

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 "Gladys Noemí Peralta".**Guía N°10**

Docentes Responsables: Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Nivel Inicial: Salas de 5 años **Turno:** Mañana **Áreas Integradas.**

Título: ¡Mis derechos, los conocemos juntos!...

Dimensión: Formación, Personal y Social.

Ambiente Natural y Socio-Cultural

Comunicativa y Artística.

Capacidades: Comunicación. Pensamiento Crítico.

Propuesta de actividades del día 10/08/20

Ámbito: Identidad, Contenido: Reconocimiento y aceptación de las diferencias entre las personas.

Derecho a la diferencia: "todos los niños y niñas tienen derecho a ser tratados con igualdad cualquiera sea su raza, idioma, color de piel, costumbres, condición social, cultural, económica o religión". Chicos y chicas, los invitamos a observar y escuchar el video cuento "Elmer, el elefante" para que luego reflexionen en familia: ¿cómo era Elmer, su aspecto físico, su carácter?, ¿qué pensaba y sentía Elmer ante la reacción de los otros elefantes?, ¿qué valoraba de él el resto de la manada?, ¿te parece que podrías ser amigo/a de alguien muy diferente a vos? <https://youtu.be/CFY7SQnwnbE>

Ámbito: Convivencia. Contenido: Integración Valorativa

A partir del cuento observado en la actividad anterior ayudar a los niños/as a pensar en la importancia de aceptar las diferencias (propias y de los demás) favoreciendo así la convivencia y el respeto para vivir un entorno agradable, libre de prejuicios y discriminación. En familia buscarán en diarios y revistas imágenes de personas, las recortarán y realizarán un collage en una hoja u otro soporte. Luego observarán con atención cada una de las imágenes y buscarán semejanzas y diferencias. Ej.: ¿Quién tiene el cabello del mismo color?, ¿Quién lo tiene distinto?, ¿Alguno se parece a vos?, ¿En qué? Para finalizar busca las características que más te gustaron de las imágenes observadas y si te animás, con ayuda de un familiar, puedes escribir algunas (ojos, color de pelo, ropa, sonrisa, etc.).

Propuesta de actividades del día 11/08/20

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo no locomotivo: exploración de diferentes formas de equilibrio y desequilibrio.

Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Equilibrio y puntería: marcarán una línea en el piso, distribuirán pelotas de medias u otro material en ambos costados a lo largo de dicha línea. Dibujarán 2 círculos en el piso y a una distancia colocarán botellas distribuidas por todo el espacio. Caminarán sobre la línea, sin salirse de ésta recogerán una pelota, saltarán de un aro a otro con un solo pie. Lanzarán la

pelota e intentarán derribar una de las botellas. Continuar hasta derribar todas las botellas. Variantes: caminar de espalda sobre la línea, lanzar apoyado sobre un solo pie, saltar sobre la línea.

Juego. Desafío equilibrado: colocarse un rollo de papel higiénico, servilleta, o algún material similar sobre la cabeza, luego el familiar le indicará distintos desafíos que el niño/a deberá realizar evitando que el papel caiga de su cabeza. Desafíos: pararse sobre una pierna, sentarse, caminar en puntitas de pie, caminar con los talones, acostarse de panza en piso, tocarse las rodillas con ambas manos, caminar de espalda, suspender un pie en el aire y levantar ambas manos, volar como pájaro.

Ámbito: Convivencia. Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos

Con ayuda de un adulto conversar sobre el **DERECHO A TENER UNA HOGAR**, preguntitas para hacer al niño/a, ¿Es importante tener una casa? ¿Por qué?, ¿para qué? De esta manera dialogar y revalorizar lo importante de poseer una vivienda digna para resguardarse y protegerse. Para finalizar, les proponemos dibujar SU CASA, con los elementos que tengan, elaborar un bello collage, podrán utilizar lanitas, botones, papelitos de colores, retacitos de tela, etc. A disfrutar de esta hermosa propuesta.

Propuesta de actividades del día 12/08/20

Ámbito: Ambiente Natural, Contenido: El ambiente y su protección

Derecho a un medio ambiente sano: Todos los niños y niñas tienen derecho a consumir agua pura, respirar aire limpio, vivir sobre una tierra sin contaminantes donde además se cuiden las plantas y los animales.



