

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19



Docente: Claudia Báez

Curso: 1º Ciclo Primario

Turno: Nocturno

Áreas Integradas: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadanía - Formación para el Trabajo - Tecnología

Título: PRODUCCIÓN ESCRITA: LA DESCRIPCIÓN

LENGUA

1. ORDENA LAS IMÁGENES: A - E - I - O - U



2. ELIJA UNA IMAGEN Y LA DESCRIBE

★ ¿CÓMO ES?

3. DESCRIBA UNA IMAGEN PERCIBIDA MEDIANTE...

★ LA VISTA:

★ EL GUSTO :

★ EL TACTO:

★ EL OIDO:

4. MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

★ LAS PALABRAS: ÁRBOL - RAMA - NOCHE - MAÑANA

✍ SON: ADJETIVOS - VERBOS - SUSTANTIVOS

★ LAS PALABRAS: DULCE - MORADA - GRANDE - LINDO - AFECTUOSO

✎ SON: SUSTANTIVOS - ADJETIVOS - VERBOS

★ LAS PALABRAS: ESTÁ - DEJÓ - BRILLA -

✎ SON: ADJETIVOS - VERBOS - SUSTANTIVOS

RECUERDA: EL ABCEDARIO ESTÁ FORMADO POR 27 LETRAS, 5 SON VOCALES Y OTRAS 22 SON CONSONANTES. TAMBIÉN SE LLAMA ALFABETO. LAS LETRAS DEL ABCEDARIO ESTÁN ORDENADAS Y SE LAS PUEDE ESCRIBIR DE CUATRO FORMAS:

✦ IMPRENTA MAYÚSCULA: A - B - C - D - E

✦ IMPRENTA MINÚSCULA: a - b - c - d - e

✦ CURSIVA MAYÚSCULA: A - B - C - D - E

✦ CURSIVA MINÚSCULA: a - b - c - d - e

LAS LETRAS DEL ABCEDARIO SE JUNTAN Y FORMAN PALABRAS. ELLAS NOS AYUDAN A COMUNICARNOS YA SEA HABLANDO O ESCRIBIENDO.

5. **COMPLETA**

A	a	_	b	_	_	D	_	E	_	F	f	G	_

6. **REPASA CON TU LÁPIZ NEGRO CADA LETRA.**

The image shows a handwriting practice sheet with three rows of cursive letters on lined paper. The first row contains letters a through i. The second row contains letters j through q. The third row contains letters r through z. Each letter is written in a consistent cursive style.

MATEMÁTICA

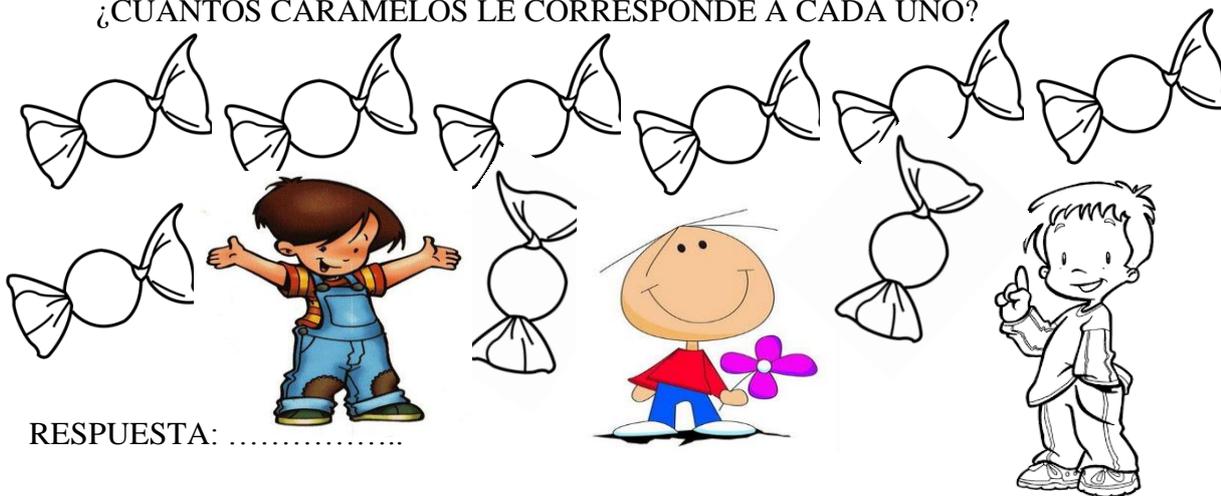
“PARA REPARTIR UNA CANTIDAD EN PARTES IGUALES DEBEMOS REALIZAR UNA DIVISIÓN”

ESTE REPARTO PUEDE ESCRIBIRSE ASÍ: $6 : 2 = 3$

SE LEE 6 DIVIDIDO EN 2 ES IGUAL A 3.

