

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°12**

### **DOCENTES EQUIPO DE INCLUSIÓN:**

- Prof. Ana Laura López
- Prof. Marisel Muros
- Prof. Melisa Espina.
- Prof. Carina Riofrio

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión Formación personal y social

**Ámbito:** Identidad

**TÍTULO:** A MOVERNOS CON LIBERTAD Y CREATIVIDAD

### **DÍA 1:** NUESTRO CUERPO EN MOVIMIENTO

Seguir las indicaciones de la seño del siguiente video, la propuesta la pueden hacer en familia como un momento de juegos compartidos:

<http://educacion.sanjuan.edu.ar/mesj/Portals/0/Videos/ClasesEnVideo/Nuestro%20Cuerpo%20en%20Movimiento%20Clase%201.mp4>

Elementos que se van a utilizar:

- Silla
- Pañuelo o retazo de tela
- Bolsita rellena de arena (o de tierra, piedritas, etc.)

Se pueden dividir las actividades propuestas en varios días para que los chicos no se cansen en una sola jornada de juegos.

Recuerda que siempre después de hacer tus actividades debes lavar tus manos.



### **DÍA 2:** REPONEMOS ENERGÍAS

Proponemos hacer ensalada de frutas, para esta actividad utilizaremos:

- Frutas de estación
- Recipiente hondo



- Azúcar
- Cuchillos para trozar la fruta y cuchara para revolver
- Agua

Cada niño ayuda pelando y cortando la fruta, el adulto debe respetar las posibilidades de este para la preparación de la ensalada de fruta. También facilitar la colaboración del niño en la preparación de los alimentos.

Una vez trozada la fruta colocarla en el recipiente, agregar el azúcar y el agua necesarios y a gusto de la familia.

Nos gustaría que nos envíen una foto de este momento ¡¡A disfrutar en familia!!

### **DÍA 3: MANOS A TRABAJAR**

Se propone a la familia trabajar en un momento de artesanías muy divertido, los elementos que se necesitarán son sencillos y fáciles de encontrar en casa.

- Caja de cartón
- Tubos de cartón pueden ser los de papel higiénico o servilletas de papel
- Témperas de colores o pinturas que tengas en casa
- Pinceles, rodillos, marcadores, lápices, etc.
- Pegamento
- Recortes de papeles de colores para decorar
- Tapitas de botellas plásticas de diferentes colores



Armado del pulpo:

1. Cortar el cartón como muestra la imagen.
2. Pintar con los colores que se tengan en casa y decorar a gusto con los papeles de colores. Dejar secar.
3. Pintar los tubos de cartón y colocarle un fondo en cada para evitar que se caigan las tapitas.
4. Una vez seca la pintura del cartón, pegar con el pegamento cada rollito en cada tentáculo del pulpo como se muestra en la imagen.
5. Una vez seco y pegados todos los tubos ya está listo el pulpo para jugar a embocar las tapitas en cada brazo.
6. Colocar el pulpo sobre una mesa o colgarlo y desde una distancia lanzar las tapitas y tratar de embocar en los tubos.
7. Gana quien más tapitas emboque.



#### **DÍA 4: RECICLAMOS ENTRE TODOS**

Con los tubos de papel higiénico o servilletas de papel podemos hacer miles de juguetes y juegos, depende de la creatividad de cada integrante de la familia, podemos invitar a los tíos, abus o primos, a que pasen un lindo día creativo mientras nos cuidamos entre todos. Te proponemos algunos modelos y queremos ver los que ustedes crearon, enviénnos fotos o videos de este momento.

##### **MATERIALES:**

- Tubos de cartón de papel higiénico o servilletas
- Témperas, pinceles, crayones, tijeras, lápices,
- Pegamento, papeles de colores, etc.



#### **DÍA 5: ENREDADOS**

Esta propuesta se puede realizar al aire libre si es posible en el patio de la casa o adentro. Los elementos necesarios son lana, piola o totra plástica. El adulto que construya este espacio de juego debe tener en cuenta la seguridad de los niños al momento de elegir por donde enredar las tiras, debe mantenerse un espacio adecuado para que el niño pueda pasar su cuerpo entre ellas, los elementos deben ser fijos como por ejemplo pilares, árboles, columnas, etc., (si es en el patio) o mesas, sillas, puertas u otros elementos móviles (deben ser sujetos por otros mientras el niño juega).

