

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA N°3

Escuelas: Antártida Argentina- Hilario Ascasubi- Presidente Mitre- Dalmacio Vélez Sarsfield.

Docentes: Coronel Pamela- Cueva Gabriel- Diaz Marisa- Fatún Belén- Muñoz Lorena- Rey Alberto.

Turno: Único, mañana y tarde.

Dimensión: De la Formación Personal y Social

Ámbitos: Independencia y Responsabilidad. Educación Física: Salto con 2 pie.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbitos: Literatura Infantil- Expresión corporal- Artes visuales: Plástica. Lenguaje Artístico: Música

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbitos: Literatura Infantil: comprensión lectora.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Matemática. Principio de Cardinalidad y figuras geométricas.

Dimensión Transversal JUEGO: Juego con Reglas

Título: *“Dulce Pascua en Familia”*

Propuesta de Actividades

Día 1:

- 1- **A ordenar mi ropa:** Se sugiere proponerles a los pequeños que nos ayuden a ordenar el dormitorio, asignándoles tareas tales como guardar la ropa separando remeras, por un lado, pantalones y buzos, por otro. También podemos pedirles que clasifiquen remeras u otros según los colores, claros por un lado oscuros por otro, preguntarles ¿hay más remeras o más pantalones?, ¿hay más ropa de color claro u oscuro?, etc. Se recomienda que siempre acompañen la tarea de los pequeños con palabras de aliento hacia ellos como “tu puedes”, “lo vas a lograr”, “muy bien hecho”. O a través de gestos, pulgar para arriba, aplausos, tirar besos para arriba, etc. Es importante no marcar el error como negativo, sino como ejemplo de posibilidad de mejora.

2- Trabajamos con una hermosa Poesía

Le pedimos a Mamá o algún integrante de la familia que realice la lectura de la Poesía: Dulce Pascua, del Autor: Leonardo Ontivero.



-Dibujar el conejo de pascua de la Poesía.

-¿Cómo se llama el conejo Saltarín? Escribe el nombre.

.....

-En familia inventar otros nombres o palabras que rimen con Alejo.

-Con las palabras o nombres inventados Mamá escribirá la rima inventada.

.....

Día 2

1- A cocinar Les podemos pedir a los chicos que nos ayuden a preparar algunos alimentos fáciles y divertidos para ellos. Puede ser: Gelatina con frutas, ellos podrán ayudar a pelar algunas frutas como la banana en donde no impliquen la utilización de cuchillos. Pueden revolver la gelatina mientras mamá agrega los ingredientes. También podemos preparar Ensalada de frutas, algunas galletas, panqueques o tortas fritas ya que a los pequeños les encanta jugar con masa y se sentirán muy bien al poder ayudar en su elaboración. Es importante que siempre que les pidamos ayuda NO les asignemos tareas peligrosas que puedan ocasionarles algún daño físico y NO dejarlos solo en ningún momento.

1- **Completamos la canción:** Para esta actividad en primer lugar les proponemos a nuestros pequeños que escuchen la canción “la Gallina Turuleca” y traten de memorizarla, luego les pedimos que completen la misma dibujando en la línea punteada los huevos que corresponda según la canción, como muestra el ejemplo en el primer verso.

La Gallina Turuleca ha puesto  (1) huevo,

Ha puesto..... (2), ha puesto..... (3)

La gallina Turuleca ha puesto(4) ,

Ha puesto..... (5), ha puesto (6).

La gallina Turuleca ha puesto..... (7),

Ha puesto..... (8),

Ha puesto..... (9).

Donde esta esa gallinita, déjenla a la pobrecita,

Déjenla que ponga..... (10)

Día 3

1-Para celebrar Pascuas, experimentamos un tiempo de AMOR, procurando vivir en familia, unidos y festejando la alegría de estar juntos; un tiempo de AMISTAD, en el cual puedas compartir todos los días con las personas que te rodean.

Todas estas ACCIONES hacen de nosotros personas nuevas, capaces de cambiar las actitudes negativas por positivas, desde nuestro pequeño lugar.



Por eso los invitamos a colorear y completar la siguiente imagen, donde expresen sus deseos en esta fecha tan especial junto a los pequeños.

2-¡A mover el cuerpito con los conejitos! Escuchamos y observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ToXyw-FSwNY> Luego de la observación del video, les proponemos pintarse un pie de cada integrante de la familia por ejemplo, como se muestra en siguiente imagen. Realizaremos con eso nuestra familia de conejitos y los nombramos.



Día 4

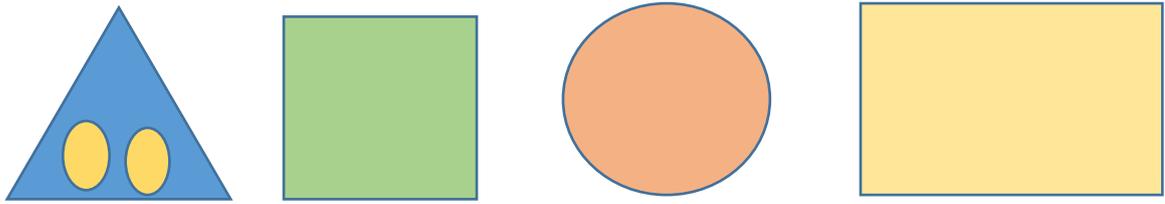
1-Carrera de Huevos y Cucharas: Para realizar este juego se recomienda, si el tiempo acompaña, realizarlo en el patio. Es necesario que participen 2 o más personas, así que será ideal para que toda la familia participe. Para el mismo necesitamos huevos duros (cocidos) y una cuchara sopera para cada jugador.