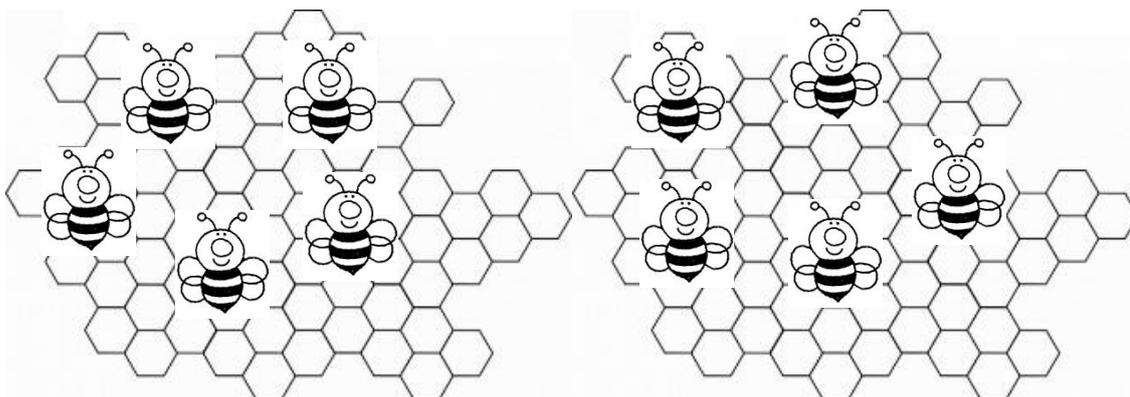
PARA CALCULAR 6 DIVIDIDO EN 2, PIENSO EL NÚMERO QUE MULTIPLICADO POR 2 ME DA 6.

TENGO 9 CAMELOS Y QUIERO REPARTIRLOS ENTRE TRES AMIGOS.
¿CUÁNTOS CAMELOS LE CORRESPONDE A CADA UNO?



RESPUESTA:

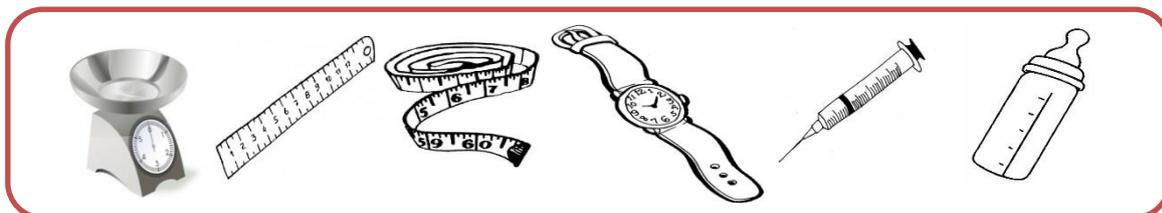
- ¿CUÁNTOS CAMELOS TENÍA EN TOTAL?
- ¿EN CUÁNTOS AMIGOS LOS REPARTÍ?.....
- ¿CUÁNTOS CAMELOS LE TOCÓ A CADA UNO?.....



COMO 2 X..... =

ENTONCES, $10 : 2 =$

2. ¿PARA QUÉ SIRVEN ESTOS OBJETOS?



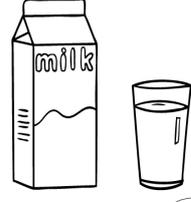
- ✎ PINTA AQUELLOS QUE VOS SEPAS USAR SOLITO.
- ✎ ¿POR QUÉ TODOS TIENEN RAYITAS? ¿QUÉ SIGNIFICA? ¿PARA QUE SIRVEN?
- ⇒ ¿CÓMO Y QUÉ MEDIMOS?
- ¿QUÉ UNIDADES DE MEDIDAS CONOCEN?
- ¿TODAS SIRVEN PARA MEDIR LAS MISMAS COSAS?



CUANDO MEDIMOS EL PESO, USAMOS COMO UNIDAD DE MEDIDA EL **GRAMO**.



SI QUEREMOS MEDIR LA LONGITUD DE UN OBJETO. USAMOS EL **METRO**.



