

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 13

Escuela: ENI N° 38.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Docentes: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia-Gómez, Florencia - Prof. Ed. Fisca: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

Áreas Integradas: Dimensión Comunicación y Artística- Formación Personal y Social- Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

1º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Coleccionando Insectos”

Contenido: Escucha de textos narrativos. Capacidad: Comunicación.

✚ Comenzar la jornada y saludamos con la siguiente canción
<https://www.youtube.com/watch?v=2qxwh1LxQ8A>

✚ Te invito a escuchar un cuento <https://www.youtube.com/watch?v=cBemwYvIZe0>.

✚ Reflexionar sobre lo escuchado ¿Por qué le gustaba los domingos al niño?, ¿A dónde fueron?, ¿Qué le quería enseñar su abuelo?, ¿En la noche que sucedió?, ¿Luego que hizo?, ¿Qué sucedió con los insectos?, ¿El abuelo que pensó y le dijo?, ¿Creen que el niño tomo la mejor decisión con los insectos?

✚ Te propongo salir a tu jardín, observar, escuchar, los sonidos que hacen los insectos que habitan en él. Luego puedes ilustrar lo que observaste en el jardín.

ÁREA: ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Pintando fideos”.

Contenido: color y textura. Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

✚ Fideos, Alcohol, Bolsas (3) y Colorantes para teñir

✚ Buscar fideos de diferentes formas y tamaños, bolsas, alcohol y colorantes. A continuación y con ayuda de sus padres colocar en cada bolsa una taza de fideos, luego agregar una cucharada sopera de alcohol y el colorante que sea de diferente color para cada bolsa, cerrar la bolsa y dejar en reposo hasta lograr que los fideos se tiñan con el color. Con los fideos ya teñidos y secos pueden realizar enhebrados o armar figuras quedando una obra de arte para exponer a tu familia.



Docentes responsables: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Gómez, Florencia Florencia - Prof. Ed. Fisc: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

2º TÍTULO DE LA PROPUESTA. “Buscando Hormigas”:

Contenido: Apreciación e iniciación en práctica de valores como la cooperación. Observación sistemática.

Capacidad: Trabajo con otro.

✚ Para esta actividad se propone realizar en familia, una lupa con cartón utilizando el material que se les entregó (pueden ocupar la lupa que realizamos en las actividades anteriores). Se pueden ayudar con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ccjDa-nhaj4>

✚ Una vez que el pequeño tenga su lupa, jugarán como si fuesen “exploradores” y en compañía de un adulto, saldrá al fondo de su casa y buscará hormigas o algún hormiguero para observar atentamente ¿Qué hacen las hormigas?, ¿Cómo son? ¿Cómo es su tamaño, su forma, color?, ¿Cuántas patas tienen?, ¿Qué comen? ¿Dónde viven?

✚ Por último, se los invita a ver un pequeño video para conocer la vida de las hormigas:

https://www.youtube.com/watch?v=kUI1S_jxqGY&feature=youtu.be

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La música nos divierte”

Contenidos: El tempo de una canción u obra en contexto métrico, canciones que incorporan juegos corporales.

✚ Escuchemos la canción “Una Estrellita Dibujo Rítmico”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FWql3pEzt04&feature=youtu.be>

✚ Antes de comenzar buscamos papel y lápiz.

✚ ¿De qué trata la canción? ¿Quién sabe dónde están las estrellitas? ¡Muy Bien!

✚ Ahora que les parece si en el papel dibujamos las estrellitas el ritmo de la canción.

✚ Volvemos a escuchar la canción y seguimos el ritmo del dibujo realizando palmas en los muslos. En la parte que dice: “y muchos luceritos van brillando por el cielo, y miles de estrellitas titilando siempre están”, golpeamos suavemente las palmas de las manos con dos dedos.

3º TÍTULO DE LA PROPUESTA “Bichitos coloridos”

Contenido: Insectos. Características comunes.

Capacidades: Trabajo con otros.

✚ Mirar con atención las siguientes imágenes.



✚ ¿Te animas a ir nombrando cada insecto que aparece en la imagen?

¿Todos estos insectos vuelan? ¿Qué usan para volar? ¿Cuáles no vuelan? ¿Todos tienen patas? ¿El caracol camina?

