



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.N.I N° 32 “CAMINO DEL INCA”

Docentes: Castro Analía- Martínez Beatriz - Muñoz Lorena – Ortiz Mauricio – Soria Sandra – Pereyra Ximena

Nivel Inicial Sala 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social – Juego - Comunicativa y Artística- Educación Física- Educación Musical- Artes Visuales Plástica

Contenidos: Ámbito: Identidad -Comunicación afectiva– Juego dramático – Lenguaje, Literatura Infantil- Partes del Cuerpo – Desplazamiento- Instrumentos de percusión- La línea

Título de la propuesta:

“JUNTO A MI FAMILIA CONTINUAMOS DIVIRTIÉNDONOS”

Damos nuevamente la Bienvenida, para continuar trabajando con la temática que a los pequeños les agrada “LOS MONSTRUOS”, por ello los invitamos a que juntos continuemos trabajando y divirtiéndonos con las siguientes actividades. Familia: Por medio del grupo de WhatsApp trabajaremos las rutinas diarias con recomendaciones y canciones del jardín.

ACTIVIDADES DÍA 1

Como en el cuento del Rey virus, que parece un monstruo trabajado en la Guía anterior es que ahora los invitamos a disfrutar de otros cuentos.

Previamente para trabajar las siguientes actividades se solicita a los adultos realizar con frascos o recipientes transparentes los siguientes “**Atrapa Emociones**”, identificando a cada frasco con un monstruo; los chicos colaboran en la decoración (dejamos una imagen a modo de ejemplo)

Área curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: Jugando en casa

ACTIVIDADES DIA 1

Mamá–Papá, elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos por ejemplo el Patio; luego indica las siguientes consignas:

- Caminar libremente por el patio de casa. Luego caminar en punta de pie.
- Correr en punta de pie



- Caminar con talones; correr con talones
- Caminar mientras mamá/papá marca el ritmo de los pasos con aplausos
- Aumentar el ritmo de los aplausos para que el niño comience a correr.
- Dejar de aplaudir de manera sorpresiva, para que el niño se detenga en el lugar.
- Repetir varias veces ,variando el ritmo de los aplausos
- Repetir esta consigna y que en el momento de detenerse se toque con una mano

una parte del Cuerpo ejemplo (cabeza – rodilla – nariz- frente, etc)

- Repetir esta consigna utilizando la creatividad (ejemplo correr al ritmo de los Aplausos – detenerse – y caminar como un perrito, como un pollito, como una hormiguita, como un monito etc.

- Repetir esta consigna varias veces, papá/mamá adivinará que animalito está representando el niño.



ACTIVIDADES DIA 2

Listos los “Atrapa Emociones”, escuchar atentamente el cuento el Monstruo de colores de Anna Llenas que mamá leerá

https://youtu.be/_NmMOKND8g

Luego comentarán lo que escuchamos en el cuento respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Cómo se sentía el monstruo? ¿Cuándo esta así? ¿Alguna vez se sintieron así? ¿Cuándo? ¿Cómo lo pudieron resolver?

Posteriormente a través de la siguiente pregunta se guiará a los niños:

¿Se acuerdan que sentía el monstruo cuando estaba de color amarillo?.....y así con todos los otros colores. De modo que los niños colocarán un elemento de color que tengan en casa dentro del frasco del mismo color y emoción que corresponda. Se solicita a la familia agregar a los frascos una consigna escrita de alguna emoción como:

AMARILLO: ALEGRÍA ejemplo BAILAR. **AZUL: TRISTEZA.....**

ROJO: RABIA..... **NEGRO: MIEDO** **VERDE: CALMA** **ROSA: AMOR**

Realizar intercambio de opiniones con la familia, comentar anécdotas y sucesos donde se sintieron muy alegres.

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: “Tic-Tac hace el reloj”

Escucharán la canción “Tic tac hace el reloj” en YouTube del grupo dúo Tiempo de sol.

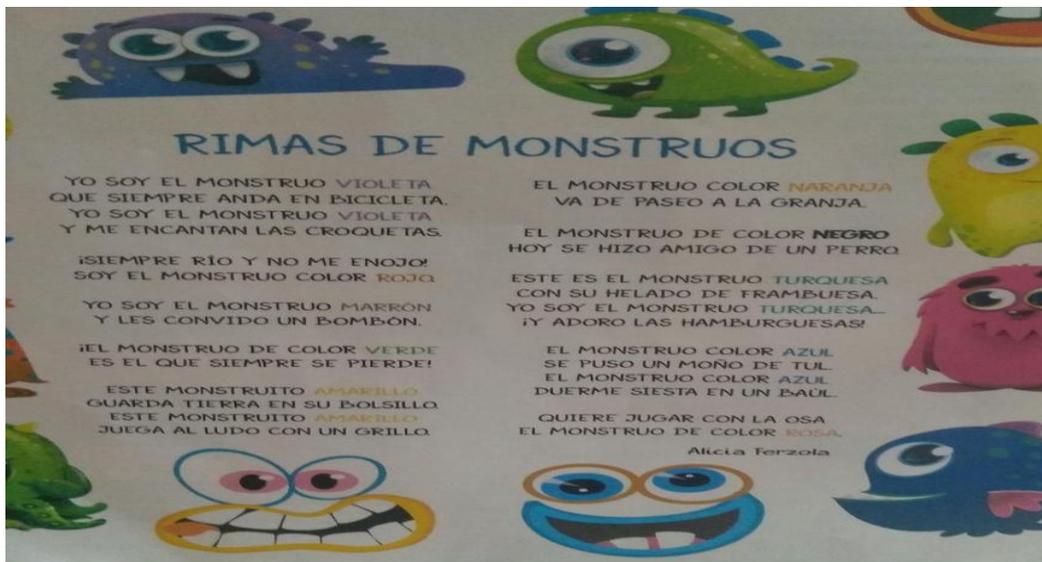
Identificarán a los personajes de la misma y aprenderemos con la ayuda de mamá la canción por frases.