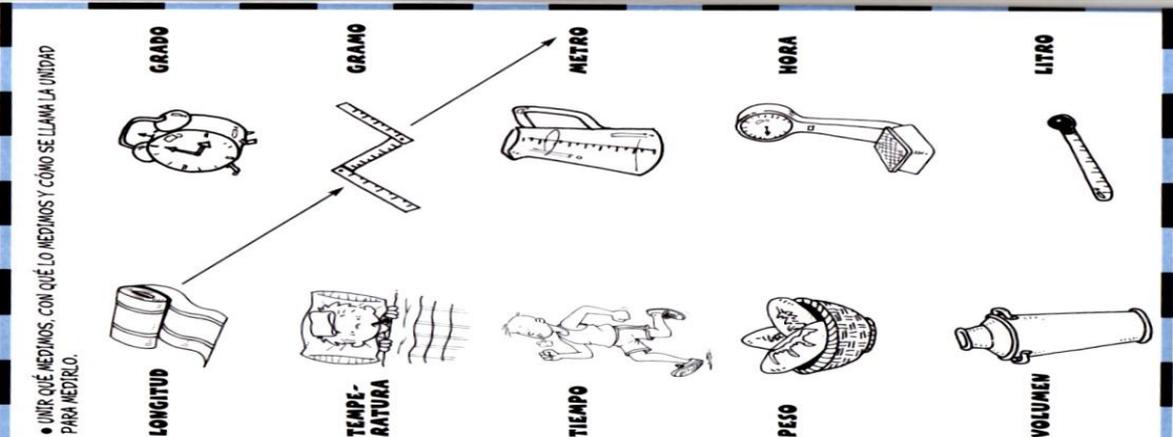
SI QUEREMOS SABER SU CAPACIDAD. LO EXPRESAMOS EN **LITROS**

3. COMPLETA CON METRO, GRAMO O LITRO, SEGÚN CORRESPONDA.

- 1 NECESITO UNDE TELA.
- 1 ¿CUÁNTO SALEN 100DE QUESO?
- 1 TENGO QUE COMPRAR 2DE LECHE.
- 1 EL CUELLO DE UNA JIRAFÁ MIDE 2
- 1 MI MAMÁ, QUE ESTÁ EMBARAZADA, COMIÓ 500DE HELADO.
- 1 EL KIOSCO ESTÁ A 60DE MI CASA.