✚ Elige un insecto o dos para que lo realices con tu familia, lo puedes realizar con materiales re utilizables que tengas en casa. Luego sácate una foto con tu insecto y le envías una foto a la seño. La estaré esperando para ver lo lindo que te quedo.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Educación física en casa.

Contenido: Rol adelante. Capacidad: Resolución de problemas-Aprender a aprender.

✚ Mover las distintas partes del cuerpo al ritmo de una música agradable.

✚ Con ambas manos apoyadas en la manta y ayuda de un mayor, dar patadas hacia arriba con ambos pies juntos en el lugar.

✚ Igual al anterior, pero con desplazamiento.

✚ Con ayuda de un mayor realizar rol adelante (tener en cuenta apoyo de manos, cabeza inclinada hacia abajo, mirar al pecho u ombligo e impulsar con ambos pies juntos hacia arriba).

✚ Jugar al tejo en familia, variando apoyos con uno y dos pies.

✚ Inflar el pecho como un globo, tomar aire por nariz y exhalar por boca, hasta lograr la calma.

4º TÍTULO DE LA PROPUESTA “Observando las hormigas de cerquita”

Contenidos: Semejanzas y diferencias entre insectos: las hormigas. Elementos de la naturaleza relacionados con el hábitat en el que viven. Capacidad: Resolución de problemas.

✚ Se invita a que escuchen la canción “Hormigas” de Paka- Paka y cantarla en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=IIM-yT5hB34>

✚ A continuación, seguirán jugando como si fuesen exploradores y realizarán la siguiente misión: atrapar hormigas en un frasco.

✚ Para esto, necesitarán la ayuda de un adulto. Buscarán un frasco de vidrio, en el cual deberán realizarle pequeños agujeros en la tapa; luego colocarle tierra y las hormigas que puedan atrapar del fondo de casa y así podremos observarlas más de cerca.

5º TÍTULO DE LA PROPUESTA. “Curiosidades de las hormigas”.

Contenido: Las hormigas. Elementos de la naturaleza relacionados con el hábitat en el que viven. Capacidad: Comunicación.

✚ Para comenzar la jornada recordamos lo observado de las hormigas ¿Cuántas patas tienen?, ¿Qué comen?, ¿Dónde viven?

✚ Para conocer más sobre ellas observar estas curiosidades

<https://www.youtube.com/watch?v=byk37iw6FqQ> ¿Qué aprendiste de las hormigas!

¿Cuánto tiempo viven las hormigas?, ¿Pueden nadar?, ¿Quién pone los huevos para que crezca su hormiguero?, ¿Qué comen?, ¿Cómo es su cerebro?

✚ Te propongo que dibujes o recortes imágenes y realices una descripción de las hormigas.

6º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo las parte de los insectos”.

Contenido: seres vivos: insectos y sus características. Capacidad: Comunicación

✚ Para empezar recordar lo que aprendido de los insectos ¿Cómo se trasladan?, ¿Tienen cabeza? , ¿Su cuerpo es como el de nosotros?, ¿Qué diferencias tienen?

✚ Te invito a observar como es el cuerpo de los insectos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ax4AINo8fPc> . nombra cada una de las partes.

✚ Por último buscar la lupa, observar los insectos del jardín y descubrí las partes de su cuerpo. Puedes compartir tu experiencia en el grupo de whatsApp.

7º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Escucho con mucha atención”

Contenido: Escucha de narraciones. Capacidades: Comunicación- Trabajo con otros.

✚ Un familiar nos recita la poesía de la página 5 de la antología número 3.

✚ ¿Te gustó la poesía?, ¿Aparece algún insecto?, ¿Cuál?, ¿Viste una mariposa alguna vez?, ¿La pudiste tocar?

✚ Con ayuda de un adulto vuelve a escuchar la poesía las veces que sean necesarias para que la puedas aprender.

Una vez que ya la sepas envíale un mensaje o un video a tu seño para que te escuche o te vea recitando la poesía.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La música nos divierte”

Contenidos: El tempo de una canción u obra en contexto métrico, canciones que incorporan juegos corporales.

✚ Escuchemos la canción “Pajaritos en mi ventana (juego corporal)”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4&feature=youtu.be>

✚ Escuchando la canción improvisamos un baile.

✚ Ahora miramos el video y copiamos todos los movimientos.

