

GUIA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

Escuela: Provincia del Chaco

Docentes: Claudia Pennice y María del Carmen Gómez

Grados: 3° A y B

Turno: M y T



Áreas: Matemática, Ciencias Naturales y Especialidades.

Título: ¡Cuánto aprendiste! ¡A guardar saberes!

Contenidos: **Matemática:** Reconocimiento y uso de los números naturales y de la organización del sistema decimal de numeración. Leer, escribir, comparar números. Reconocimiento y uso de las operaciones multiplicación y división en situaciones problemáticas. Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características en situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales:** Comportamiento de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura. Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: Animales carnívoros, herbívoros y omnívoros. El cuerpo humano localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén y digestivo. **Educación Tecnológica:** Instructivos para el armado de productos con materiales reciclados. **Plástica:** Colores primarios. El color en la tridimensión. Formas, líneas y puntos. Texturas táctiles y visuales. **Música:** El sonido. **Educación Agropecuaria:** Frutas y hortalizas, su aprovechamiento, Procesos de producción primaria y secundaria, Alimentación Saludable. La huerta. Industrialización de conservas sencillas. Métodos de conservación, aromáticas. **Educación Física:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática:** Lee, escribe y compara números naturales. Resuelve situaciones problemáticas aplicando multiplicación y división sin dificultad. Dibuja figuras y cuerpos geométricos y sus elementos. **Ciencias Naturales:** Enumera los componentes naturales que necesitan las plantas como seres vivos. Arma y describe cadenas alimentarias. Completa esquemas referidos a los sistemas digestivo y osteoartromuscular. **Educación Tecnológica:** Describe Procesos Tecnológicos diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. Identifica los pasos y etapas en los procesos de producción de una figura geométrica. **Artes Visuales:** Reconoce y utiliza colores primarios. Crea texturas con diferentes

procedimientos y las emplea en sus producciones. Identifica y utiliza puntos y diferentes registros lineales. Reconoce características de las formas, empleándolas en la bi y tridimensión. Educación Agropecuaria: Diferencia un producto orgánico. Identifica, la huerta como proceso de producción primaria, y su importancia. Conocer la variedad de frutas y hortalizas para propiciar su consumo en fresco. Educación Musical: Justifica la producción del sonido a partir de la observación y la audición y la experimentación. Educación Física. Logra saltar con un pie, pies juntos y girar. Se desplaza en diferentes direcciones.

LUNES 9 de NOVIEMBRE:



MATEMÁTICA: *Con los números que tienen los animalitos forma dos números de cifras (Ej. 3827)* ¿Cuál es el número más grande que pensaste? ¿Y el menor?

*Escribe como se leen.

*Escribe el anterior y el posterior de cada uno.

CIENCIAS NATURALES: 1- Completa: Los animales según su alimentación se clasifican en herbívoros, como por ejemplo....., en carnívoros por ejemplo.....y en por ejemplo.....

2-Coloca una x en el componente que necesita la planta para vivir.



3-Responde ¿Qué sucede si colocas una planta en una habitación sin luz?

4- Con los siguientes seres vivos arma una cadena alimentaria:



MARTES 10 DE NOVIEMBRE: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Confecciona fichas informativas con forma de rectángulo, sobre las plantas, frutas y hortalizas, contendrá la siguiente información: dibujo de una fruta y verdura de acuerdo a su parte comestible, (zanahoria, coliflor, acelgas. cebolla, tomate, espárragos.) describiendo generalidades de frutas verduras y la procedencia.

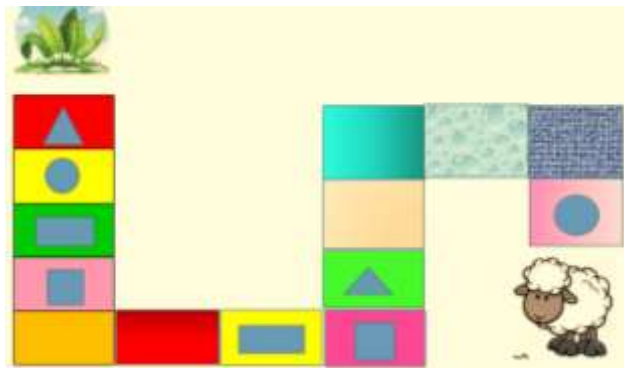
Inserta en la caja de saberes correspondiente a agropecuaria las fichas (Por lo menos debes realizar 2 fichas). **“ Te quedará genial”**

MATEMÁTICA: 1-Resuelve solito:

*En el Parque Faunístico hay una exposición de animales carnívoros, herbívoros y omnívoros, el valor de la entrada por grado es de \$124 ¿Cuánto deberá pagar la escuela Provincia del Chaco si quieren ir 3 grados?