El niño deberá ser acompañado por el adulto como referente de seguridad y de guía en esta actividad de disfrute.



### **DÍA 6: LA HORA DEL BAÑO**

El adulto que acompañe al niño/a en esta actividad, deberá mostrar los elementos necesarios para el baño, como por ejemplo la esponja y jabón (o un trozo de tela suave que pueda ser utilizada para el mismo fin), entregársela para que la explore, se la pase por el cuerpo nombrando cada parte que jabone; luego colocar en su mano champú para que lo huela y explicar para que sirven e invitar al niño/a, a lavar su cabeza, repetir la actividad si usa crema de enjuague.

Acompañar desde la palabra constantemente sobre lo importante que es el cuerpo y su cuidado. Anticipar cuando este por finalizar el baño, invitar a salir de la bañera o ducha con cuidado y a secar bien el cuerpo con un toallón. Para los chicos más grandes respetar su intimidad y guiar el baño desde afuera del baño solo dando las indicaciones claras y sencillas.



### **DÍA 7: TRABAJAMOS LA AUTONOMÍA EN CASA**

En casa colaboramos con tareas simples pero importantes para fortalecer nuestra autonomía.

#### **¡¡¡A PONER LA MESA!!!**

1. Marcar con la ayuda de un adulto, en una superficie (gomaeva o individual) los utensilios a utilizar Ej.: vaso, cuchara, tenedor, cuchillo, plato



2. Poner al alcance del niño los diferentes elementos a utilizar para poner la mesa.



3. Guiar al niño con ayuda verbal, a que señale y reconozca los diferentes utensilios.

4. El adulto mostrará al niño como llevar los objetos uno en uno y con las dos manos a los lugares marcados como se mostró en la actividad ítems 1.

5. Dejar que el niño lo haga por si solo ordenando y colocando cada cosa en su lugar.

### **DÍA 8: LA BOLA LOCA**

Este juego es muy divertido para pasar un buen rato compartido en familia. Los elementos que se necesitan seguramente los tienen en casa y no hace falta salir a comprarlos, ellos son un can-can o media de muselina de mamá o la abuela, tía, madrina o hermana que ya no use, una pelotita pequeña y unos vasos de plástico descartables o también pueden ser botellas de plástico.

Las reglas del juego son:

1. El primero en comenzar el juego debe atarse el can-can o media a la cintura con la pelotita adentro (como lo muestra la imagen)
2. Luego se coloca de frente a las filas de vasos o botellas y con las piernas separadas, debe balancear la pelotita y tirarlos.
3. Otro de los jugadores debe controlar el tiempo (contar hasta 10 o 20)
4. Gana quien más vasos o botellas derribe.





### DÍA 9: TEJO LOCO

Se propone realizar un tejo diferente a los tradicionales, para este se necesita unas hojas de papeles de colores, unas tizas o carbón, para marcar el piso o un palito con punta si tenemos un patio con tierra. Lo primero que deben realizar es marcar sobre las hojas de papel de colores los 2 pies descalzos de los chicos, luego recortarlos. Repetir esto varias veces cambiando los colores de los papeles como muestra el modelo. Luego dibujar sobre el piso círculos lo suficientemente grandes para que los chicos puedan saltar adentro de ellos según lo disponga el dibujo.

Todos listos.... ¡¡A JUGAR!!



Se pueden hacer variaciones del juego:

- Saltar adentro de los círculos con un pie, o con los dos en otra formación del juego.
- Armar en diferentes espacios los círculos separados entre sí.
- Complejizar el juego con otros elementos como pueden ser piedritas o pelotas como en el tejo tradicional.

### DÍA 10:

No deben olvidar que debemos seguir cuidándonos durante todos los días por ello les queremos compartir algunos consejos sobre salud.





**Metodología.**

- Las actividades serán enviadas a las familias de los alumnos que se encuentran inscriptos en el proyecto de Inclusión de la EEE Graciela Cibeira de Cantoni. Se brindará el asesoramiento necesario a las docentes o DAI que así lo requieran durante este periodo de aislamiento preventivo.

**Observación:**

- Comunicación con familias, docentes, DAI mediante correo electrónico o WhatsApp

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos.

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa-Prof. Laura Vilaplana.