Imitaremos corporalmente los diferentes movimientos que aparecen en la canción, ejemplo: tic tac hace el reloj-con el cuerpo para un lado y otro.

Interpretaremos la canción con diferentes intensidades: fuerte, suave, etc.

ACTIVIDADES DIA 3

Con atención escuchamos las rimas de monstruos que mamá nos leerá.



Conservamos ¿Qué monstruo me gusta más? ¿Por qué? ¿A quién se parece?

A través del dibujo y con distintos materiales comunico mi elección del monstruo me gusta más.

ACTIVIDADES DIA 4

Área curricular: Artes Visuales Plástica

Título de la Propuesta: Animales multicolores

Leer y observar juntos el cuento “Elmer el elefante” de David McKee (archivo pdf.) o ver el video del cuento en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=z-3OBk09Jxw&t=65s>

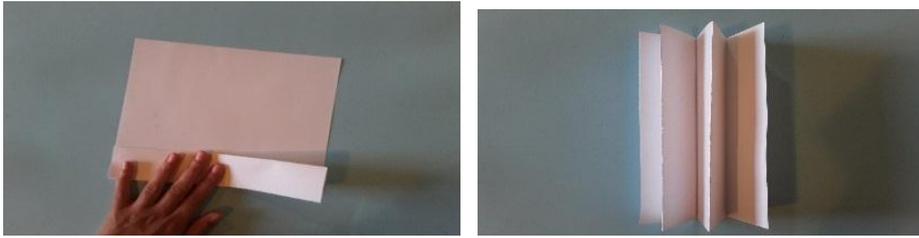
Para analizar el video en familia:

Los elefantes, ¿De qué color son? Pero Elmer no es gris, ¡Es multicolor! ¿De qué colores es? Elmer es **muy diferente de toda la manada**. Una noche se despierta y se da cuenta de que ya **está cansado de ser diferente**, así que decide marcharse para disfrazarse de un elefante normal y corriente, sin colores ¿Qué hace para disfrazarse? ¿Y de qué color se disfraza? Elmer... **no puede fingir ser otro durante mucho tiempo**... entonces empieza a llover y ¿Qué le pasa a Elmer? ¿Vuelve a ser cómo antes? ¿Vuelve a ser de todos colores?

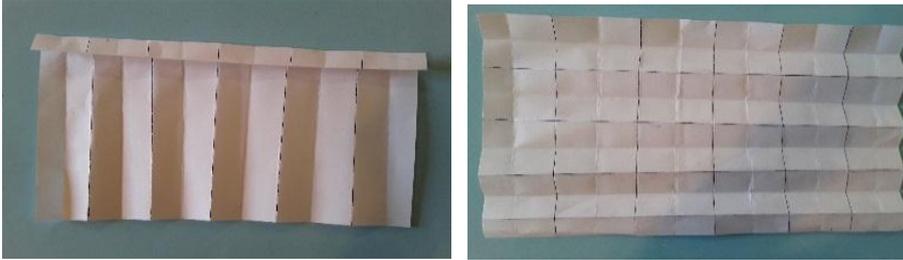
Actividad artística:

¿Te animás a dibujar a Elmer, tu mascota o el animal que te imagines de muchos colores y divertido como Elmer? Harán este dibujo en dos actividades:

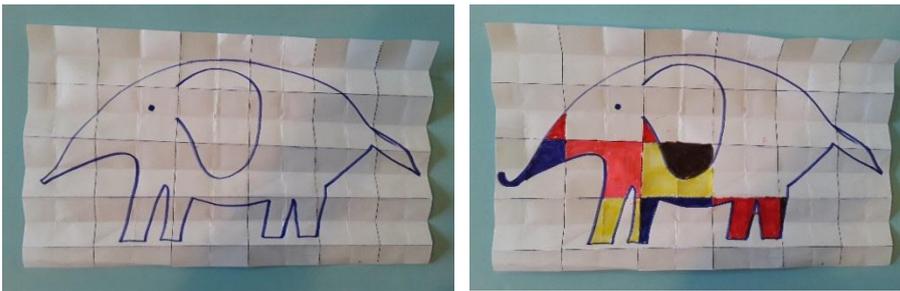
a) Con la ayuda de mamá o papá, toma una hoja y plegarla en partes iguales como un abanico.



b) Hacer el mismo procedimiento con la misma hoja en otra dirección



c) Dibuja el animal que elegiste lo más grande que puedas y pinta adentro cada cuadradito de un color diferente.



