

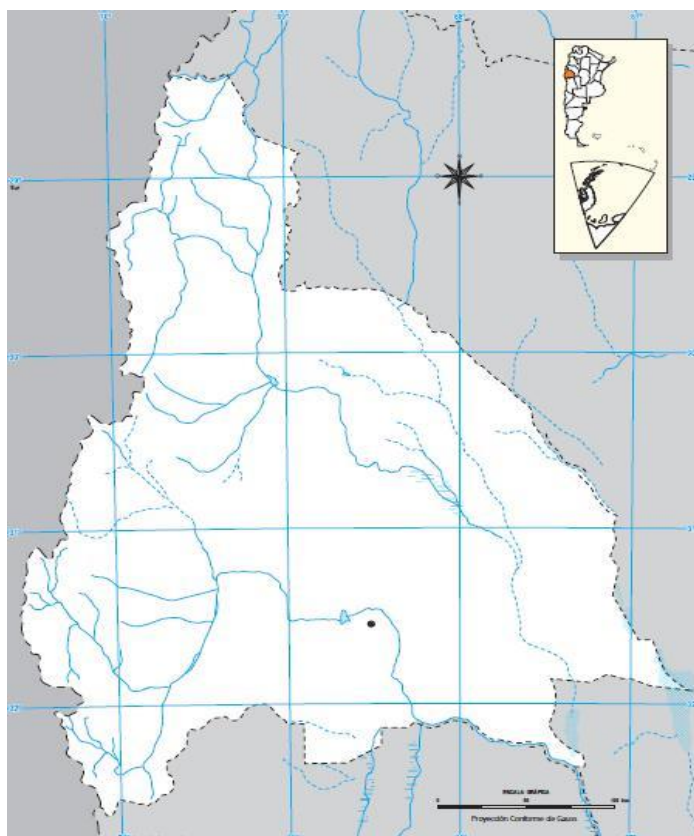
GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2**Escuela:** Tierra del Fuego**Cue:** 700019800**Docente:** Prof. Silvana Julieta Olivera Soler**Grado:** 4° cuarto**Jornada Completa****Áreas:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Inglés, Teatro**Título:** “Mi recorrido hasta ahora”**Contenidos****Ciencias Sociales:** Recursos naturales.**Ciencias Naturales:** Biodiversidad y clasificación: Criterios de clasificación. Clasificación en grandes grupos: animales, plantas, hongos y microorganismos.**Formación Ética y Ciudadana:** Conocimiento de sí mismo.**Educación Agropecuaria:** El agua. Contaminación: Efectos en la agricultura.**Artes Visuales:** Ordenadores espaciales: Superposición.**Inglés:** Natural Resources – Recursos Naturales.**Teatro:** Difusión de recursos naturales de la provincia.**Indicadores de evaluación para la nivelación**

- **Identifica seres vivos y no vivos.**
- **Caracteriza las distintas clasificaciones de animales por su alimentación.**
- **Identifica la contaminación del agua de riego. Diseña carteles para prevenir la contaminación de agua de riego.**
- **Representa relaciones espaciales recurriendo a distintas variables compositivas.**
- **Relaciona de acuerdo con las imágenes.**
- **Selecciono nuevo vocabularios sobre los recursos.**
- **Diferencia los recursos e incorporo nuevo vocabulario.**
- **Inventa una historia en la cual salen de paseo los títeres a una localidad turística.**

Desafío: “Diseñar folletería para difundir los recursos naturales de nuestra provincia.”**Día 1**Área: **Ciencias Sociales**

Actividades

1-Marco en el siguiente mapa los límites de San Juan.



2-En un mapa de San Juan marco con color la capital y tu departamento.

Día 2

Área: **Ciencias Naturales**

Actividades

1-Marco con una X a qué grupo de animales corresponden según su alimentación.

ANIMALES	HERVÍBORO	CARNÍVORO	OMNIVORO
PALOMA			
TIGRE			
VACA			
JIRAFRA			

2-Clasifico las siguientes imágenes en seres vivos y no vivos.



3-¿Qué necesitan los seres vivos para sobrevivir?

