

Escuelas: Martín Miguel de Güemes – Tierra del Fuego- San José de Calasanz

Docentes: Salas de cuatro: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete

Profesores Especiales: Mercedes Quiroga- Diego Velazco- Rodrigo Ferreyra

Sala:4

Turno: Mañana- Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social: Convivencia/ Educación Física- Comunicativa y Artística: Artes Visuales/Música- Ambiente Natural – Socio Cultural: Matemática- Juego

Título: EN FAMILIA CONOCEMOS LAS DIFERENTES PLANTAS

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Seres vivos y su ambiente: Uso de distintas formas de registro y organización de información

Actividad N° 1: Árboles frutales

Motivamos a buscar imágenes de árboles frutales, en internet o en manuales, libros o si es posible observarlos directamente en el hogar o en alguna casa de algún familiar

Averiguar junto a mamá: cómo crece ese árbol, qué altura alcanza, en qué momento del año florece, ¿cómo son sus flores?, ¿cuál es su fruta?, ¿cuándo nacen? ¿Qué cuidados requieren? Te propongo dibujar y pintar en una hoja el árbol que observaste con la rica fruta que nos brinda

Dimensión: Comunicativa Artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha: conversación y descripción

Actividad N°2: Observación de las frutas y sus características.



Presentamos una variedad de frutas de la estación (naranjas, mandarinas, manzanas, bananas,) las que tengamos en casa. Proponemos incentivar a los niños para que averigüen a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto) las diferentes frutas, tratando de que en cada caso la observación sea profunda y el lenguaje apropiado.

-Prestar mucha atención para contestarle a mamá: Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales? ¿Podes descubrirlas por su olor? ¿Todas tiene semillas adentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto?

- Clasificarlas: Según diversos criterios como forma, tamaño, color.

Docentes Responsables: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete- Mercedes Quiroga- Diego Velazco- Rodrigo Ferreyra.

- Explorar su interior: para descubrir si todas tienen semillas.
- Jugar. Identificarlas con los ojos cerrados oliéndolas, tocándolas o probándolas.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical

Título: Cantando nos divertimos.

Contenido: Canciones que incorporen juegos corporales.

Primer estímulo

Observar video “LA BRUJITA MARISOL” de El Rincón de los Sonidos <https://www.youtube.com/watch?v=ZQM0-us4nMw>. (El video será enviado por los grupos de whatsapp). Atender al video los instrumentos que la bruja Marisol ejecuta.

Cuando toca el cascabel golpeamos en las piernas con las manos.

Cuando toca el pandero golpeamos en el pecho con las manos.

Cuando toca las maracas realizamos palmas.

Cuando tocan todos juntos cruzamos los brazos.

Dimensión: Juego

Ámbito: Juego

Contenido: Expresión de necesidades, sentimientos
emociones

Actividad N° 3: Juguemos a que era.....!!!!



Motivamos a buscar en los armarios, roperos o placares ropa que ya no se usa, viejos disfraces de carnaval, quizás bigotes falsos o una peluca divertida. Te propongo ¡Buscar esos grandes hallazgos y guardar todo en la «bolsa de las maravillas»!. Plantear al alumno/a colocarse frente a un espejo, y caracterizarse con las prendas inventando historias fantásticas y personajes o jugando a imitar a los adultos: ser papá o mamá, el doctor, maestra.

A divertirse....!!! Espero tu foto!!!!

Contenidos:

- Plantas
- Las plantas autóctonas de San Juan.
- Identificación de costumbres, festejos personales y familiares, a través del juego

1 .PLANTAS AUTÓCTONAS DE SAN JUAN

Observar las imágenes y conversar sobre plantas propias de San Juan (autóctonas).
¿Cuáles son sus características?: ¿Para qué sirve? ¿Qué aroma tiene? ¿Tienen flores o frutos?

Buscar información en revistas, libros, figuritas las recortamos, sino encontramos las dibujo junto a mamá y las pegaremos en un soporte

Con todos los soportes los juntamos y mamá las cose para armar un libro, sobre las plantas de San Juan. Llevarlo al jardín para la biblioteca de sala



El [algarrobo](#)



[Chañar](#)



[Quebracho blanco](#)



[Jarilla](#)



[El Cardón](#)



[Retama](#)

Área curricular: Plástica

Título de la propuesta: “PRIMAVERA...”

