

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (N° 2)

Escuela: Villicum

CUE: 7000381-00

Docentes: Álvarez Laura- Rodríguez Silvina- Solar Virginia - Gallardo Silvina.

Residente: Gómez Nievas, Fátima Mara Beatriz.

Grado: 3°A”, “B”, “C” Y”D” Primer Ciclo

Turno: mañana y tarde.

Áreas curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Educación Física.

Desafío: Armar un robot con cuerpos geométricos, utilizando materiales que tengas en casa como por ejemplo: botellas, cajas de diferentes tamaños, etc.

Capacidad:

- Resolución de problemas: Empleo de diversas estrategias para lograr la resolución de situaciones problemáticas en diversos contextos.

Título de la propuesta: „Cuidando nuestro cuerpo“

Contenidos:

Matemática:

**Eje: Número y operaciones:**

- Números hasta el 9.999. Regularidades numéricas (>, <; anterior; posterior)
- Situaciones problemáticas (suma, resta simple y con dificultad) multiplicación y división.

**Eje: Espacio, formas y medidas:**

- Cuerpos geométricos: nombre y propiedades.
- Figuras y cuerpos geométricos: Diferencias.

Ciencias Naturales:

**Eje: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios:**

- El cuerpo humano: órganos y funciones del sistema digestivo.

Formación Ética y Ciudadana:

**Eje: En Relación de los derechos y la identidad:**

- El derecho a la salud.

Área: Educación Física

**CONTENIDOS:** Habilidades motoras básicas – Capacidades coordinativas y condicionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y escribe números de cuatro dígitos.
- Ordena números de hasta cuatro dígitos (de  $< a > o > a <$ )
- Escribe el número anterior y posterior de otro número.
- Interpreta y resuelve situaciones problemáticas que impliquen suma, resta, multiplicación y división.
- Reconoce los cuerpos geométricos.

- Identifica las características de los cuerpos geométricos.
- Conoce las figuras geométricas.
- Ubica cada órgano del sistema digestivo.
- Conoce las funciones de cada órgano del sistema digestivo.
- Identifica los alimentos saludables para el cuidado de la salud.
- Escribe hábitos saludables para cuidar su cuerpo.
- Explora movimientos con su cuerpo en forma global y segmentaria, imitando y descubriendo según sus propias posibilidades.

Actividades:

Área: Matemática.

1. Ana fue a la biblioteca a buscar información sobre los seres vivos para Ciencias Naturales. Lo encontró en el volumen número diez. La siguiente tabla muestra el número de las páginas de ese libro pero se han borrado algunos.

<b>7000</b>	<b>7001</b>	<b>7002</b>			<b>7005</b>			<b>7008</b>	
<b>7010</b>		7012				7016	7017		7019
<b>7020</b>		7022			7025	7026		7028	
<b>7030</b>		7032					7037	7038	7039
<b>7040</b>		7042			7045	7046	7047		
<b>7050</b>		7052	7053	7054					
<b>7060</b>	7061	7062		7064		7066			

Filas

a. Agrega en la tabla los siguientes números:

7014, 7021, 7035, 7055, 7063.

Columnas

- Completa el anterior y el posterior del número 7066. (en el cuadro)
- Completa la tabla con cualquier lápiz de color, escribe los números que faltan.
- Marca con una x la forma correcta de escribir el número 7028:
  - ✓ Siete mil veinte y ocho \_\_\_\_\_
  - ✓ Sietemil veintiocho \_\_\_\_\_
  - ✓ Siete mil veintiocho \_\_\_\_\_

d. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Cuál es mayor, un número de la cuarta fila o un número de séptima fila? ¿Por Qué?
- ¿Cuál es mayor, un número de la tercer columna o un número de octava columna? ¿Por qué?

2. Piensa y resuelve: (realiza las operaciones en el cuaderno)

a. Daniela formó grupos de 3, con 18 pipas, sin que le sobrara ninguna ¿Cuántos grupos formó?

b. En un salón hay 5 filas de carpetas. Si cada fila tiene 8 carpetas ¿Cuántas carpetas hay en el salón?

c. En una fábrica trabajan 197 personas. En la primera planta hay 58 personas. ¿Cuántas trabajarán en la segunda planta?

3. ¡Recordamos los cuerpos y las figuras geométricas!

a. Busca, en esta sopa de letras, los nombres de los cuerpos geométricos. Luego clasifícalos en el cuadro.

