

**Escuela** de Educación Especial India Mariana

**Docente:** Mercedes Recio, Alejandra Narváez, Ayelén Almeida, David Guerrero, Gabriel Bairaclioti

**Sección:** Preocupacional B

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs Naturales, Teatro, Cerámica, Computación, Educación Física

Título: “En casa estoy seguro”

Contenidos:

Matemática: el número natural y sus funciones, operaciones, situaciones problemáticas,

Lengua: clases de palabras, sustantivos, adjetivos, prácticas del lenguaje: participación en conversaciones cotidianas

Formación Ética: Convivencia en el hogar y en la escuela

Cerámica: Volumen en el espacio tridimensional

Teatro: El cuerpo en el espacio. El espacio personal, parcial y total

Computación: teclas y sus funciones

Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.

Participación en propuestas lúdicas.

Actividades: Recuerda poner diariamente la fecha y tus datos personales

### **Día 1 MATEMÁTICA**

1-RESOLVEMOS ESTOS CÁLCULOS MATEMÁTICOS

$$9 + 10 + 200 + 500 =$$

$$15 + 45 + 300 + 600 =$$

$$13 + 87 + 250 + 250 =$$

**Área teatro: “Juego a transformarme”**

Actividades

1) Elijo los espacios y exploro...

Selecciona un espacio de tu casa y despéjala de objetos lo mayor posible. Camina por las zonas vacías del espacio, desde la más amplia hasta las más pequeñas.

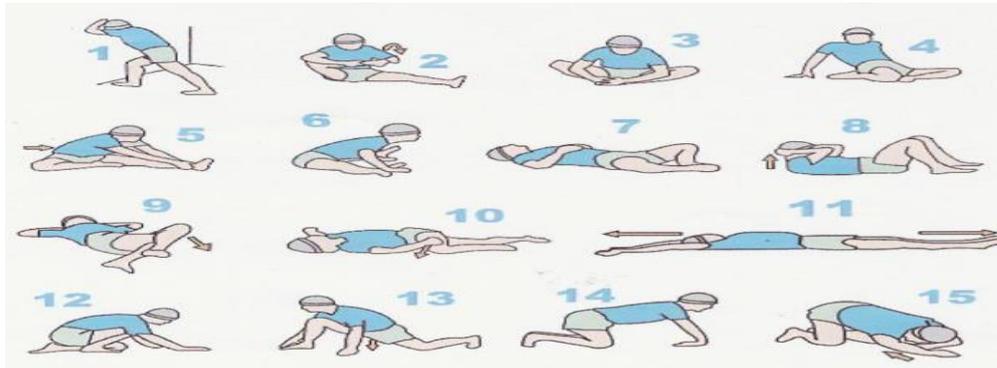
2) Espacio reducido...

Con una cinta de papel, piola, cuerda u otro objeto similar, haz un círculo amplio en el piso. Camina por dentro. Luego, haz el círculo más pequeño y vuelve a caminar por dentro. Sigue reduciéndolo hasta que entres con lo justo y necesario.

### **DÍA 2: CERÁMICA MODELADO DE PECES CON PLASTILINA CASERA**

1-Preparacion de la plastilina





**DÍA 4 LAS HERRAMIENTAS** Las herramientas facilitan la realización de los trabajos.

El hombre creó las herramientas de distintas formas y materiales.

- 1- Dibuja las herramientas que hay en tu casa.
- 2- Para utilizar este tipo de herramientas ¿se debe tener algún cuidado? Escribe cuales.
- 3-¿Qué herramientas utilizan para colgar un cuadro?
- 4-¿Qué herramientas tienen en tu cocina?

LENGUA:

- 1- ELIGE 4 HERRAMIENTAS Y ESCRIBE 2 ADJETIVOS A CADA UNA POR EJEMPLO

PINZA: PEQUEÑA, LIVIANA

- 2-ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN EL TALLER DE CERÁMICA

**DÍA 5 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LA CONVIVENCIA**

- 1- CONVERSA EN FAMILIA QUE SIGNIFICA LA PALABRA CONVIVENCIA ANOTA EN EL CUADERNO LA CONCLUSIÓN

CONVIVENCIA ES:.....

