

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero.

Turno: Mañana. Sección: 4º grado.

Docentes responsables: Suarez Valeria, Adriana Castro, Celina Flores, Giselle Carrión, Verónica Navas, María Sosa. Claudia Sarmiento, Marina Gutiérrez, Soledad Sánchez. Pelletan Cabrera, Joan Franco Raúl (residente de Ed. Física)

Título: “Integrando”

CONTENIDOS:

Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones. Elementos y trabajos

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física.

Matemática: Números naturales hasta 49.000. Operaciones: suma, resta multiplicación y división.

Lengua: Escritura autónoma de palabras y oraciones. Escucha comprensiva de cuentos. Sustantivos, adjetivos calificativos, tiempos verbales.

Artes Visuales: Color- Monocromía

Educación Física: Práctica de juegos tradicionales de la cultura propia.

Música: **El sonido**: Oído apto. Cualidades del sonido. **Los modos y medios expresivos**: la voz. Clasificación vocal - Registros: femeninos, niños y masculino. **Clasificación instrumental**: cordófono, aerófono, membranófono (según el elemento vibrante).

Habilidades sociales: Habilidades adaptativas, expresión de sentimientos: “El afecto”.

Teatro: Objetos. Imaginación. Texto.

Agropecuaria: Calendario de siembra primavera-verano.

Psicomotricidad: Cuerpo. Coordinación Dinámica general. Equilibrio. Lateralidad.

Tecnología: Procesos.

ACTIVIDADES.

DIA 1: Artes Visuales -Ciencias Sociales

Docentes responsables: Valeria Suarez, Giselle Carrión, Adriana Castro, Verónica Navas, Celina Flores, María Sosa, Marina Gutiérrez, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento. Pelletan Cabrera Joan Franco Raúl.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Ciencias Sociales:1.Observa el siguiente video donde podrás apreciar y diferenciar la vida en el campo y la vida en la ciudad: <https://youtu.be/ayG-PifkXGg>

2. Realiza una breve explicación de lo que observaste, diferenciando los trabajos e instituciones que encuentras en el campo y en la ciudad.

Artes Visuales:Observa la imagen y luego dibuja en una hoja n° 5 blanca un paisaje imaginario. Finaliza pintando con los colores que corresponden a la monocromía (ROJO en todas sus gamas), utiliza témperas, lápices, marcadores y crayones. Inspírate en la imagen para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



DIA 2: - Lengua. Educación Física.

Educación Física: 1.**JUEGO LA CINCHADA:** Invitaremos a nuestros familiares de casa a jugar; se tendrán que dividir en dos grupos de la misma cantidad de integrantes. Deberán ubicar una línea central con cualquier elemento, como cinta adhesiva. Con una soga cada equipo en un extremo de la soga, deberá jalar para su lado el equipo ganador será el que logre que su rival atraviese la línea central.

2. **JUEGO CARRERA DE SACOS:** Deberán participar todos los integrantes de casa, se colocaran en línea recta, en el patio o en un espacio amplio y marcaran con algún elemento por ejemplo dos vasos, el punto de partida y el de llegada. Todos los participantes deberán meter sus pies en un saco o una bolsa.A la cuenta de 1,2 y 3, saldrán en carrera, saltando con los dos pies juntos hasta la marca de llegada. El que llegue primero será el ganador.

Lengua:

1. Lee atentamente el cuento“La liebre y la tortuga”
2. Extrae del cuento sustantivos, adjetivos, verbos y palabras desconocidas para buscarlas luego en el diccionario
3. Marca en el texto letras mayúsculas, puntos y comas.

La liebre y la tortuga

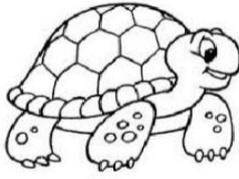
Una liebre se burlaba de una tortuga. -¡Qué lenta eres! ¡Cómo te arrastras!