Pueden rodar	No pueden rodar

b. Colorea como te indican y luego cuenta las figuras y escribe la cantidad de cada una:

**Azul**    
  **Naranja**    
  **Amarillo**    
  **Verde**

Área: Ciencias Naturales.

1. Observamos la siguiente imagen con atención y leemos la información planteada.

El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que intervienen en el sistema digestivo son boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

¿Cómo se realiza la digestión?

- El alimento entra a la boca y es triturado por los dientes.
- Pasa al esófago.
- Llega al estómago
- El intestino delgado absorbe los nutrientes.
- Pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el ano.

2. Lee y marca con una «x» el recorrido del alimento en nuestro cuerpo.

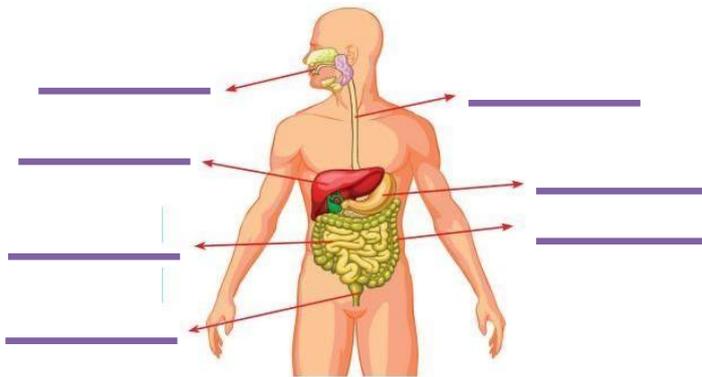
- El alimento entra por la nariz \_\_\_ boca \_\_\_ estómago \_\_\_
- Es triturado por dientes \_\_\_ lengua \_\_\_ saliva \_\_\_
- Los nutrientes los absorbe intestino delgado \_\_\_ intestino grueso \_\_\_.

d) Los alimentos se eliminan por los dientes \_\_\_\_\_ el intestino \_\_\_\_\_ el ano \_\_\_\_\_.

3. Coloca una carita feliz a las imágenes que contienen alimentos nutritivos y saludables.



5. Completa colocando los nombres de los órganos del sistema digestivo.



Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. Observa las siguientes imágenes y marca la que muestre una buena alimentación y explica porqué.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Dibuja tres alimentos nutritivos para nuestro cuerpo.



Piensa y escribe en tu cuaderno dos hábitos saludables para nuestro cuerpo.

- 
- 
- 
3. Según lo que veas en las siguientes imágenes rodea y escribe lo que debemos realizar para tener una buena salud.



Área: Educación Física

**ACTIVIDADES:** ¡Los buenos hábitos son muy importantes para nuestra vida nos permiten cuidar nuestros órganos, sistemas entre otras !

**Materiales:** Globo o pelota liviana, las líneas se pueden dibujar con (tiza, cinta, ladrillo), los objetos de diferentes tamaños (botellas, tarros, silla, caja) etc. y una manta.

**Estación N°1:** Desplazarse caminando y realizar pequeños toques con el globo (ida con mano derecha) (vuelta con mano izquierda).

**Estación N°2:** Ingresar al cuadrado y saltar con ambos pies por fuera del cuadro.

**Estación N°3:** Desplazarse en caminando y esquivar los objetos (hacia delante y luego hacia atrás).

**Estación N°4:** Realizar plancha alta durante 7 (segundos) estirando el cuerpo quedando sobre el suelo cuatro apoyos.

**Estación N°5:** Realizar 5 abdominales, colocando las manos detrás de la nuca

**Evaluación:** Cuando realices esta actividad debes enviarme el video para poder colocarte una nota. Suerte !

## 1-Desplazarse con globo



### 5- Abdominales (5)



### 2- Saltos



### 3- Esquivar los objetos hacia delante y luego hacia atrás

¡MANOS A LA OBRA!

1. Buscamos en casa, botellas, cajas de diferentes tamaños, cositas para decorar y mucha imaginación para comenzar a crear.

**Desafío:** Armar un robot con cuerpos geométricos, utilizando materiales que tengas en casa como por ejemplo: botellas, cajas de diferentes tamaños, etc.

Directora: Zúñiga, Sandra.

Vicedirectora: Ávila, Gladys.