✚ Por último, volvemos a improvisar un baile, pero ahora que sea parecido a lo que vimos en el video. ¡Muy Bien!

8ºTÍTULO DE LA PROPUESTA: “La transformación de la oruga”.

Contenido: seres vivos: insectos y sus características. Capacidad: Comunicación

✚ Para comenzar la actividad observar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=Q1TUi_zc7_s

✚ Después de ver el video y comentarlo ¿Qué comía la oruga?, ¿Qué pensaba cuando veía a los bichitos volar?, ¿Qué paso cuando se puso para dormir?, ¿Qué ocurrió cuando pasó el invierno? , ¿Sabías que de una oruga nace una mariposa? ¿Te gustaría ser oruga o mariposa?, ¿Por qué?

✚ Luego con ayuda de un adulto dibujar una mariposa grande y para terminar pintarla solito/a con bellos colores usando los deditos y dejar secar.

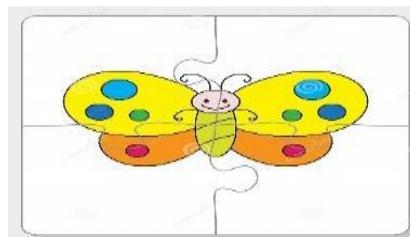
9ºTÍTULO DE LA PROPUESTA. “Recorto y armo”.

Contenidos: Motricidad fina. Capacidad: Resolución de problema.

✚ Para comenzar la actividad recordar lo realizado el día anterior

✚ Luego observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=RKUKDIFaR4> y mirar con atención cómo es el ciclo de vida de la mariposa y las tres fases por las que pasa: huevo, larva y mariposa.

✚ Luego un adulto realizará con marcador unas líneas sobre el dibujo de la mariposa (actividad del día anterior). Para terminar cortar el dibujo por la líneas y hacer un rompecabezas, armarlo y desarmarlo varias veces y por ultimo pegarlo en una hoja (Imagen a modo de ejemplo).



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Educación física en casa.

Contenido: Rol adelante. Capacidad a desarrollar: Resolución de problemas-Aprender a aprender.

- ✚ Realizar trote, saltos, giros etcétera, según indique un integrante de la familia.
- ✚ Colocar las colchonetas o mantas formando un circuito.
- 1- Pasar por la manta realizando siempre una destreza diferente, (recordar lo realizado en las guías anteriores).
- 2- Pasar por debajo de la soga con apoyos de manos y pies, elevando cadera.
- 3- Con un objeto liviano entre los pies evitando que se caiga, realizar el rol adelante.
- 4- Realizar rol adelante con o sin ayuda.
- ✚ Juego: dibujar en papelitos un animal, colocarlos en el piso o mueble sin que se vean, cuando comience la música el niño/a debe agarrar uno e imitar la forma en que ese animal se desplaza.
- ✚ Colocar una música lenta y elongar las distintas partes del cuerpo hasta lograr la calma.

10º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando con lo que aprendimos”.

Contenidos: Producción de textos Capacidad: Comunicación.

- ✚ Para comenzar jugamos con adivinanzas ¿Qué insecto es?

<https://www.youtube.com/watch?v=Hd-rHWsLMI> .

- ✚ Ahora te propongo dibujar o buscar en revistas, diarios imágenes y armar una ficha de cada uno de los insectos de tu jardín describiéndolos ¿Dónde vive?, ¿Qué come?, ¿Cómo se trasladan?

- ✚ Con las fichas arma un pequeño libro para que les describas a todos ¿Qué insectos tienes en tu jardín y sus principales características?

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mezclas con papeles”.

Contenido: color y textura. Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.



- ✚ Hojas blancas, Vaso, Pincel, Fibras o marcadores.
- ✚ Tomar una hoja blanca y con los materiales que tengas en casa (fibras o marcadores) pintar por todo el espacio gráfico hasta cubrirla de colores, luego tomar el pincel previamente bien humedecido con agua y pasarlo por toda la hoja, podrás observar como los colores se van mezclando y creando nuevos colores y formas.

Directora: Mingorance, Marisa Viviana.

Vice- Directora.: Toda, Liliana Nancy.

Docentes responsables: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Gómez, Florencia Florencia - Prof. Ed. Fisc: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.