-¿De veras? - dijo la tortuga-. Haz una carrera conmigo y te venceré.

- Qué jactanciosa eres -dijo la liebre-. De acuerdo, correré contigo. ¿A quién pediremos que marque la línea de llegada y confirme que la carrera es justa?

- Pidámoselo al zorro -dijo la tortuga.

El zorro era muy sabio y justo. Les mostró la línea de partida y cuánta distancia debían correr.

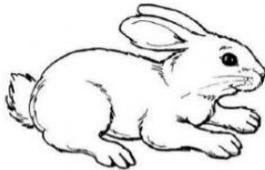


La tortuga no perdió tiempo. Partió de inmediato y continuó la marcha.

La liebre anduvo a brincos varios minutos, hasta que dejó a la tortuga muy atrás. Sabía que podía llegar rápidamente a la meta, así que se acostó a la sombra de un árbol y durmió una siesta.

Al cabo de un rato se despertó y se acordó de la carrera. Se levantó de un salto y corrió a toda velocidad. Pero cuando llegó a la meta, la tortuga ya estaba allí.

- Las carreras se ganan con tesón -declaró el zorro.



Fábula de Esopo

DIA 3: Agropecuaria- Matemática.

Agropecuaria: “Recolección de semillas y plantación de berenjenas.”

En el mes de octubre unas de las hortalizas que se siembran es la berenjena. En esta actividad te invito junto a tu familia a recolectar las semillas de berenjenas que se adquieren en la verdulería, para luego cultivarlas en macetas. Materiales: una berenjena madura, cuchillo, un tamiz, maceta y tierra. Procedimiento: El método que se usa se llama extracción seca: Consiste en dejar secar al sol los frutos muy maduros hasta que se arruguen. Luego presionar y recoger la semilla a mano, requiriendo una posterior limpieza y tamizado. También se pueden secar a la sombra y por último realizar la siembra.

Matemática: Ordena los siguientes números de menor a mayor:

23.678- 17.086- 34.951- 42.754- 12.762- 8.345. 48.720- 30.693- 10.674- 45.741

DIA 4: Teatro - Ciencias Naturales.

Ciencias Naturales:

1. Recordamos algunas pautas que debemos tener en cuenta para cuidar la salud de nuestro cuerpo.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

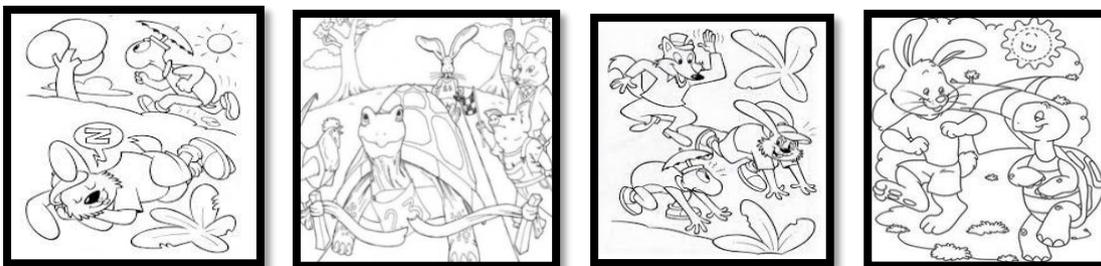
2. Realiza en un papel de color un listado de las rutinas que debemos seguir para cuidar nuestra salud y pégalo en el cuaderno (puedes hacerlo con ayuda de tu familia).

Teatro: “El agrandado”

1. Busca en tu casa un objeto pequeño como un botón, un clip, una escarapela, una goma de borrar. Imagina que ese objeto crece muchísimo de tamaño ¿De cuántas formas podrías usarlo? Arma una lista con 3 posibilidades (como mínimo)
2. Elige la opción de tu lista que más te guste y hace el dibujo de una persona usando el objeto agrandado. ¡No importa que salga perfecto!