Contenido: Texturas.

PROPUESTAS PEDAGOGICAS : “...PRIMAVERA...”



Desarrollo de la actividad:

Actividad 1:

- Toma una hoja y dibuja el contorno de un rostro

ACTIVIDAD Nº 4

ABSORCIÓN DE AGUA: ¿QUÉ SUCEDE SI COLOCAMOS UNA FLOR EN AGUA COLOREADA?

Buscar los siguientes **Materiales:** Una flor blanca (clavel, margarita) un frasco, agua mineral, anilina vegetal para telas o tinta china.

Procedimiento: Mezclar bien la anilina en el agua. Con una trincheta hacer un corte en diagonal al tallo de la flor. Debe cortar bien abajo, y debe quedar largo. Inmediatamente cortado, y colocar en el agua que se preparó. Finalmente, colocar el frasco con la flor en un lugar iluminado. Dejar pasar unos 2 o 3 días, para poder ver resultados.



Enviar video del procedimiento y foto del resultado final.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Núcleo el niño, su cuerpo y su movimiento.

Nociones espaciales.

Entrada en calor

Comenzamos con movimientos lentos y suaves. Caminamos por el patio, hacemos círculos con los brazos como un molinete, hacia adelante y hacia atrás, luego lateral derecha e izquierda, ahora en cuadrupedia (cuatro patas), caminamos como monos, como gigantes, como hormigas, como cangrejos, a estos ejercicios los repetimos aumentando la velocidad, podemos hacerlos cambiando las ordenes, con música, con silbato, con aplausos, o lo que tengas en casa.

Actividades

Tienes tus pelotitas puedes envolverlas con varias bolsas para hacerlas mas grandes.

- Lanzamos con ambas manos y tratamos de tomarla sin que caiga al suelo.
- Lanzamos con hacia arriba y adelante
- Lanzamos hacia atrás

- Lanzamos hacia derecha, e izquierda.
- Nos arrodillamos y practicamos los mismos lanzamientos hacia delante, hacia atrás, derecha , izquierda.
- Nos sentamos y practicamos los mismos lanzamientos hacia delante, hacia atrás, derecha, izquierda.
- Podemos hacer un puente con nuestras piernas y pasar por debajo la pelota.
- Lanzamos hacia arriba con mano derecha, luego mano izquierda.

CONTENIDO: RESPETO Y CUIDADO DE LOS SERES VIVOS: ARBOLES FRUTALES

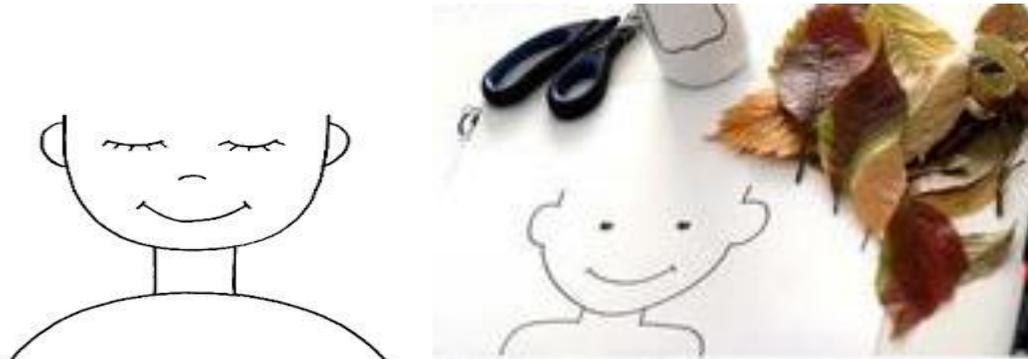
ACTIVIDAD Nº 5:

- Retomamos la conversación sobre las distintas plantas frutales.
- Recordamos sus nombres, características y su modo de consumo (pelar, cortar)
- Hacemos la preparación de la masa de sal: en un recipiente colocar un paquete de sal fina con un kilo de harina, luego agregar agua hasta lograr una masa flexible para poder trabajar cómodamente (tener en cuenta la cantidad necesaria para realizar la actividad propuesta para no descartar la masa restante)
 - Proponemos modelar las diversas las diversas frutas que consumimos con nuestra familia
 - Pintamos con tempera, colorante de torta las frutas modeladas.
 - Luego usamos nuestra imaginación y adornamos nuestro hogar con ellas (ejemplo: frutera)

Área Curricular: Plástica

Actividad 2:

Luego, con los materiales que encuentres en casa (papeles de diario, revistas, lanas, telitas, flores, hojas etc.) arma una peluca o corona, utilizando diferentes colores, preparándonos para la primavera.



Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical

Contenido: Construcción de instrumentos con objetos cotidianos

Segundo estímulo

Con tapitas de metal construir un sonajero imitando los cascabeles. Con dos vasitos descartables agregar arroz por dentro construir las maracas. Con un tupper imitar al pandero.

Acompañar la canción con instrumentos cotidiáfonos cuando la brujita Marisol los ejecute en la canción.

CONTENIDO: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE: USO DE DIVERSAS FORMAS DE REGISTRO DE ORGANIZACIÓN DE INFORMACION.

“USAMOS NUESTRA IMAGINACION CON LAS FRUTAS DE ESTACION”

ACTIVIDAD Nº 6:

- Preguntamos al pequeño/a ¿qué podemos hacer con las frutas de estación? .
- Recordamos sus nombres: pomelo, mandarina, naranja
- Proponemos realizar un jugo de naranja

Normas de higiene para elaborar jugo de naranja

1. Lavarse las manos con agua y jabón
2. Secarse con una toalla
3. Ponte el delantal
4. Prepara los ingredientes y materiales a utilizar
5. A trabajar!!!

Actividad 2: Elaboro en familia un delicioso jugo de naranja

Seguí estos pasos luego de realizar las normas de higiene anteriormente recomendadas

1. Cortar las naranjas.
2. Exprimirlas en el exprimidor
3. Verter el jugo de naranja en un vaso
4. agregar azúcar
5. Remover con una cuchara

Ahora si a disfrutar un rico jugo con lo que más te gusta

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

- Buscamos una sogá y la atamos desde dos sillas , palos o lo que tengamos en casa. Lanzamos cerca de la sogá por arriba y por debajo.
- Lejos de la sogá y lanzamos por arriba y por abajo. Con una mano con las dos.
- Jugamos “ alto ahí “

Jugamos en familia todos en ronda, se designa un jugador que tiene la pelota el mismo lanza hacia ARRIBA la pelota mientras nombra a otro jugador por su nombre cuando toma la pelota todos los jugadores quedan congelados como estatua la orden de ALTO AHI ,debe tratar de lanzar la pelota y tocar al jugador que nombro .si la pelota toca al jugador nombrado el es el lanzador.

¡muy bien adelante tu puedes ¡

Contenido: Identificación de costumbres, Festejos personales, familiares y sociales

Actividad Nº 7:

- Observamos una foto familiar de nuestros padres
- Conversamos sobre los integrantes de la misma, sus trabajos, actividades recreativas, etc.
- Proponemos a los pequeños/as conversar y preguntar a través de la conectividad (celular, Tablet o computadora) a sus abuelos, o tíos abuelos sobre su niñez, los medios de comunicación que utilizaban, sus juegos, sus costumbres, etc.

- Realizamos un listado sobre los juegos: (figuritas, payana, alitas, saltar el lazo, rondas)
- Luego de charlar sobre lo solicitado te proponemos que elijas uno de ellos y lo juegues con tu familia.

ACTIVIDAD Nº 8

. FESTEJAMOS EL DÍA DE LA FAMILIA, JUGANDO AL “JUEGO DE LA SILLA”.

Como se juega al juego de la silla: Este conocido juego se realiza en un lugar con espacio. Se deben disponer las sillas en forma de círculo. Cada silla estará orientada hacia afuera de manera tal que todos los integrantes de la familia puedan sentarse en ellas. Se debe tener una silla por cada persona. Asimismo, se necesitará música divertida.



Reglas del juego de las sillas

✚ Se colocan las sillas formando un círculo. Debe haber una silla menos de la cantidad de participantes que juega. Por ejemplo, si hay 8 personas, se deben colocar 7 sillas.

✚ Se pone la música alegre, mientras la familia giran en torno a las sillas.

✚ Se detiene la música, mientras los integrantes deben sentarse en una de las sillas. El que quede sin sentarse será eliminado del juego.

Se extrae, en cada vuelta una silla, hasta que solamente quede una silla y

DIRECTORA: Sandra Ramirez

