

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

DESDE: 19 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE.

ESCUELA: E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

DOCENTE RESIDENTE DE SALA: YAMILA VARGAS.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

RESIDENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: GUADALUPE TORRES, ROCÍO VARELA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI SAN JUAN”. SUS TRADICIONES, COSTUMBRES Y SUS FENÓMENOS NATURALES.

Capacidades	Ámbito	Núcleos Temáticos.	Contenidos Prioritarios
Comunicación: Buscar y seleccionar información.	Ambiente Natural y Sociocultural.	Núcleos propios para la indagación del ambiente natural, social, matemático y tecnológico	Conocimiento y valoración de su historia personal y social, reconocimiento de algunos episodios de nuestra historia a través de testimonios del pasado Reconocimiento de la existencia de fenómenos del ambiente, así como las relaciones entre los seres vivos y con el ambiente.
Resolución de problemas / Trabajos con otros	Artes Visuales  Educación Física	De producción, apreciación y contextualización  El niño su cuerpo y su movimiento.	Técnicas: Cartapesta. Narración, collage, espacio en la tridimensión, juegos, emociones.  Coordinar y controlar las habilidades manipulativas finas: recepción lejos del cuerpo, manejo de objetos pequeños, pasarlos con una mano y con otra.

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

	Educación Musical	De producción  De apreciación.	La voz hablada. El sonido, recursos de la voz Elementos del entorno. Sonorización. Cuerpo como productor del sonido. Ritmo. Forma.
--	-------------------	--------------------------------------	--

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación. Transmisión de los juegos tradicionales, aprovechando la diversidad de experiencias de las familias.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS: Indagación de ideas previas. Búsqueda y recolección de información. Lectura de imágenes, videos, juegos y canciones.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: La docente Guadalupe Fredes, enviará un video en donde les contará sobre la historia de la fundación de nuestra provincia.

Desarrollo: Buscarán el significado u origen del nombre de la provincia “San Juan”. Luego pedirán un adulto que escriba el nombre en una hoja (impresión mayúscula) y decorarán la hoja con lo que más les guste o con lo que tengan en casa.

Cierre: Observarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

ACTIVIDAD N°2: Educación Física

Inicio: La docente residente enviará un video para entrar en calor con la canción “las calaveras” <https://youtu.be/YXi2iMq8HDU>

Desarrollo: Algún familiar le dará consignas diferentes sobre qué actividad realizar con la pelotita de media creada para la clase anterior. Por ejemplo: Lanzarla al aire y dar un giro antes de atraparla, lanzarla con una mano hacia arriba y recibirla con la otra, lanzar la pelota y aplaudir 1, 2 o 3 veces antes de atraparla. Luego el adulto deberán lanzarla de diferentes formas: por el aire, por el suelo, haciendo el pase con el pie, etc.

Cierre: Para jugar, se necesitará la participación de un adulto/a, que se sentará enfrente al alumno/a, deberán pasarse el pequeño balón con los pies, si este se cuela entre las piernas será reconocido como un “gol”. Se anotará la cantidad de goles que hizo el alumno/a y se le dará esta información a la docente.

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

### ACTIVIDAD N°3:

Inicio: En familia observarán el video: “Leyenda de la Yerba Mate”. <https://www.youtube.com/watch?v=VhRcwGYbKCQ> , comentarán ¿De qué trata la leyenda?, ¿Quiénes son sus personajes?, ¿Qué sucedió? Pedirán a mamá y/o papá elaborar el mate cotidiano de casa, observarán el procedimiento del mismo, con cautela de la temperatura del agua, probar el mismo. Luego comentarán: ¿Qué gustó tendrá el mate? ¿Será dulce?

Desarrollo: Confeccionarán en familia un mate tridimensional con la técnica de cartapesta (engrudo elaborado con agua y harina y papel) el mismo irá sobre un globo, medio inflado, no inflado en su totalidad, cinco centímetros antes del nudo de cierre del mismo. Dejarán secar y luego pintarán a gusto.

Cierre: Re narrarán en familia la leyenda y compartirán una ronda de mate. Luego participarán en el grupo de WhatsApp enviando una foto del mate tridimensional.

### ACTIVIDAD N°4:

Inicio: En familia dialogarán e indagarán sobre los juegos tradicionales. Mamá, papá, abuelos ¿A qué jugaban antes?, ¿Cómo se jugaba?, ¿Era divertido?

Desarrollo: Proponer a la familia salir al patio para recrear el juego que más le guste o llame la atención que comentaron con anterioridad. Luego realizarán una ilustración del momento del juego en una hoja, con el título: “Juego Tradicional en Familia”. ¡A divertirse!

Cierre: Recordarán en familia los juegos tradicionales mencionados con anterioridad y el realizado en casa, compartirán en el grupo de WhatsApp cuál fue el juego elegido y con quien lo jugaron.

