

ESCUELA AGROTÉCNICA DE ZONDA
1° AÑO
HISTORIA

GUÍAS PEDAGÓGICA NIVEL SECUNDARIO

ESCUELA AGROTÉCNICA DE ZONDA

ASIGNATURA: HISTORIA

DOCENTE: Gladys Gonzalez, Alejandro Godoy

CURSOS: 1° año

DIVISIONES: 1ra, 2da, 3ra.

TURNOS: Mañana y tarde

TÍTULO: LA HISTORIA Y EL TIEMPO

OBJETIVOS:

- Promover la comprensión lectora.
- Comprender las diferencias entre Paleolítico y Neolítico.

CONTENIDOS:

- El origen del hombre y su evolución.
- Prehistoria: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

CAPACIDADES:

- Comprensión lectora.

GUÍA N°1

ACTIVIDADES

1) EVOLUCIÓN DEL HOMBRE:

EL ORIGEN DEL HOMBRE

El origen del hombre, referido al comienzo, origen o **inicio de la especie humana**, remite a **perspectivas muy distintas**. La visión científica sitúa la especie humana como una más en la evolución biológica de los organismos vivos de la Tierra. La visión mítica y religiosa concibe, en general, el origen del hombre **como un acto de voluntad de uno o varios dioses**.

A continuación, vamos a exponer brevemente **las cuatro ideas generales de la evolución y las teorías del origen del hombre más extendidas y aceptadas en la actualidad**.

El origen del hombre en la religión

La Teoría Creacionista o Creacionismo, fundamentada por la fe, cree que el hombre **fue creado por uno o varios seres divinos (dioses)**. Así, por un lado encontramos las religiones politeístas (es decir, que creen en varios dioses), como la **maya, azteca, los romanos o los griegos**, etc. Por otra parte, existen las religiones monoteístas (es decir, creen en un solo dios), como pueden ser **el judaísmo, el cristianismo y el islam**.

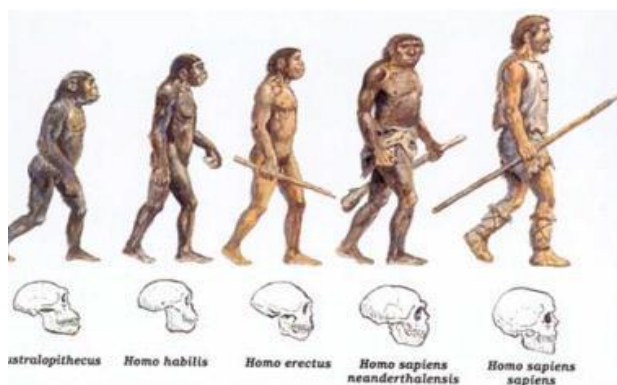
¿Qué dice el cristianismo y el Islam?

Para el cristianismo, **Dios creó al hombre modelándolo a partir de barro**, e hizo a la mujer **a partir de una costilla del hombre**. Para la religión musulmana, **el hombre fue creado de esperma, con vista y oído** (*El Corán, sura LXXVI*).

Teoría de la Evolución (Darwinismo)

Charles Darwin logró reunir suficiente evidencia para demostrar **que las especies cambian, e imaginó un posible proceso de modificación**. Su teoría de la evolución de las especies **se puede sintetizar en las siguientes ideas**:

- **El mundo natural no es estático, sino que cambia.**
- Las especies de seres vivos evolucionan.
- Las especies están compuestas de individuos **que no son idénticos entre sí**.
- La población de cada especie **desciende de un ancestro en común**.
- Las **especies emparentadas** descienden de ancestros comunes **más cercanos en el tiempo**.



- a) Busca en el diccionario la palabra EVOLUCIÓN.
- b) Busca en internet cómo explican el origen del hombre los mayas y aztecas.

- c) ¿Cómo se creó el hombre según el Cristianismo?.
- d) Nombra las principales ideas de la teoría de Darwin.
- e) Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=y6BjSO7KdAQ>, y completa las siguientes oraciones:
- Los homínidos son los antecesores del
 - El primer homínido que fabricó utensilios fue el
 - El Homo Erectus descubrió el
 - El arte rupestre son
 - Las características del homo sapiens-sapiens son:

2) Copia en tu cuaderno el siguiente esquema:



- 3) ¿Qué actividades económicas se practicaban en el Paleolítico y cuáles se agregaron en el Neolítico?
- 4) ¿En qué orden se fueron usando los metales?
- 5) ¿Cuáles fueron los grandes inventos en la edad de los metales?
- 6) Busca una imagen de cada período.

DIRECTOR SERGIO MURÚA