

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 073
Docentes: Páez Juan I
Coordinadora: Lic. Juanita Luna
SEGUNDO CICLO
Turno: Tarde

TITULO DE LA PROPUESTA: Cuidemos nuestra naturaleza.

Formación Ética: Frase Positiva: “Cuidar de la naturaleza es cuidar de nosotros”

- 1- Analiza la frase y escribe de qué manera puedes ponerla en práctica durante esta semana. Escríbela.
- 2- Lectura para compartir:

Cómo ustedes saben, me gusta mucho leer noticias y en tiempos de pandemia. Lo mejor es hacerlo en los diarios on line. Una de las noticias que más circuló en nuestro país, fue la expuesta por Made for minds, cuya fuente es DZC (Ámbito, radio Mitre, La Nación) cuyo titular es **¿POR QUÉ URUGUAY ESTÁ LLENO DE ARGENTINOS?** En el copete se lee: Cientos de solicitudes de residencia, miles de ingresos en plena pandemia y aumento en la compra de inmuebles en ciudades uruguayas. El pequeño país oriental vive un impensado boom gracias a la inmigración. <https://www.dw.com/es/por-qu%C3%A9-uruguay-se-est%C3%A1-llenando-de-argentinos/a-54954618>

La publicación asegura que los argentinos de las grandes ciudades buscan vivir en ciudades más pequeñas, pero con posibilidades económicas. Inmediatamente me pregunté ¿Por qué crecieron tanto algunas ciudades o provincias de nuestro extenso país, concentrando muchas actividades económicas, culturales, deportivas, etcétera y otras provincias o ciudades quedaron siendo lo opuesto?

- 3- (Lengua)

Claro está que unos de los factores del éxodo rural, según el artículo de Infobae, es el modelo económico de producción. Es muy común escuchar que la Argentina es un país con mucha riqueza y ¿cuál es la riqueza natural que posee y permite los procesos de producción? Con claridad podrás verlo en los siguientes videos:
<https://www.youtube.com/watch?v=WzbsniXBW2Q>
<https://www.youtube.com/watch?v=cmtEXYal69Y>

- 4- En los videos vinculan las riquezas naturales con las regiones geográficas. En una mapa de la República Argentina político, delimita las regiones, luego en tu cuaderno describe cada una de las regiones, destacando producción, clima, suelo y provincias que lo componen. (Ciencias Sociales)

Retomando el artículo de Infobae, señala que uno de los grandes inconvenientes de las zonas urbanas, metrópolis o grandes urbes, es la dificultad de acceder a los servicios, tales como el agua, las cloacas y la recolección de residuos. Esto altera las condiciones ambientales, provocando contaminación.

Te dejo algunos link para que veas videos que hacen referencia a los problemas ambientales urbanos:

<https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=jJTRFSF4U78>

- 5- El segundo video (del punto anterior) señala diferentes tipos de contaminaciones, pero me llamó mucho la atención la “contaminación sonora”, producida por los ruidos. ¿Es lo mismo ruido que sonido? Realiza una investigación y confecciona

dos columnas en tu cuaderno, conceptualizando cada uno de ellos, posteriormente determina las diferencias. (Ciencias Naturales)

- 6- En el siguiente video pude encontrar gran cantidad de información sobre el sonido, por eso lo comparto para que puedas responder las siguientes preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ>

A-¿Qué es el sonido? B- ¿Qué tipo de movimientos existen? C- ¿Cuál es el movimiento que provoca las ondas? D- ¿De qué forma se perciben las ondas? E- ¿Cuáles son los elementos que involucran la velocidad que se produce al realizarse el movimiento que provoca el sonido? F- ¿De qué depende la variación de la velocidad del sonido? G- ¿Cuál es la diferencia entre los sonidos agudos y los sonidos graves? H- ¿Dónde no hay sonido?

Luego de ver varias veces el video del punto 6, me di cuenta que la velocidad del sonido tiene su propia medida, que es m/s (metro sobre segundo) y advertí que es la combinación de dos medidas; el metro y el segundo, ósea que en un tiempo determinado se desplaza el sonido en un espacio. Así mismo me di cuenta que ya hemos estudiado el metro, el cual es la unidad base de las medidas de longitud. Pero... ¿qué sabemos sobre las medidas que involucran al segundo?

Es un buen momento para investigar y aprender, por eso comparto con vos algunos link y te invito a realizar actividades que permitan aprendas otra unidad de medida.

<https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94>

- A- En tu cuaderno realiza el esquema donde se diferencia las medidas de tiempo para períodos cortos y periodos largos. B- Establece la comparación entre las diferentes unidades de las medidas de tiempo (segundo- minuto- hora- día)

Momento para ser genios matemáticos...

Te propongo realices transformaciones en las unidades de tiempo. Ya aprendimos la relación que existe entre la hora, los minutos y los segundos. Como grandes matemáticos es un gran momento para aprender a hacerlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IFpi0dcoZos>

<https://www.youtube.com/watch?v=cwLkeL8YhUk>



De horas	A minutos	A segundos
320 hs.		
263 hs.		
15 hs.		

De minutos	A horas	A segundos
6200 min.		
4215 min.		
15000 min.		

De segundos	A minutos	A horas
2000 seg.		
5000 seg.		
15000 seg.		

Área: Ciencias Sociales

Efemérides

12 de octubre día de la diversidad cultural



¿Sabías qué?

Diversidad cultural es un principio que reconoce y legitima las diferencias culturales entre Diversos grupos humanos, así como la existencia, convivencia e interacción entre diferentes culturas dentro de un mismo espacio geográfico

¿Qué es el respeto por la diversidad cultural?

Acción a favor de la diversidad cultural

Respetar los derechos humanos.

Promover el diálogo intercultural.

Lucha contra el racismo.

Acción en favor de los pueblos autóctonos.

¿En casa averiguamos y preguntamos que es la diversidad cultural?

¿Qué pasa cuando no se respeta la diversidad cultural?

El no respetar la diversidad cultural puede propiciar que surjan escenarios en los que se violen y alteren los derechos humanos. Además, el no respetar la diversidad cultural representa un altercado o negación en contra de nuestro mismo origen.