### ACTIVIDAD N°5: Artes Visuales

Inicio: En familia les narrarán a los chicos La leyenda del viento zonda, [EL VIENTO ZONDA - Identidad Cultural. http://www.identidad-cultural.com.ar/leernota.php?cn=1330](http://www.identidad-cultural.com.ar/leernota.php?cn=1330)

Se indagará: ¿Cómo se llamaba el protagonista de la leyenda? ¿Qué les hacía a los animales? ¿Qué hizo la Pacha mamá? ¿Qué aprendió el principal protagonista de la leyenda?

Desarrollo: En una hoja o soporte dibujarán al niño Huarpe en la parte de la leyenda que más les guste, podrán realizar un collage con recortes de tela, ramitas de árboles, arena o sémola simulando el viento, lanas, etc., con el material reciclable que tengan en casa.

Cierre: Una vez que hayan terminado el trabajo, los chicos, le colocarán su nombre y le enviarán una foto a la docente. Comentarán en familia ¿Qué le enseñó la madre naturaleza al Huarpe? ¿Cómo debemos ser con los demás?

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

### **ACTIVIDAD N° 6:**

Inicio: En familia conversarán: ¿Qué comidas tradicionales se realizan en la provincia de San Juan? ¿Qué ingredientes se utilizan para cada una de ellas? ¿Conoce alguna receta que haya preparado mamá?

Se dialogará sobre estas comidas típicas forman parte de las costumbres y tradiciones de nuestra provincia.

Desarrollo: Se les propondrá buscar información en distintas fuentes bibliográficas acerca de las comidas típicas de San Juan. Luego la pegarán en una hoja y decorarán la misma con material que tengan en casa.

Cierre: Conversarán en familia por qué es importante que un lugar se identifique por sus costumbres y tradiciones.

### **ACTIVIDAD N°7: Educación Musical “Un lindo cuento”.**

Inicio: Buscarán algún integrante de la familia que ayude, para escuchar el siguiente relato. Link: <https://youtu.be/hoXEPD6-YJs> enviado por WhatsApp. Escucharán con mucha atención.

Desarrollo: Buscarán los elementos que se sugiere en el video, todos los pueden encontrar en casa. También los pueden realizar con soniditos que hagan con el cuerpo o la boca. Espero te diviertas mucho. ¡AHHH! ¡Tienes que inventar el final! o ...Los finales! ¿Cómo quisiera saber cuáles son?

Cierre: Volverán a realizar la actividad invitando a tus amiguitos o a la familia. ¿Te animas? Espero lo disfrutes.

### **ACTIVIDAD N°8:**

Inicio: Observarán en familia el vídeo instructivo de cómo hacer semitas <https://youtu.be/L1dmEweT7JM>

Se comentará lo escuchado dándole importancia por ser una costumbre sanjuanina.

Desarrollo: Los chicos dibujarán los ingredientes, con ayuda escribirán sus nombres y la receta.

Cierre: Se propondrá elaborar semitas en sus casas.

### **ACTIVIDAD N°9:**

Inicio: Se retomará el tema de la elaboración de las semitas y comentarán su procedimiento.

Desarrollo: Se invitará a recrear una dramatización de venta en una panadería, cada integrante de la familia asumirá un rol, por ejemplo: Cajero, el que hornea las semitas, el que atiende al público, gente que va a comprar.

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Contarán las cantidades de semitas vendidas y compararán quien tiene más, menos o igual.

### ACTIVIDAD N° 10: Educación Física

Inicio: Buscarán una cajita de té y la llenarán de papelitos de colores, la cerrarán para comenzar. Tomarán con las dos manos la caja y la subirán por encima de la cabeza. La docente residente enviará video.

Desarrollo: “La bomba colorida” Sentaditos en el piso lanzarán la bomba (cajita de papelitos) hacia arriba y la atraparán con las dos manos evitando que “explote” se abra. Después se pararán lanzando la bomba hacia arriba, darán un giro y la atraparán con ambas manos. Luego agarran y lanzan tratando de embocarla en el tapers que estará a unos dos metros de distancia.

Cierre: Buscarán la almohada o el peluche que más me guste y lo abrazarán fuerte y luego se relajarán. A continuación, lo abrazo con un solo brazo y relajo, después con el otro y relajo.

### ACTIVIDAD N°11:

Inicio: En familia dialogarán sobre los movimientos sísmicos que ocurren en la provincia de San Juan. Posteriormente observarán el video enviado por la docente vía WhatsApp al grupo de padres.

Desarrollo: Conversarán sobre lo observado en el video. Luego investigarán ¿Qué es un sismo? ¿Qué hay que hacer si ocurre uno? ¿Qué es el triángulo de la vida? Elaborarán un plan en familia de los pasos que deberían seguir en caso de ocurrir un movimiento sísmico.