DIA 5: Música- Lengua

Lengua: Ordena las secuencias del cuento “La liebre y la tortuga” y redacta debajo de cada secuencia una breve oración explicando lo que ves en cada una.



Música: Escucha el siguiente audio, (facilitado en MP3) y anota aquellos sonidos que escuchas recordando cuales son las cualidades o atributos. Por ejemplo: sonidos suaves-fuertes, largos- cortos, graves- agudos y timbre.

Escucha el siguiente audio (que la seño envía en MP3). Reconoce auditivamente los tipos de voces que aparecen, por ejemplo: masculino (hombre), femenino (mujer) o niño.

¡Atención! Escucha y logra reconocer algunos instrumentos musicales en el audio del punto 1, luego en familia debatir ¿A qué familia de instrumentos pertenecen?, por ejemplo: Cordófonos (Cuerdas), Aerófonos (Aire) y membranófonos (percusión).

DIA 6: Artes Visuales- Matemática

Matemática:- Resuelvo

$$24.689 + 12.743 = \quad 19.378 + 26.903 = \quad 47.567 - 23.753 =$$

$$38.793 - 21.946 = \quad 12.381 \times 2 = \quad 48.264 \div 2 =$$

Artes Visuales: Observa la imagen y luego dibuja en una hoja n° 5 blanca un paisaje imaginario. Finaliza pintando con los colores que corresponden a la monocromía (AMARILLO en todas sus gamas), utiliza témperas, lápices, marcadores y crayones.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Inspírate en la imagen para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



DIA 7: Ciencias Sociales - Tecnología.

Tecnología: Para completar estas consignas pide ayuda a un familiar.

1-De esta lista de objetos subraya cuales necesitan la fuerza de nuestras manos y pies para poder utilizarlas:

MARTILLO – AMOLADORA – CARRETILLA – LICUADORA – CUCHILLO – COCINA – TENAZA – HELADERA – SIERRA –BATIDORA ELÉCTRICA- PALA – SERRUCHO – HORNO MICROONDAS –RALLADOR – PINZA.

2-De este listado subraya lo que debemos tener en cuenta cuando compramos un producto alimenticio en el supermercado y ser buenos consumidores:

FECHA DE ELABORACIÓN Y VENCIMIENTO – EL COLOR DEL ENVASE – PESO – MARCA DEL PRODUCTO – LUGAR DONDE SE FABRICA- EL PRECIO – EL MATERIAL DEL ENVASE – LOS INGREDIENTES CON QUE ESTA ELABORADO.

3-De este listado subraya los objetos que hay en casa y funcionan con electricidad.

COCINA – VENTILADOR- AUTOMÓVIL – HELADERA – BICICLETA – LICUADORA – CACEROLA – AIRE ACONDICIONADO – MOTO – LAVARROPAS.

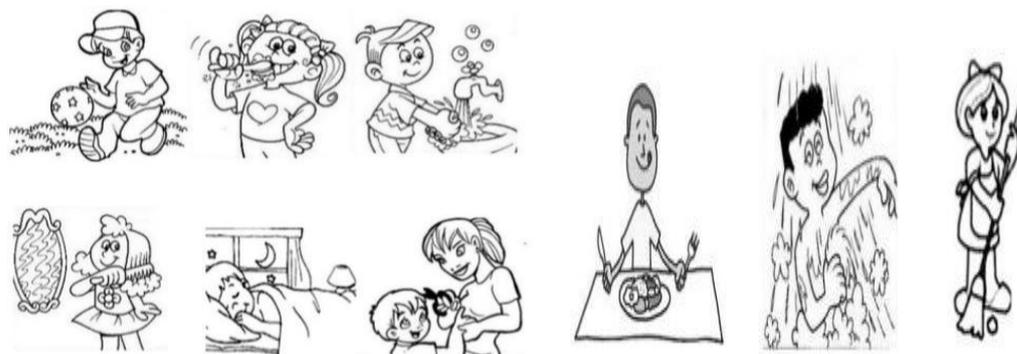
Ciencias Sociales: 1-Confecciona una planilla donde colocarás tu nombre, domicilio y realiza en ella una lista que contenga los trabajos que allí se llevan a cabo, las máquinas y herramientas que se utilizan.