ACTIVIDADES DIA 5



En esta oportunidad realizaremos un emociometro para colocarlo en algún lugar de casa con las imágenes del monstruo de colores como la imagen anterior.

Solicitamos transferir las imágenes en un papel para que los pequeños los pinten como a ellos les agrada con los colores correspondiente a cada emoción. Luego mamá

pegará las imágenes una al lado de otra en una tira larga de papel o el material que tenga y escribirá debajo la emoción que representa.

Área Curricular Educación Física

Mamá–Papá, elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar) ejemplo el Patio

Jugar con las siguientes Canciones infantiles. Imitar y seguir los movimientos indicados
Estas canciones están en internet Yuo Tube

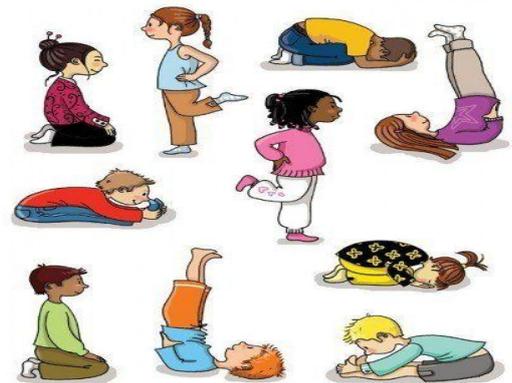
- La batalla del Movimiento
- Cabeza, Hombro, Rodilla y pie

ACTIVIDADES DIA 6

Pegar el emociómetro en un lugar importante para la familia para que cada día coloquemos como se sienten en el día, señalándolos con alguna foto de los integrantes de la familia u objeto de su pertenencia. (En el grupo de WhatsApp se compartirá modelos de emociómetro)

Luego de identificar como se siente el grupo familiar es que proponemos realizar algunos ejercicios de yoga para sentirnos bien con nuestro espíritu y cuerpo.

En una colchoneta o con alguna manta nos predisponemos a realizar las siguientes posturas con algunos sonidos de relajación, proporcionamos algunas tarjetas con posturas para que las ejecuten o si conocen otras las realizan.



Área Curricular Educación Musical

Escucharan nuevamente la canción “tic tac hace el reloj”

Buscarán en casa algunos objetos para acompañar la canción, ejem: el sonido del reloj con palitos de escoba, cucharitas, etc.

Interpretamos la canción en familia, incorporando los diferentes objetos que hemos encontrado para acompañar la misma.

ACTIVIDADES DIA 7

Área Curricular Artes Visuales Plástica

¿Recuerdas a Elmer? ¿Te animás a hacerte una trompa bien larga y de colores como la del elefante Elmer?

- Toma una hoja, puede ser de diario. Cortar una esponjita de forma cuadrada
- Preparar colores de pintura (los que tengan). Cada color en un platito distinto.
- Toma la esponja, mójala apenas en un color y pinta dentro del elefante, quedará la forma cuadrada de la esponja del color que elegiste. Luego lavar la esponja, y seguir pintando con los demás colores. Para pintar con la esponja de forma cuadrada, apóyala en

la hoja, presiónala y levántala para que quede la forma cuadrada. Este mismo procedimiento varias veces con cada color!

d) Luego cuando seque, hacer un cono con el diario y pegar con cinta o plasticola.

e) Ya tenés tu trompa para jugar! ¿Cómo la usarías? ¿Dónde tienen la trompa los elefantes? ¿Qué sonido hacen los elefantes?

ACTIVIDADES DIA 8

Buscamos material reciclable con ayuda de la familia

(Cartón, cartulina, goma eva, friselina, tapitas, papeles varios, pintura, pegamento etc).

Para la realización de un monstruo divertido.

Con los materiales dispuestos daremos riendas sueltas a la imaginación y manos a la obra trabajaremos en nuestro Proyecto dándole un toque mágico y vida a nuestro monstruo con los materiales recolectados para usar en la futura galería de monstruos de la sala.

Para que nos acompañe en todas las actividades solicitamos realizar un monstruo de tela que mida aproximadamente 35 cm de alto por 20 cm de largo, pintado por los niños, el mismo nos acompañará en futuras actividades...

Publico una foto en el grupo de padres mostrando lo bien que quedo mi producción.

“Guardaremos lo realizado para la exposición que haremos de vuelta al jardín”

~Quédate en casa~

DISFRUTEMOS DE TRABAJAR JUNTOS...



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Carolina Díaz.