En este sentido comparto con ustedes una noticia: "Ahora nació un guanaco en el Parque Ischigualasto". Luego de que un familiar les lea la noticia los invito a pensar: ¿por qué los guanacos están ocupando lugares donde antes no se los veía?, ¿qué daño hacen algunas personas a estos animales?, ¿quiénes son realmente los "dueños" de esas zonas?, ¿qué piensas del comportamiento de las personas? Con ayuda de un adulto buscá en internet noticias similares y mencioná: ¿qué otros animales de la fauna autóctona de nuestro Valle se "dejan ver"? Luego te pedimos que realices un dibujo del guanaco que nació en cuarentena, que le pongas un nombre, con ayuda de un familiar lo escribas. Finalmente haz un video por whatsapp, en el deberás contar brevemente la noticia que te hemos enviado, mostrar el dibujo que hiciste y, lo más importante, decimos qué pensás acerca del comportamiento de los animales ante la ausencia de las personas y qué opinás sobre el trato que las personas dan a los animales. El video debe ser breve, tratá de pronunciar con la mayor claridad posible y un buen tono de voz, queremos verte y escucharte, tu opinión nos interesa.

Contenido: La voz en forma hablada y cantada- exploración del cuerpo. Observar, escuchar y aprender la canción "Caballo verde" de La Granja 2. **Primero en forma hablada y luego en forma cantada.** Sentados en un lugar cómodo de la casa cantar palmeando para un

lado y para el otro, a la misma vez balanceando el cuerpo. Cantaremos escuchando la canción y luego solos **a capela**". Para finalizar caminaremos por el espacio de nuestra casa, al ritmo de la música, cantando, palmeando y balanceando nuestro cuerpo.

Propuesta de actividades del día 13/08/20

Ámbito: Convivencia. Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos

Derecho a Jugar: El juego es patrimonio privilegiado de la infancia y uno de sus derechos inalienables, por lo tanto resulta importante garantizarlo, favorecerlo y propulsarlo a partir de variadas situaciones que posibiliten su despliegue.

La JUEGOTECA: con ayuda de algún familiar buscarán en el hogar un lugar para armar su propia juegoteca. Deberán buscar una caja grande o cajón y en el colocarán todos los juguetes que tengan en casa. Además las señas enviarán imágenes para construir más juegos con materiales reciclados y así poder enriquecer el rincón dedicado al juego. Todos los días podrán buscar una propuesta allí y jugar en familia. ¡No te olvides de guardar todo después de jugar! ¡Que se diviertan!

“EL HOMBRE NO DEJA DE JUGAR POR QUE SE VUELVE VIEJO, SE VUELVE VIEJO PORQUE DEJA DE JUGAR”. George Bernard Shaw.

Ámbito: Artes Visuales-plástica. Contenido: Textura Táctil Título: “Tengo derecho a tener un nombre”

Te propongo que trabajes con textura táctil.

Textura: Los objetos que nos rodean, además de forma y color tienen textura, que es la calidad de la superficie. La textura que podemos percibir a través de nuestras manos se llama textura táctil. Toca diferentes superficies (una pared, la mesada, arena, virulana, papel arrugado, el piso, la sábana, el acolchado, dulce.) En ellos encontrarás diferentes sensaciones: Suave, áspero, rugoso, pegajoso, liso. Con ayuda de un mayor busca un cartón blando y escribe tu nombre. Busca elementos como: arena fina, corteza de árbol, botones, bolitas de papel de colores, sémola, plásticola de color etc. Rellena las letras de tu nombre.

Propuesta de actividades del día 14/08/20 Derecho a tener una familia

Ámbito: Convivencia. Contenido: Reconocimiento y expresión de sentimientos.

¡Hola chicos/as! ¿Saben que cada niño/a del mundo debe tener una familia que los cuide, proteja y les brinde mucho amor? ¿Tú tienes una familia? ¿Cómo es? Te invito a observar el video del cuento: Un puñado de botones. <https://youtu.be/dP15sTYWdmE>

Luego un adulto realizará al niño/a las siguientes preguntas:

¿Cómo es la familia de los botones? ¿Son todas iguales? ¿Cuál familia se parece a la tuya? ¿Qué cosas te brinda tu familia? ¿Por qué es importante que cada niño/a tenga su familia?

