

ESCUELA: NOCTURNA JOSE MANUEL ESTRADA-Tercer Ciclo- Áreas Integradas.

Escuela: Nocturna José Manuel Estrada.

Docente: Walter Jalaf.

Ciclo: Tercer ciclo.

Guía: N°4.

Turno: Vespertino.

Áreas: Integradas.

Título: Leer para Aprender.

Lunes 18 / 05 Área: Matemática

Contenido: Operaciones.

“Los problemas son divertidos si prestamos atención a las palabras claves “. Te dejo unas palabras claves para que tengas en cuenta a la hora de resolver. Porque cuando aparecen en el enunciado de un problema nos indican que operación hay que realizar.

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, añadir, unir	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar	Resta	-
Juntar varias veces la misma cantidad	Multiplicación	x
Repartir	División	÷

1. Clasifica las siguientes palabras según corresponda.

Mas – todo junto – mitad – doble o duplicar – en total – agregar – sobran – distribuir – aumentar – ganancia – quitar menos – repartir - más que - menos que –cuantos más.

Multiplicar	Sumar	Restar	Dividir

ESCUELA: NOCTURNA JOSE MANUEL ESTRADA-Tercer Ciclo- Áreas Integradas.

Área: Formación para el Trabajo. “El Trabajo no remunerado “

Lee lo siguiente.

A pesar de la necesidad y de la importancia del salario como condición del trabajo, existen actividades que, si bien no son remuneradas también son trabajo porque satisfacen ciertas necesidades y porque son fuentes de riqueza. Sin embargo, se suele considerar trabajo solo al remunerado y se dice que una persona activa es aquella que tiene una ocupación y que recibe una remuneración por su trabajo. En general, las palabras trabajo y empleo se utilizan como términos sinónimos. Sin embargo, sus significados son diferentes. “Empleo se refiere siempre a la ocupación remunerada que desempeñan las personas “.

En el hogar se realiza una gran cantidad de tareas para satisfacer las necesidades de toda la familia, pero por todas esas tareas no se recibe ninguna remuneración.

Actividades: Copia en tu cuaderno y responde

- a) ¿Se puede decir que las tareas del hogar no son un trabajo?
- b) Una persona trabaja como personal voluntario en un hospital. No recibe una remuneración por esta actividad. Esta persona no tiene otro trabajo. ¿Se puede decir que esta persona está desempleada ¿Por qué?

Martes 19/ 05

Área: Lengua “Signos que cierran la oración “

1. Lee lo siguiente.

Cuando termina una oración se coloca un punto, lo que indica que se completa una idea. Hay distintos tipos de puntos e, incluso otros signos que pueden utilizarse para cerrar una oración.

El punto y seguido separa la oración es que están dentro de un párrafo.

El punto y aparte separa los párrafos de un texto.

El punto final indica que el texto concluyo, marca el fin de un texto.

Los signos de interrogación y de exclamación también indican el final de una oración o de un texto.

Integradas.

2. Lee la siguiente historia, coloca los puntos y las mayúsculas que faltan. Copia en tu cuaderno.

Una joven llamada Aracne desafía a la diosa Atenea inventora de la rueca, a tejer el tapiz más hermoso en el fondo, se muestra el desenlace de la historia el dios Zeus contempla como la ofendida diosa castigara a la joven rebelde transformándola en araña, condenada a tejer eternamente.

Área: Matemática “Resolución de situaciones problemáticas utilizando las cuatro operaciones “

Lee los enunciados e indica que operación debes realizar sin resolver el problema.

a- Tito necesita repartir 8 litros de jugo en jarras de 2 litros, de manera que contengan la misma cantidad ¿Cuánto jugo habrá que colocar en cada una ¿La operación es

b- En una caja hay 30 paquetes de galletitas ¿Cuántos paquetes de galletitas hay en 20 cajas? La operación es

c- ¡A seguir pensando

Una persona debe tomar 2 litros de agua diaria para mejorar su estado de salud. ¿Cuántos litros tomara en total en una semana? ¿y en un mes.

Miércoles 20/05 Área: Tecnología

Lee la siguiente información:

“Los materiales “

Los materiales son las partes o sustancias químicas que pueden formar las rocas, el suelo, los minerales o los seres vivos (lana, leche, miel, algodón, etc.) Los materiales son útiles para la elaboración de productos tecnológicos.

Como estos materiales luego van a sufrir modificaciones en los procesos de producción industrial, se los denomina materia prima (primera materia que se utiliza para elaborar un producto). Por ejemplo, para hacer polenta recurso la materia prima es el cereal maíz.

