

ESCUELAS:

- ♣ Eusebio Segundo Zapata (Sede).
- ♣ Dr. Saturnino Salas.
- ♣ Arturo Beruti.
- ♣ Esteban de Luca.
- ♣ Dr. Luis Agote.
- ♣ Procesa Sarmiento de Lenoir.



DOCENTES:

- Gladis Garrido.
- Ángeles Jofré.
- Valeria Pérez.
- Débora Ramírez.
- Paola Pedrozo.
- Rodríguez, Roberto (Educ. Física).
- Florencia Mercado (Artes Visuales).

NIVEL: Inicial.

SALAS: 4 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREAS CURRICULARES:

Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Educación Física, Juego.

GUÍA N° 8

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN PEDACITO DEL CIELO”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Dimensión: “Formación Personal y Social”		
Ámbito	Núcleo	Contenido
♥ Educación Física. ♥ JUEGO	El niño su cuerpo y su movimiento. Juegos tradicionales.	*Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. *-Disfrute y placer por los juegos tradicionales.
Dimensión: “Comunicativa y Artística”		
♥ Lenguaje ♥ Música ♥ Expresión Corporal	Oralidad. De producción. De producción	*Habla y escucha. Conversación con otros. *Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. *Exploración y reconocimiento de los objetos, formas, tamaños, colores, mediante

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Florencia Mercado, y Roberto Rodríguez.

Directora: María Silvia García.

♥ Artes Visuales	De producción /apreciación.	desplazamientos y trayectorias. Colores secundarios.
Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”		
Ambito	Núcleo	Contenido
♥ Ambiente Social	Historias personales, de la localidad y la comunidad.	*Historia Nacional, las efemérides; creación de la Bandera Nacional.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1: “CANCIÓN Y VIDEO EN FAMILIA”

El 20 de Junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (fue un 27 de febrero) sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, recordando el día de su fallecimiento. Debemos reconocer que más allá de que haya creado nuestra bandera, Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la patria, por eso en todo momento los defendió y luchó por la libertad y dignidad del pueblo argentino.

En familia escucharán una canción que habla de nuestra bandera, se encuentra en el siguiente link: (Muy cerquita tuyo <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>; Bandera Argentina).

Luego la comentarán: ¿De qué habla la canción?, ¿Quién creó la bandera?, ¿Cuándo se usa la bandera?, ¿Dónde vemos nuestra bandera?, ¿La Bandera es un símbolo, qué es un símbolo?

A continuación armarán un video en familia cantando la canción “MUY CERQUITA TUYO” y se lo enviamos a la seño.

Actividad N° 2: CONOCIENDO A MANUEL BELGRANO.

Para continuar con nuestra historia de aquel día en el Cabildo donde se reunieron vecinos para formar Nuestro Primer Gobierno Patrio. Uno de los que integró la Junta de Gobierno era Manuel Belgrano, ¿y quién era Manuel Belgrano? Para saber más de él y qué fue lo que hizo tan importante, junto con el adulto observarán un video sobre la vida de Manuel Belgrano y el 20 de Junio. <https://youtu.be/my2gZpZulEA>

Luego juntos conversarán observando una imagen de Manuel Belgrano ¿Qué contó el video que hizo Manuel Belgrano? ¿Es la Bandera que está en el jardín? ¿Qué colores tiene nuestra Bandera?, buscarán diferentes materiales para realizar la Bandera Argentina.

Mandaremos un video a la seño contando cuanto la van a cuidar y respetar.

Actividad N° 3: “JUEGO TRADICIONAL EL TELÉFONO DESCOMPUESTO”

En familia, proponer al niño, jugar al “Teléfono descompuesto” con palabras y frases referidas a nuestra Bandera:

¿Cómo se juega?: se deben sentar en hilera todos los participantes. Comienza uno que tendrá que decirle algo al oído al que está a su lado sin que los demás escuchen, y este repetir lo que escuchó al que está a su lado y así sucesivamente hasta llegar al último de la fila quien dirá en voz alta la palabra que escuchó para comprobar si es la misma palabra que dijo el primer participante.

Podemos comenzar con mensajes de una palabra y luego con mensajes de dos palabras.

¡A divertirnos jugando en familia!!!

Palabras y frases sugeridas:

“BANDERA” -“BELGRANO” - “SÍMBOLO”- “MI BANDERA”- “MANUEL BELGRANO” - “RÍO PARANÁ” – “CELESTE Y BLANCO”.

Actividad N° 4: “EXPRESIÓN CORPORAL”.

“A MOVERSE COMO NUESTRA BANDERA”

Observarán con ayuda de un adulto, en el teléfono celular o en algún libro, imágenes donde hay Banderas. Indagaremos sobre; ¿Dónde vemos Banderas? ¿Cómo las vemos? Hacemos movimientos? ¿Por qué será?

Luego buscarán algún pañuelo que tengan en casa, y un lugar amplio para realizar movimientos, mientras tanto escucharán la música de Mercedes Sosa (que la seño les enviará); “Sube, sube, sube Bandera del amor”. Realizarán en primera instancia movimientos espontáneos de acuerdo a lo que van escuchando y luego el adulto los guiará de diferentes formas, como si el pañuelo volara, arrojándolo hacia arriba, tocando el piso y a los costados. Adelante hacia atrás.

Luego volverán a la calma sentados cerrando los ojos pasarán el pañuelo en la cara, tapando la cabeza, las manos. Le mandarán un audio a la seño para contarles sobre si les gustó y cómo se sintieron con esta actividad.



Actividad N° 5: “CONFECIONAMOS NUESTRA BANDERA”.