Ahora te propongo que busques botones en casa y realices tu familia, identificando a cada integrante con un botón. Puedes pegarlos en un cartón, bandeja, o papel. Agrega detalles de cabeza, brazos, piernas, etc. Intenta escribir tu nombre, o algo bonito como Amor, Familia, etc. Si deseas también puedes realizar con ayuda, una pulsera uniéndolos con un hilo

tantos botones como integrantes haya en tu familia. Esto representará algo tan importante como la unión y el lazo familiar. Puedes regalarla o bien usarla tú, así te sientes cuidado y protegido.

Propuesta de actividades del día 18/08/20

Dimensión Natural y Socio-cultural: Ámbito: Ambiente Social: Historia Nacional.

Contenido: Las efemérides a través del tiempo.

Historia de un Gran héroe.

Familia: Cada año el día 17 de Agosto se conmemora y recuerda a un gran hombre, que defendió nuestra Patria. Ese gran héroe se llama José de San Martín. Para conocer un poquito más de su vida y su historia los invitamos a mirar con mucho amor un vídeo, donde cuenta una pequeña reseña del hecho histórico, y vida del general San Martín, revalorizando su hazaña y lucha libertadora. Luego de haber observado y comentar con el niño/ a, sobre nuestro héroe, les proponemos rendirle homenaje desde casa, recreando en familia el cruce del general y su ejército, la cordillera de los Andes. Preparar con ayuda de los integrantes de la familia, los caballos utilizando palos de escobas u otros.

_ Pensar que alimentos llevarían los soldados para sobrevivir.

_ Preparar botellas con agua.

_ Ropa de abrigo, mantas, etc.

_ Si desean y pueden realizar con tiempo un accesorio que los identifique, como: chalecos, birrete, botas, bandera.

_ San Martín y su ejército tuvieron muchos obstáculos para el cruce de las montañas.

_ Marcar el circuito que recorrerán: salida y llegada. Agregar obstáculos como piedras, ramas. (Construir montañas con cajas grandes y telas).

_ Cuando todos los soldados estén listos y a la orden del General San Martín, marchar unos tras otros en sus caballos, escuchando de fondo la marcha de San Lorenzo. Al llegar al punto marcado, culminar el homenaje con un fuerte grito de ¡Viva la Patria! ¡Viva San Martín! No olvides tomarte una fotito y enviarla al grupo así todos disfrutamos de este lindo recuerdo. <https://youtu.be/8HtS28TdZO>

Ámbito: Artes Visuales-plástica. Contenido: Textura Visual Título: “Tengo derecho a tener una familia”

Hoy trabajarás con textura Visual. La textura que podemos percibir con nuestros ojos se llama textura visual, puedes hacerlo tú mismo con fibras, crayones, asentando tu dibujo sobre una superficie áspera y pasar un crayón de costado por encima o pegando papeles que tengan diferentes dibujos.

Sobre una hoja, dibuja los integrantes de tu familia y pinta con textura visual.



Propuesta de actividades del día 19/08/20

Ámbito: Convivencia. Contenido: Iniciación en el conocimientos de los propios derechos.

Los niños/as tenemos **derecho a no trabajar** hasta cumplir los 18 años. Pero esto no significa que no podamos ayudar en nuestros hogares, colaborar en algunas tareas. Un

familiar te lee una serie de frases y vos al lado de cada una dibujarás una carita triste o alegre, según consideres que es trabajo o ayuda.

En vez de ir a la Escuela cada mañana me paro en una esquina a limpiar los vidrios de los autos.

Al momento de almorzar ayudo a poner y levantar la mesa.



Con ayuda de un adulto escribe dos acciones más que podés realizar en casa para colaborar.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo no locomotivo: exploración de diferentes formas de equilibrio y desequilibrio. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otro ¡Equilibrio y diversión!

Buscarán 2 hojas de diario o material similar, a una distancia colocarán en el piso prendas de vestir, toallas, etc. Y un recipiente vacío.

Deberá desplazarse colocándose sobre una hoja, luego tomará la siguiente con las manos y la pondrá adelante y pasará a esta, así sucesivamente hasta llegar a donde se encuentren las prendas de vestir, tomará una de las prendas y la colocará sobre un pie y deberá encestarla dentro de recipiente. Una prenda por vuelta al circuito.

Juego. El tiburón malvado: marcarán un círculo en algún lugar de la casa. El resto del espacio será el mar, donde el pececito (niño/a) va a estar paseando. En un momento llega el tiburón gigante (familiar) que lo quiere comer, el pececito deberá nadar (correr moviendo brazos) hasta el refugio, para no ser atrapado.