Muchos de los materiales que nos rodean se encuentran en un estado que no es el que normalmente poseen. Una vez extraídas las materias son sometidas a procesos que les confieren las propiedades que las hacen útiles para los diferentes usos que el hombre necesita.

Integradas.

Fuente o recursos del cual se obtiene el material	Primera Etapa	Segunda Etapa	Tercera Etapa
	Atención de la materia prima	Procesamiento de la materia	Elaboración de productos.
Materiales	Origen	Propiedades	Están presentes en los siguientes productos
Plásticos			
Metales			
Cerámicos			
Madera			

Busca información y completa el cuadro.

Área: Matemática. Contenidos: sumas, restas, multiplicación y división.

$$3435 + 2540 + 5981 =$$

$$2035 + 9103 + 1037 =$$

$$2392 - 1037 =$$

$$17045 - 11023 =$$

¡A multiplicar y dividir!

$$89 \times 9 =$$

$$53 \times 16 =$$

$$37 \times 18 =$$

$$1864 / 12 =$$

$$3693 / 14 =$$

$$7291 / 29 =$$

Jueves 21 /05

Área: Ciencias Sociales

Recursos Renovables y No Renovables.

Leer la siguiente información.

Recursos Naturales Renovables: Son aquellos que, si se usando manera responsable pueden mantenerse o aumentar con el tiempo, regenerándose y volviendo incluso a su estado original. De no emplearse responsablemente podemos transformarlos en no renovables y extinguirlos, ya que no pueden ser producidos por el hombre.

ESCUELA: NOCTURNA JOSE MANUEL ESTRADA-Tercer Ciclo- Áreas

Integradas.

Recursos naturales no renovables: son elementos de la naturaleza que tardan muchos años en regenerarse. Existen en cantidades determinadas y van disminuyendo con el uso. En el caso del Petróleo y los minerales se han utilizado en forma tan intensiva que sus reservas son tan escasas y en el futuro se agotaran.

Recursos naturales inagotables: son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. El viento y la luz que brinda el sol son inagotables.

Actividades. Los siguientes Recursos están mezclados, ubicarlos como corresponda en el cuadro.

Bosques –carbón – madera – viento – minerales – agua – petróleo – sol – plantas y animales – gas natural – suelo -

Recursos renovables	Recursos no renovables	Recursos inagotables
bosques	carbón	viento

Área: Lengua

“Adjetivos Calificativos “

“El adjetivo calificativo da respuesta a la pregunta ¿cómo es

Adjetivos que describen el tamaño de algo.	Adjetivos que describen la forma de algo.	Adjetivos que se refieren al color de algo.	Adjetivos que describen la calidad de algo.
Pequeño- gigantescas – mediana – diminutas-petisos	Cuadrados – redondas –ovalados –alargadas – chatos	Rojo – azuladas – incolora – opaco - claras	Bueno –pésimas – fabulosa – magnifica -desastroso

Los adjetivos al igual que los sustantivos tienen género, pueden ser masculinos (malo) o femeninos (mala).

También tienen número es decir que pueden aparecer en singular cuando se refieren a un solo objeto (malo-mala) o en plural cuando se refieren a varios objetos (malos – malas).

Integradas.

Actividades. Vuelvan a leer los adjetivos calificativos que figuran anteriormente y escriban dentro de la columna que corresponda según el género y el número

Femenino/singular	Femenino/plural	Masculino/singular	Masculino/plural
mediana	gigantescas	bueno	petisos

Viernes 22/05

Área. Matemática

Operaciones – cálculos.

a- Resuelvo mentalmente y escribo el resultado.

$$7000 + 352 =$$

$$4800 + 3620 =$$

$$7000 - 3500 =$$

$$6005 + 3005 =$$

$$7200 - 1200 =$$

$$8530 - 2530 =$$

b- Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

En un campeonato deportivo se inscriben 9872 participantes de los cuales 3982 son mujeres ¿Cuántos participantes son varones?

De una pieza de tela de 897 metros se vendieron primero 48 metros, luego 76 metros y por último 249 metros. ¿Cuántos metros quedan?

Área: Lengua Producción escrita.

Actividades. Leer los adjetivos de la clase anterior. Recuerdas que pregunta te contestaban.

Escribe en no menos de diez renglones una narración, donde cuentes sobre estos días de cuarentena en tu casa, como te sientes, que es lo que más extrañas, etcétera.

Directora: Patricia Quiroga.