Reglas:

-  Todos los participantes se colocarán en una misma línea de partida. Unos metros más adelante estará la línea de llegada.
-  En una sola mano sostendrán la cuchara con un huevo.
-  Una persona será la encargada de dar la señal de partida para que todos los participantes comiencen a correr hacia la línea de llegada.
-  Si el huevo se cae y este no se rompe el participante podrá recoger el mismo y continuar la carrera, pero si se le rompe, queda descalificado.
-  El primero que llegue a la línea de llegada con su huevo sobre la cuchara será el Ganador.

Pueden entusiasmar a los participantes preparando premios tanto para el ganador, como para el segundo y tercer puesto. ¡Repite el juego las veces que los chicos quieran, será muy divertido!

2-En la figura que corresponda: En esta actividad les vamos a pedir a los chicos que dibujen la cantidad de huevos que mamá o papá le indique dentro de la figura que corresponda: Triángulo 2 huevos, cuadrado 5 huevos, círculo 1 huevo y rectángulo 6 huevos. Como muestra la primera figura. Para esto dibujamos la forma en una hoja y a la vez les vamos preguntando a los pequeños ¿Conocen estas figuras? ¿Pueden nombrarlas?



Día 5

1-El huevo del conejo: Para este juego alguna persona mayor de la familia deberá dibujar la forma de un conejo sobre un papel o tela, el mismo deberá estar parado y con una de sus patas delanteras (mano) extendida como si sostuviera algo. Les podemos pedir ayuda a los chicos para pintar y decorar el conejo.

2-A Jugar Una vez terminado el dibujo lo pegamos sobre la pared y luego cortamos formas de huevos de diferentes colores de papel, cartón, goma eva, etc., del tamaño de la mano del conejo colocándole algún adhesivo como cinta de papel o transparente.

Reglas:

- A cada participante se le entregará un huevo de un color diferente que deberán recordar o colocarle el nombre.
- Se les mostrará el dibujo del conejo a los jugadores y luego se les vendará los ojos.
- Una persona dará la orden para que comience el juego e irá haciendo pasar de a un participante para que pegue el huevo en el conejo.
- Ellos deberán intentar colocar el huevo sobre la mano del conejo.
- Una vez que todos pasaron se les quitará la venda y observarán donde pegaron los huevos. El participante que logro pegar el huevo en el lugar correcto o quien estuvo más cerca será el ganador.

Día 6

Educación Física

1- En la medida de sus posibilidades buscar y cantar esta canción: Ronda de los conejos

<https://youtu.be/HExpqg-liH0>

-Dibujar en un papel, cartón plástico o el material que tengas en casa, la figura de los pies. Como se muestran en la imágenes (también se puede dibujar en el piso, con algún elemento que se pueda quitar fácilmente).

1) Distribuir las imágenes de la siguiente manera.



-Los chiquititos o todos los integrantes de la familia que lo acompañen a jugar, recorrerán los circuitos saltando, imitando el salto de conejo, solo apoyando un pie en los lugares y formas dibujadas. Hacemos un circuito de ida y otro para volver. “Repetimos 2 o 3 veces”.

2- ¡La búsqueda de los huevos!

Se elaborará con masa de sal https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM huevos de pascua. Cada integrante podrá realizar uno y decorarlo como más le guste, se envolverá para regalo.

¡La búsqueda de los huevos!

El juego consiste en que Cada integrante de la familia deberá esconder su huevo realizado, en algún sector de la casa que más le guste, dará pistas de qué lugar se trata indicando su relación espacial con otro objeto como (adentro de, afuera de, arriba de, abajo de, al costado etc.) deberán respetar turnos para poder participar toda la familia, (se sugiere que comience un mayor para que el pequeño comprenda mejor el juego)ganará el que más huevos haya juntado y recibirá como premio el huevo encontrado, A divertirse!!!

Día 7

Educación Musical

“Cantamos los números en familia a todo ritmo”

- Buscamos en casa y en familia materiales audios visuales como; televisor, computadora, celular, etc.
- Con los materiales elegidos nos ubicarnos en algún lugar de la casa.
- Nos disponemos a cantar y a seguir el ritmo con el cuerpo.

Buscar la siguiente canción: **Elefantes se balancean.**

<https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c> o buscar(Formato de búsqueda individual escrito vía youtube: Un Elefante se Balanceaba | Canciones infantiles | Toobys) y realizamos las siguientes actividades:

- al escuchar la música dejemos volar nuestra creatividad agregando baile y también utilizando el cotidiáfono realizado en la guía anterior. Hacerlo con audio y video.
- Ahora realizarlo ocupando solo el material en forma auditiva, así vamos a poder apreciar más el juego mirándonos actuar.
- Repetir las dos o tres veces.
- Podemos realizar también las actividades con la canción de la Gallina Turuleca.

Equipo Directivo: Claudia Garay- Rosa Reiloba.

Docentes responsables: Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa-Fatún Belén-Muñoz Lorena-Rey Alberto