Propuesta de actividades del día 20/08/20.

Ámbito: Convivencia. Contenido: integración al grupo de pares y a la institución.

DERECHO A LA EDUCACION: Observar en familia el video cuento: DENI Y LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS /AS .Conversar en familia sobre lo observado .El adulto que acompaña explicará al niño la importancia de este derecho. Esto no consiste solamente en aprender a leer y escribir, sino que constituye la base de su desarrollo como persona, como individuo, para vivir en sociedad. La educación debe ser gratuita y obligatoria. Antes de la cuarentena, todos los niños /as asistían a las escuelas, ahora se educan todos desde sus hogares, con la ayuda de la familia. En una hoja, dibuja a tus compañeritos /as y a la seño del jardín, coloréalos. Luego con ayuda de un adulto escribe los nombres, también el de la seño, decora tu dibujo con papelitos de colores, o como más te guste.

Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

DERECHO AL NO ABANDONO: En familia observar el video del cuento de Hansel y Gretel. Conversar en familia, el adulto que acompaña realizará las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaban los niños? ¿Qué paso con ellos? ¿Dónde los dejaron? ¿Qué sintieron los niños? ¿Cómo regresaron a su casa? Con ayuda de un adulto cambiar la historia del cuento, al finalizar realiza un dibujo y escríbele un título (debe ser un relato muy breve, no más de 10 renglones, puede ser divertido, feliz, chistoso). Un familiar explicará al niño /a el

significado de este derecho. Todos los niños /as deben ser protegidos contra toda forma de abandono. Los adultos tienen la obligación y la responsabilidad de garantizar la salud y el bienestar de todos los niños y niñas y hacer cumplir cada uno de sus derechos.

Propuesta de actividades del día 21/08/20

Ámbito: Identidad. Contenido: la identidad como toma de conciencia le permite al niño identificarse como persona única, valiosa y diferente: El nombre

Observar en familia el siguiente cuento animado www.ediba.com/Arg/producto.as. Luego de mirar el video, les proponemos conversar sobre la importancia que tiene el nombre, ¡que cada nombre tiene una historia! ¿Cuáles son los nombres de los integrantes de tu familia? Aunque alguno se repita destacar que aun cuando los nombres son iguales, las personas son diferentes, únicas y singulares. Para finalizar, sugerimos al familiar que acompaña mostrar al niño/a su DNI, conversar sobre su significado y valor **DERECHO A TENER UN NOMBRE**, sobre una hoja con los elementos que tengan en casa, con la ayuda de un adulto copien su número de documento y nombre, también pueden dibujarse como en la foto del DNI. ¡No olvides enviar a tu seño una fotito como registro de esta hermosa actividad!

Contenido: La voz-acompañamiento con cotidiáfonos.

Escucharemos nuevamente la canción "Caballo verde". Cantar la canción palmeando el piso o una mesa, practicando varias veces. Luego elegir dos elementos percutivos (**para sostener uno en cada mano**) pueden ser vasitos, tasas de plástico etc. Cantar la canción percutiendo los elementos en la superficie que hayamos escogido, **prueba esto con elementos de distintos tamaños, tapitas de gaseosa, baldecitos o lo que encuentres en casa.** Canta la canción en forma lenta y luego a más velocidad, también rápido y termina cantando muy lento.

Propuesta de actividades del día 21/08/20

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: Dibujo, collage.

¡Que nadie olvide tus Derechos!



Te propongo que junto a tu familia confecciones un mural, haciendo alusión a los derechos de los niño/as. Puedes realizar y expresar lo que más te guste. Para este trabajo utiliza lo que tengas en casa: papeles, cartón, telas, pinturas. Podrás dibujar, realizar collage, recortar imágenes de revistas etc. Con ayuda de un familiar escribe un deseo para todos los niños/as del mundo. No olvides poner tu nombre y el de la escuela. Pedíle a un integrante de la familia que pegue este mural en algún lugar visible del departamento (instituciones, comercios, frente de alguna escuela etc.) De esta manera difundiremos los Derechos de los niños y niñas, para que nadie los olvide.

IMAGINA, CREE, SORPRENDETE, DIVIERTETE, SONRIE. ¡FELIZ DIA DEL

NIÑO!



Directora: Prof. Acosta Analia del Valle.

Vice Directora: Prof. Guevara María Alejandra.