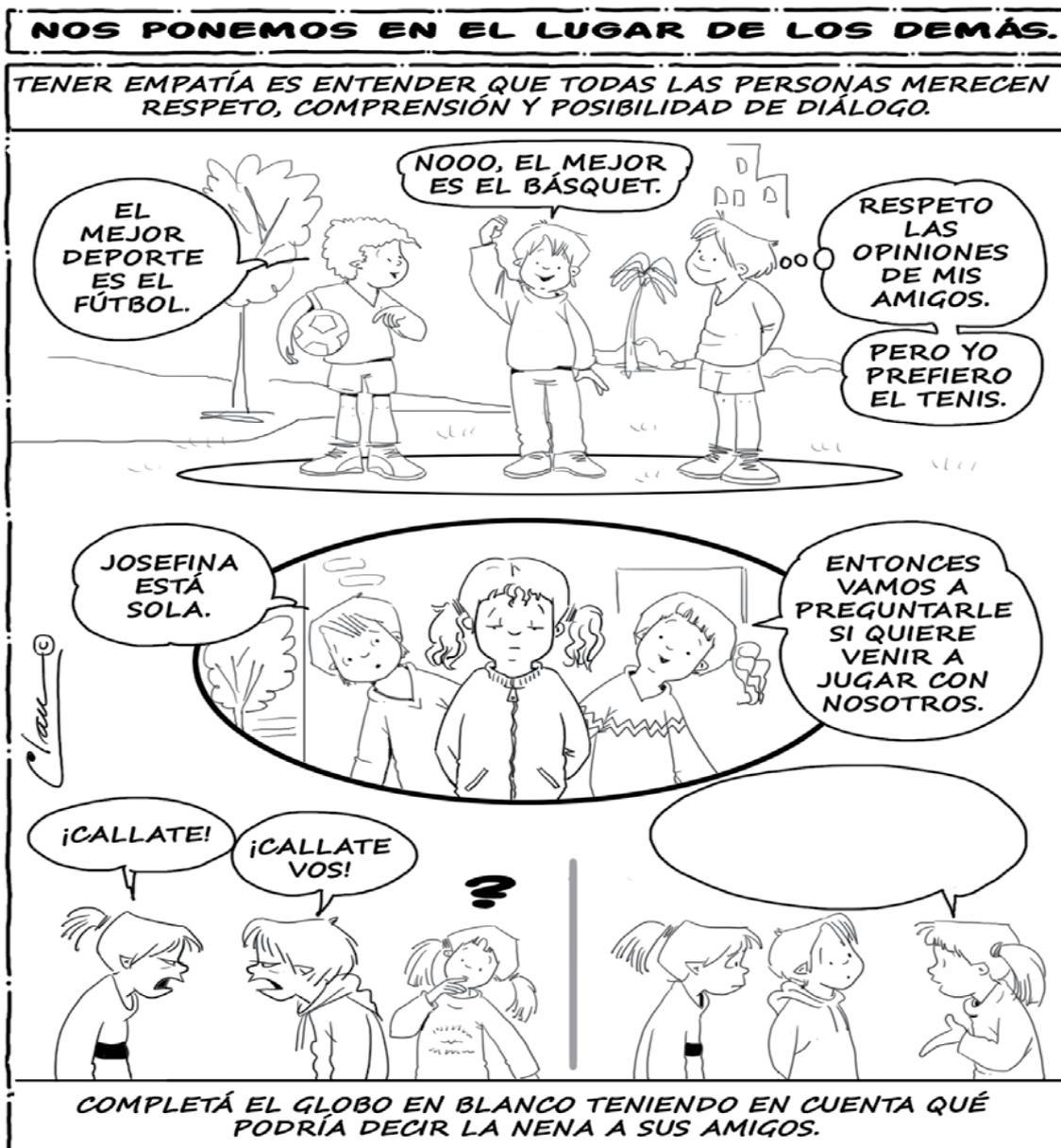
4. MIDIENDO MAGNITUDES

• UNIR QUÉ MEDIMOS, CON QUÉ LO MEDIMOS Y CÓMO SE LLAMA LA UNIDAD PARA MEDIRLO.



FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

1. LEE Y OBSERVA LA SIGUIENTE HISTORIETA



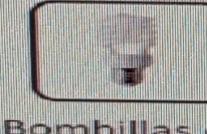
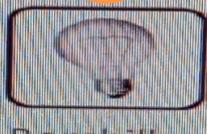
2. RESPONDA

- ★ ¿LAS PERSONAS DEBEMOS TENER SIEMPRE LOS MISMOS GUSTOS Y OPINIONES? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO SE RESPETA LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS?
- ★ LOS AMIGOS SE ACERCAN A JOSEFINA. ¿QUÉ LE OFRECERÁN Y POR QUÉ?
- ★ ¿PODRÁN PONERSE DE ACUERDO LA NENA Y EL NENE QUE ESTÁN DISCUTIENDO ASÍ?

TECNOLOGÍA

1. ORDENA LOS DIVERSOS MECANISMOS DE ILUMINACIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA.



 Lámpara de querosén	 Lámpara de aceite	 Led	 Leña
 Bombillas de bajo consumo	 Fuego	 Bombillas	 Lámpara de gas

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

EL DERECHO DE TRABAJAR: LAS PERSONAS ADULTAS TIENEN DERECHO A TENER UN TRABAJO QUE LES PERMITA COBRAR UN SUELDO QUE LES ALCANCE PARA ALIMENTARSE, VESTIRSE, CUIDAR SU SALUD Y DIVERTIRSE.

MUCHAS VECES ESTE DERECHO NO SE CUMPLE:



¡PERO YO QUIERO TRABAJAR!

ALGUNAS PERSONAS, CUANDO NO TIENEN TRABAJO, COBRAN UNA AYUDA QUE LES DA EL ESTADO... ¡PERO ASÍ NO SIENTEN LA ALEGRÍA DE CONSEGUIR POR ELLOS MISMOS LO QUE NECESITAN!

OTRAS PERSONAS CONSIGUEN TRABAJOS, PERO SUS EMPLEADORES NO CUMPLEN CON LA LEY Y LES PAGAN UN SUELDO MENOR O NO LES PERMITEN DESCANSAR LO SUFICIENTE. ESTOS TRABAJADORES NO DICEN NADA PORQUE MUCHAS VECES TIENEN MIEDO DE PERDER SU TRABAJO.



¡LLEVO MUCHAS HORAS SENTADA!

1. ENTREVISTE A UN FAMILIAR

❑ ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTA DE SU TRABAJO?

SR. DIRECTOR CARLOS ESPEJO