2- Ilustra algunos elementos del campo y otros de la ciudad, luego coloca sus nombres.

DIA 8: Psicomotricidad – Ciencias Naturales.

Ciencias Naturales: Observa las imágenes sobre las actividades que debemos realizar para mantener la salud y comenta en una oración lo que expresa cada una:

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas



Psicomotricidad:“SIGO LÍNEAS”

Materiales: tizas de colores, dado con colores.

Encontramos un lugar adecuado y que se pueda dibujar (ejemplo: piso del fondo, calle) luego algún adulto puede dibujar diferentes circuitos en el suelo. El niño puede tirar el dado que debe estar pintado cada cara con un color, de los que se hayan utilizado para dibujar las formas y el niño debe seguir las líneas sin salirse del recorrido.

Alternativas: mientras más raras sean las formas más complicado será seguir y no salirse de las líneas. Pueden participar toda la familia

SECUENCIA Y COORDINACIÓN:Para los niños a esta edad pueden establecer secuencias de 3 pasos para que ellos repitan la misma. Por ejemplo, pídeles que den un salto hacia el frente, giren una vuelta y choquen sus palmas una vez.

Alternativas: se puede jugar con música, recordando las partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>

DIA 9: Teatro- Lengua.

Teatro:Retoma el trabajo de la semana anterior e imagina que ese objeto gigante existe, toma ahora vos el rol del protagonista del dibujo para darle vida a tu creación.Presenta el objeto a tu familia y explica su uso. Sácate una foto o graba un pequeño video con la representación.Por ej.: Si agarro un hisopo del baño y pienso que aumenta de tamaño muchísimo

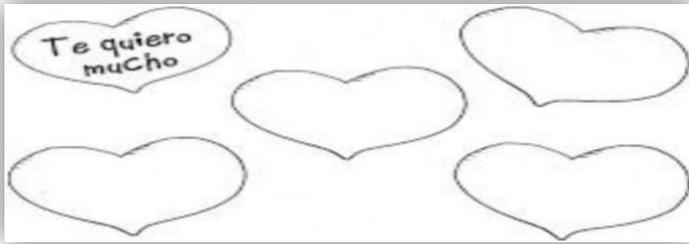
Lengua:Conjuga los siguientes verbos en presente, pasado y futuro: Amar- Comer- Dormir - Caminar

| VERBOS | PASADO | PRESENTE | FUTURO |
|---------|--------|----------|--------|
| AMAR | | | |
| COMER | | | |
| DORMIR | | | |
| CAMINAR | | | |

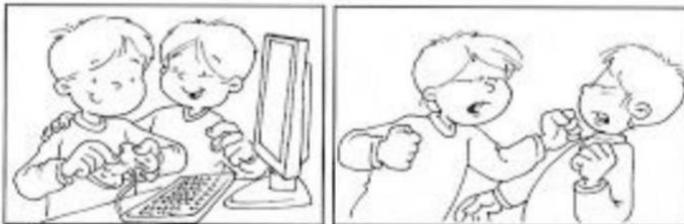
E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

DIA 10: Matemática- Habilidades Sociales

Habilidades Sociales: 1. Pide ayuda a tu familia y escribe en los corazones algunas palabras y frases que nos ayuda a demostrar nuestro afecto



2. Observa con atención y colorea el dibujo donde creas que estos hermanos se tratan con afecto.



3. Piensa y escribe:

- ¿Por qué crees que es importante el buen trato y el cariño tanto dentro de la familia como con las demás personas que nos relacionamos?

.....

Matemática: Descompongo posicional, sumativa y multiplicativamente los siguientes números:

$24.672=$

$18.274=$

$37.821=$

Directora a cargo: Analía Cáceres.