- 2- DEL SIGUIENTE LISTADO DE CONDUCTAS, DIVIDE LA HOJA DE TU CUADERNO Y ANOTA A LA IZQUIERDA LAS QUE FAVORECEN LA CONVIVENCIA Y A LA DERECHA LAS CONDUCTAS QUE NO FAVORECEN LA CONVIVENCIA.

**AYUDAR EN LA CASA – DESORDENAR – JUGAR - ESCUCHAR CONVERSACIONES – CONTESTAR MAL – GRITAR - CONVERSAR SOBRE LO QUE NOS INTERESA – DISFRUTAR DE UNA PELICULA**

FAVORECEN LA CONVIVENCIA

NO FAVORECEN LA CONVIVENCIA

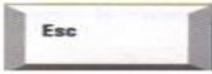
**DÍA 6 LENGUA JUGAMOS AL TUTTIFRUTTI CON LA FAMILIA.**



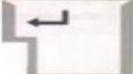
**LAS TECLAS MÁS UTILIZADAS**

Las teclas más utilizadas comúnmente son: la tecla *escape*, tecla *enter*, tecla *alt*, tecla *bloq num*, teclas *direccionales*, entre otras.

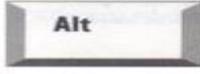
**La tecla escape**  
Su función es cancelar o salir de una opción no deseada.



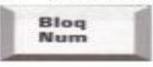
**La tecla enter**  
Su función es confirmar a la computadora que ejecute una orden o acción.



**La tecla alt**  
Ayuda a otras teclas a realizar acciones que solas no pueden hacer.



**La tecla bloq num**  
Su función es activar el teclado numérico que se encuentra en la parte derecha del teclado.



**ACTIVIDADES**



Dibuja la tecla **ESCAPE**.



Dibuja la tecla **ENTER**.



Dibuja la tecla **ALTERNAR**.



Dibuja la tecla **BLOQ NUM**.

**DÍA 8 MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

- Ana compró una bolsa de alimento para perros de \$ 200 .No le dieron vuelto. ¿Con cuánto pagó? Dibuja las monedas y billetes que pudo haber usado
- Juan compró 3 bolsas de alimento de \$200 si pago con \$1000 ¿Cuánto dinero le sobra? Dibuja los billetes del vuelto
- Lucas compró 5 bolsas de alimento de \$200 y 3 bolsas de \$100 ¿Cuánto dinero gasto en total? Dibuja los billetes que pudo haber usado.
- Tere tiene 1000 y quiere saber ¿Cuántas bolsas de alimento de \$200 puede comprar? Y si le sobra algo de dinero.

**DIA 9 CERÁMICA MODELAMOS PÁJAROS**

- 1-Con la masa preparada la clase anterior te propongo armar pájaros
- 2-Vamos a ubicar el cono de acuerdo a la posición que desees que tenga el pájaro: echado, parado, sentado sobre un tronco o piedra (incorporar otros elementos al trabajo), luego modelar una pelota más chica para la cabeza, vamos hacer con un pedacito de masa el pico, pegarlo o realizarlo con un pellizco suave hacia adelante dando forma del pico
- 3-Estirar con un bolillo un trozo de masa, marcar la forma de las alas y cola, darle textura con algún elemento que tengas en casa formando el plumaje y pegarlo



**DÍA 10 MATEMÁTICA: NUMERACIÓN**

1-COMPLETA EL CUADRO DE NÚMEROS DEL 500 AL 599 (primero tienes que realizar el cuadro en tu cuaderno mide con regla 10 cm y traza una línea horizontal luego cuenta 10 renglones y traza una línea horizontal)

10 CM →

1CM →

500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510		512	513	514	515	516		518	519
520		522	523		525	526	527		529
530	531		533	534			537	538	
540	541								549
		552	553				557	558	559
560	561	562	563		565		567		569
570		572		574				578	579
580	581	582	583		585			588	589
590		592	593	594		596	597	598	

2) ANOTA LOS NUMEROS QUE LLEVAN CERO EN EL MEDIO

3-ESCRIBE CON LETRAS LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR

4-ELIGE 10 NÚMEROS DEL CUADRO Y ANOTA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA UNO

Área Educación Física

1-Trotar lentamente durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

2-Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces), correr y saltar lo más lejos posible (3 veces) y abdominales acostado en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)

**Director:** Prof. Raúl L. Riveros