentejuelas, un pedazo de tela o cartón., Hilo y aguja.

Corta un tela, cartón o cartulina de la siguiente manera no importa que no sea rojo, si es cartón no debe ser demasiado grueso.

Puedes coserlo o pegarlo.



Cose o pega los ojos (botones o lo que tengas) en el la media. Si decides ponerle pelo, agarra un trozo de lana y enróscalos entre dedos, haz un nudo y corta como en la foto.

Luego cóseselo a la media

Actividad 2

Área Curricular: Lengua

Ya tenemos nuestro títere. Ahora ponle un nombre y juega con él.

Actividad 3

Área Curricular: Ciencias Sociales

La Sociedad: Organización Familiar

En casa con ayuda de un adulto, busco una foto familiar:

1-Pegarla en el cuaderno

2-Realizo un listado con los nombres de cada uno de ellos

DIA N°7

Actividad 1

Área Curricular: Lengua



El 22 de abril es el día de la Tierra queriéndome me Querés, Cuidándome te Cuidas, Ayudándome te Ayudas!!!!

Con ayuda de un adulto escribí en tu cuaderno una lista de acciones que los niños/as podemos hacer para ayudar a nuestro planeta

Actividad 2

Área Curricular: Tecnología

Título de la propuesta: Títere de planta carnívora

- Con ayuda de un adulto buscamos en casa materiales como: Cartón, papel blanco tijera, pincel, Plasticola, fibra, temperas verde y naranja o el color que tengas.



Actividad 3

-Coloca un plato sobre un cartón y marca dos círculo y recorta. Pinta los dos círculo uno todo verde y el otro verde por afuera y naranja por adentro si no lo puedes pintar lo pintaremos cuando volvamos a clase. Corta triángulos alargado con el papel blanco y pégalo en todo el borde de uno del círculo. Pega el círculo verde y naranja dentro del verde entero poniendo plasticola sobre el borde. Los dobla por la mitad y le hace un corte para poder meter la mano. Dibuja con marcador en un papel blanco los ojos, recorta y pégalo en el círculo.

DIA Nº: 8

Actividad 1

Área Curricular Ética Los Valores que representan a la familia de la seño Mariela: "HONRADEZ"- "RESPECTO""HUMILDAD"- "ORDEN"- "AMISTAD"

Con ayuda de un adulto dibujo en el cuaderno un árbol y escribo 5 valores que identifiquen la familia

Actividad 2

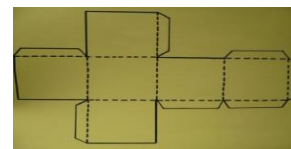
Área Curricular: Matemática

Con material reciclado preparamos el Dado Familiar, que luego en las actividades subsiguientes jugaremos. Buscar materiales cartulina o cartón, marcador o lápiz, tijera, plasticola, etc.

Actividad 3

Construcción del dado:

1-Para construir el dado de cartulina copia la figura de la imagen en una cartulina. Recuerda que todos los lados del dado tienen que medir igual. 2-Recorta la figura del dado. 3-Dobla la cartulina por las líneas de puntos.4-Pon pegamento en todas las pestañas del dado de cartulina. 5-Tienes que ir dando forma al dado y acaba de pegar el dado de cartulina. 6-Recorta 21 circulitos en cartulina de otro color del dado.7-Pega los círculos de color en cada cara del dado.



DIA Nº: 9

Área Curricular: Matemática

Actividad 1

¡¡A sumar puntos en Familia!!..Jugamos con el dado q se armó el día anterior
Juagamos de a 2 por vez, cada equipo deberá lanzar el dado 4 veces por participante
Lanzamos el dado y una vez que cayó al piso contamos los puntos de la cara de arriba del
dado.

Actividad 2

En el cuaderno registramos en un cuadro los nombres de los participantes y la cantidad de
puntos

Actividad3

Al final del juego realizamos el conteo general.

DIA Nº:10

Área Curricular: Ciencias Naturales

Actividad 1

Realizamos con ayuda de un adulto un Germinador. Buscamos los Materiales: un frasco de
vidrio, papel de servilleta o cartulina, arena o algodón, 5 semillas de poroto o maíz.

Actividad 2

Paso 1:- Enrolla la cartulina o papel servilleta formando un cilindro e introducirlo en el frasco
de manera que cubra todo el contorno. Paso 2:-Completa el espacio central del frasco con
arena o algodón Paso 3:-Coloca las semillas entre la cartulina y el vidrio a una altura
aproximada a la mitad del frasco. Paso 4:- Ubica el germinador en un sitio donde reciba luz
solar durante la mañana. Paso 5:- Mantén húmeda la arena o algodón agregándole agua
antes de que se seque por completo

Actividad 3

Sugerencia importante: :- Rota el germinador cada 2 días para que todas las semillas tengan
las mismas condiciones de luz necesarias para germinar

:-Una vez germinadas las semillas, obtendremos una planta.

Directora: Lic. Mariela García