Los papás leerán a los niños la siguiente poesía:

“Mi Bandera”

Tres franjas, tres franjas,
Dos celeste y una blanca.
Belgrano la creó
Y de cielo la pintó.
Son solo tres franjas,
Dos celeste y una blanca
Dios le dio su bendición
Y yo...mi corazón!!.



Luego de leerles la poesía los papás preguntarán: ¿quién creó nuestra bandera? ¿qué colores utilizó?. También le explicarán al niño que cuando Belgrano creó la bandera a orillas del río Paraná los soldados prometieron protegerla siempre. Los papás propondrán al niño crear un pequeño mástil y una bandera para realizar la promesa de querer a nuestra bandera por siempre. Para crear el mástil podrán utilizar un palo o varilla y la bandera la pueden realizar con lo que tengan en casa (papel crepe, retazos de tela etc.).

¡Llegó la hora de prometerle amor a nuestra Bandera!... Para ello el niño vestirá su pintor y prometerá amor y respeto a la Bandera frente al mástil creado, después que los papás lean la siguiente pregunta: ¿PROMETÉS QUERER A NUESTRA BANDERITA Y LLEVARLA EN EL CORAZÓN POR SIEMPRE? Sacar una foto y enviársela a la seño.

Actividad N° 6: “BARRILETE”.

En Familia confeccionaremos un barrilete...Para ello un adulto primero recordará y le contará al niño ¿Qué es un Barrilete? ¿Cómo se remonta? ¿De qué material se hacen?

A continuación armar un barrilete en familia, este será muy especial ya que con el celebraremos “El día de nuestra Bandera” buscar en casa materiales reciclables... papeles de colores, bolsas en desuso (del color de nuestra bandera Celeste y blanco), palitos, cañas, piola, lana, tijera, pegamento entre otros, no se olviden de que los chicos participen en su armado recortando tiritas para la cola, flecos, buscando los palitos para su armado.

Dejen volar la imaginación no importa el tamaño ni la forma, la idea es que EL 20 DE JUNIO DÍA DE NUESTRA BANDERA lo vivamos en familia remontando con orgullo los colores de nuestra Patria!!!



Actividad N° 7: Artes Visuales Prof. Florencia Mercado.



Actividad:

INICIO: Observamos la obra de arte “*Raumarchitekturen*”, de Paul Klee. ¿Qué colores observamos? Vamos a concentrarnos en buscar y señalar, dentro de la imagen, los colores: violetas, anaranjados y verdes. ¿Son todos iguales o hay algunos más claros que otros?

DESARROLLO: ¡Jugamos a ser detectives de colores! Con ayuda de nuestra familia y teniendo mucho cuidado buscaremos telas (ropa) de colores verdes, anaranjados y violetas. Realizar dos o tres ejemplos de cada color. Doblar las telas en cuadrados o rectángulos y ordenarlas como lo hace el artista en su obra, pueden hacerlo sobre una mesa, sobre una superficie rígida, en el suelo etc.

¿Les gustó encontrar los colores?, ¿Se animan a sacar una fotografía?

Actividad N° 8: Educación Física. Prof. Roberto Rodríguez.

CAPACIDADES: Aprender a aprender. Resolución de problemas.

PRIMERA SEMANA.

ENTRADA EN CALOR: Comenzamos a mover todas y cada una de las partes del cuerpo (manos, brazos, hombros, rodillas, piernas, etc.), lo realizamos acompañados de la canción “EI MARINERO”.

ACTIVIDADES:

1)- Buscamos una pelotita, caminamos con ella por toda la casa, la lanzamos hacia arriba con una mano aplaudimos y tratamos de tomarla, hacia adelante y atrás, tratando de que no se caiga.

2)- Caminamos con la pelota, la lanzamos hacia arriba con una mano, y recibimos con una, hacia adelante, atrás, un costado y otro.

JUEGO: “*BOWLING EN FAMILIA*”: Entre todos buscamos botellas plásticas, las colocamos en un sector de la casa y a una distancia considerable lanzamos una pelotita tratando de derribar la mayor cantidad de botellas. ¡¡¡ SE GANA MUCHOS APLAUSOS!!!

VUELTA A LA CALMA: Nos imaginamos que somos globos, nos inflamos de a poco, y luego comenzamos a desinflarnos lentamente, hasta caer al suelo (se colocará una manta).



SEGUNDA SEMANA.

ENTRADA EN CALOR: Comenzamos a mover el cuerpo trotando, y a la orden de mamá movemos los hombros, manos, piernas, acompañados de la canción “La batalla del movimiento”

ACTIVIDADES:

1)-Mamá dibujará en el piso dos círculos a diferentes distancias, desde un lugar de la casa caminar hasta el primer círculo, llevando una bolsita en la cabeza, luego ir hasta el segundo círculo y llevarlo en el pie, evitando que se caiga.

2)-Colocar en un sector de la casa, cajas de diferentes tamaños, pasar por encima de ellas llevando un pompón: en el hombro, mano, pie y cabeza tratando de que no se caiga.

JUEGO: Realizamos con los integrantes de la familia un círculo, seguidamente tomamos un globo, lo lanzamos y debemos tocarlo con las distintas partes del cuerpo, evitando que se caiga. ¡¡¡ SE GANAN MUCHOS APLAUSOS DE TODA LA FAMILIA!!!

VUELTA A LA CALMA: Nos transformamos en ositos cada vez más grandes y luego en ositos pequeños.

Al finalizar cada actividad es muy importante recordar normas de higiene: lavado de manos.

¡A cuidarse y a quedarnos en casa!

Directora J.I.N.Z. N° 32: María Silvia García.