Día 3

Área: **Formación Ética y Ciudadana**

Actividades

1-Leo con atención cada oración y escribo la palabra con la que se relaciona, que está en la



“Estoy bien, me siento bien.”



contento – feliz – fuerte – sano – atento – positivo – controlado –
con entusiasmo – en paz – tranquilo – seguro

- + **Mente clara con pensamientos positivos.**
- + **Respiración calmada.**
- + **Hombros sueltos.**
- + **Músculos relajados.**
- + **Sonriente, con expresión agradable.**
- + **Con energía y ganas de hacer cosas.**
- + **Latidos rítmicos pausados.**
- + **Manos tibias, palmas secas.**

Área: **Educación Agropecuaria**

Actividades

1-¿Cómo crees tú que se contamina el agua de riego? Elabora un resumen.

2-¿Qué consejos darías para evitar la contaminación de agua de riego?

3-Realizo un cartel con tu consejo para no contaminar el agua de riego, colócalo en un lugar visible para la comunidad saca fotos de tu trabajo.

Día 4

Área: **Artes Visuales**

Actividades

1-A partir de lo trabajado con tu seño en relación al agua como recurso natural, realizo una imagen que formará parte del folleto de concientización sobre su importancia.

2- Busco y recorto papeles de muchos tamaños en variedades de azules y celestes. Elijo una imagen que represente al agua (puede ser una gota o una ola de mar), dibujo y recorto en cada papel la forma elegida en diferentes tamaños (deben ser muchas). A continuación, comienzo a experimentar sobre tu hoja superponiéndolas, jugando con los tamaños y los diferentes tonos (mira la imagen del ejemplo).

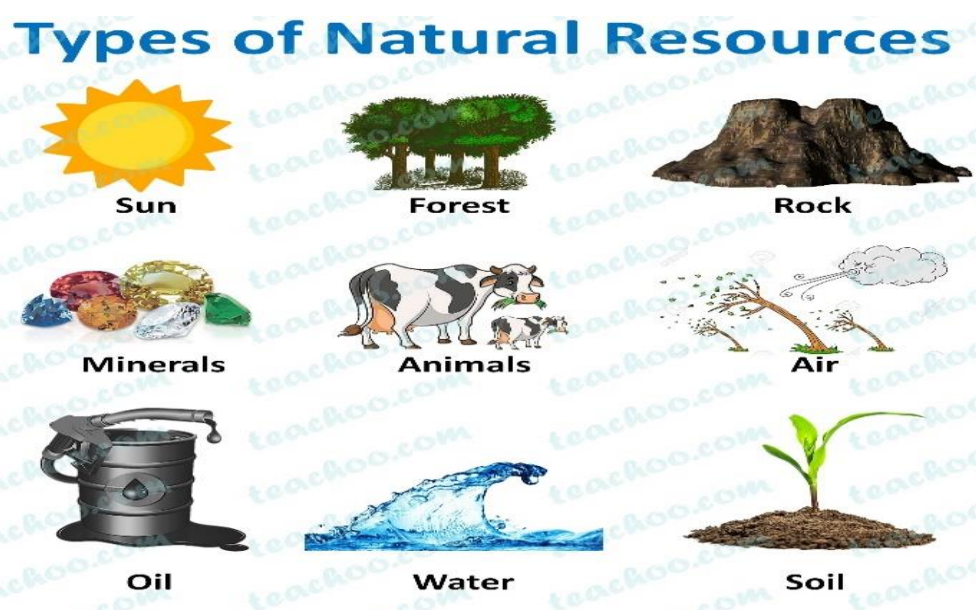
**Día 5**

Área: Inglés

Actividades

Look at the types of Natural Resources – Mira los tipos de Recursos Naturales

1-¿Cuáles de estos recursos predominan en San Juan? Respondo recortando y pegando una imagen o realizando un dibujo e indica el TIPO DE RECURSO escribiendo el NOMBRE EN INGLÉS.



2-Realizo un cuadro comparativo, indicado si los siguientes recursos son RENEWABLE (Renovables) o NON RENEWABLE (No Renovables).



Área: **Teatro**

Actividades

1-Realizo títeres los que más me gustó hacer. Hago cartelitos con los recursos naturales.

2-Invento una historia donde los títeres van de paseo y realizan una fiesta. Lo representamos para la familia.

Resolución Final del Desafío: Realiza un Folleto con papel que tengas en casa. Ilustra dibujos de cada recurso natural, el tamaño del folleto puede ser de 20 cm por 20 cm.

Luego envíale a tu seño fotos de todo lo trabajado en la guía.

Directora: Prof. Beatriz Altamirano