Cierre: En familia escucharán la siguiente canción:  
[https://www.youtube.com/watch?v=SyBU\\_yLS3rg](https://www.youtube.com/watch?v=SyBU_yLS3rg)

### ACTIVIDAD N° 12: Artes Visuales

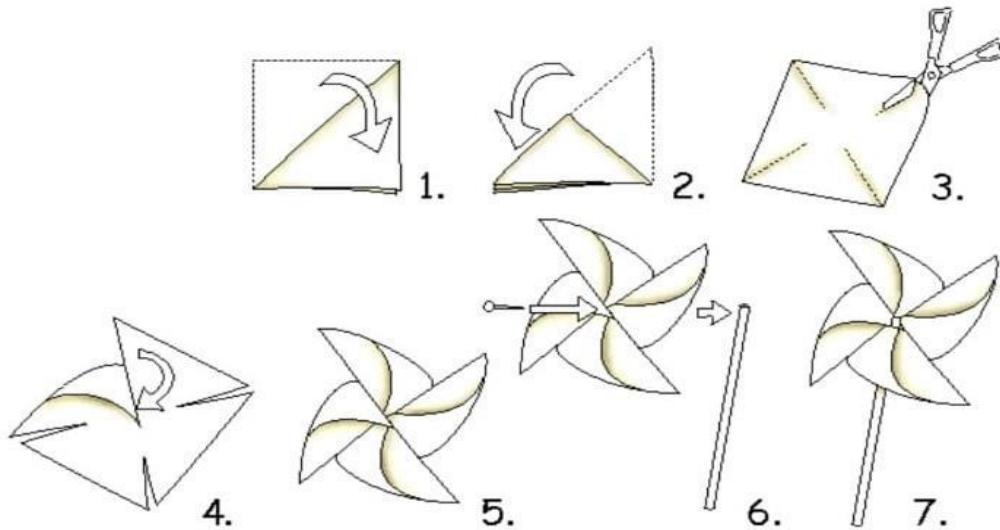
Inicio: Un miembro de la familia, leerán una adivinanza a los chicos.  
¿Adivinaron cuál era la respuesta?  
¿Cómo es el viento? ¿Qué sonido realiza el viento? ¿Es suave, fuerte?  
¿Qué sensación sienten al escuchar los vientos?

Desarrollo: Buscarán un recorte de



## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

cartulina o una hoja de color que tengan en casa y con ayuda de un familiar realizarán un cuadrado de 15 cm X 15 cm, luego buscarán un sorbete o palillo brochette, un alfiler y un pedacito de goma. Una vez que hayan buscado los materiales realizarán un molinete de papel, cuando lo hayan terminado los chicos soplarán fuerte como el viento y podrán observar cómo gira el molinete.



Cierre: Cuando los chicos estén jugando con el molinete les sacarán una foto y se la enviarán a la docente.

### ACTIVIDAD N°13:

Inicio: Recordarán el video sobre sismos visto en actividades anteriores. Prestarán atención al armado de botiquín o mochila de emergencia.

Desarrollo: Junto sus familias buscarán información acerca de que tenemos que tener en cuenta a la hora de armar nuestra mochila de emergencia; pueden buscar en internet, libros, revistas, etc. Una vez que encontremos la información que necesitamos van a proceder a registrar todo lo encontrado: Un adulto realizará un listado de los elementos que debemos tener en la mochila, lo escribirán en una hoja y van a buscar imágenes de esos elementos (medicamentos, linterna, documentos de identidad, carnet de seguro social, entre otros), los recortan y los pegan en la misma hoja donde escribieron el listado.

Cierre: Al trabajo realizado en familia le pondrán el título “Mi mochila de emergencia en caso de sismos”, le sacan una foto y la comparten en el grupo de WhatsApp.

### ACTIVIDAD N°14:

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Inicio: Retomarán lo trabajado anteriormente sobre sismos. Luego realizarán en familia un recorrido buscando los lugares de la casa que son seguros y los que podrían presentar algún peligro: como postes de cables, ventanas con vidrios, árboles, paredes, objetos apilados, repisas, etc.

Desarrollo: Posteriormente construirán carteles utilizando los materiales que tengan en su hogar como cartón, papel, madera, chapa, etc., y escribirán entre todos “Zona segura”. Al cartel lo ubicarán en el lugar seleccionado.

Cierre: Seleccionarán un día específico y realizarán un simulacro donde deberán implementar el plan realizado previamente.

### ACTIVIDAD N°15: Educación Musical

Inicio: Escucharán “Rondas al sol” Link: <https://youtu.be/WK4X9VfE7gU>. Se enviará por el grupo de WhatsApp. Invitarán a los que quieran acompañar a jugar.

Desarrollo: Realizarán una ronda, mamá o algún integrante de la familia les facilitará un palo de escoba que sea de la altura del alumno/a o cucharitas para poder acompañar lo que escuchan. Crearán los ritmos que más les gusten, cuando cantan en coro, niños y adulto.

Cierre: La docente enviará un video ¿Te animas a realizar la coreografía?

### ACTIVIDAD N° 16:

Inicio: En familia observarán el siguiente video instructivo de cómo preparar un exitoso mate <https://youtu.be/LvUGW99yu7Q>

Se comentará lo escuchado dándole la importancia que es una costumbre o tradición.

Desarrollo: Dibujarán como puedan un mate, luego lo podrán decorar con los materiales que tengan en casa.

Cierre: Se la invitará a mamá a preparar un delicioso mate para vivenciar la correcta preparación. Una vez finalizada la producción del alumno podrá compartirla a través de una foto.

Les proponemos hacer clic en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!  
<https://forms.gle/WVMXAn1iz6qEYQF26>

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.