*Las señoritas de segundo y tercero (2 maestras) gastaron en caramelos para sus chicos \$44 ¿Cuánto dinero puso cada una si pagaron partes iguales?

CIENCIAS NATURALES:



1- Completa el camino siguiendo el orden de la serie y coloca el nombre de cada figura geométrica.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Cajitas para guardar las tarjetas de saberes.

Recolectamos cajitas: Estas pueden ser de té, remedios, café, galletitas, leche, etc. las que puedas conseguir o tener en casa que puedas reciclar de 10cm por 10cm; sino reúnen las medidas puedes recortarlas y adaptarlas a la medida. Deja una cara para que sea la tapa y quede más prolija.

Deberás buscar 4 cajitas para que puedas guardar tus tarjetas de saberes de Matemática, de Ciencias Naturales y Ed. Agropecuaria, de Música y de Ed. Fca.

Luego en plástica deberás decorarla como la señorita te indica.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE: **Artes Visuales:** ¿Te animas a decorar las cajas realizadas en donde guardarás los saberes? Decora cada una siguiendo las consignas:

✚ Caja 1: Colores Primarios: Busca papeles de **COLORES PRIMARIOS**, o papeles blancos que puedas pintar de esos colores. Dibuja distintas **FORMAS**, córtalas y pégalas en el cubo para decorarlo.

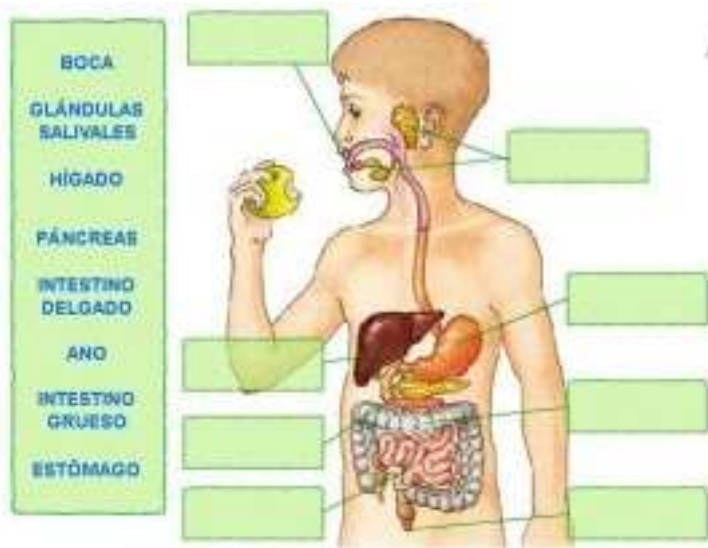
✚ Caja 2: Formas geométricas. Dibuja y recorta en papeles de colores de distintas **FORMAS GEOMÉTRICAS**. Recorta las formas y pégalas en la caja para decorarla.

✚ Caja 3: Líneas y puntos: Dibuja sobre papeles o directamente sobre la caja, diferentes **LÍNEAS**, de todos los tipos que conozcas y puntos.

✚ Caja 4: Texturas. Busca diferentes materiales que tengan **TEXTURAS**. Pégalos sobre la caja para decorarla. ¡**Muchos éxitos!**😊



CIENCIAS NATURALES: 1-Elige 4 órganos y coloca los nombres en donde corresponda.



2-Coloca el nombre de los huesos que mueve el niño para tomar la leche (brazo).



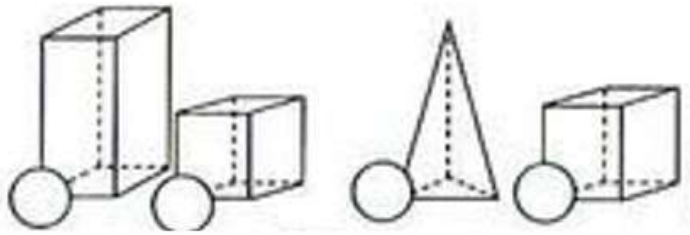
JUEVES 12 NOVIEMBRE:

MÚSICA: 1-Busca un objeto sonoro que produzca un sonido fuerte, y otro débil.

Otro que produzca un sonido largo y otro corto.

Realiza fichas cuadradas y dibuja o escribe los nombres de cada objeto que buscaste en el punto anterior. Ubica los saberes en la caja organizadora de saberes de Música.

MATEMÁTICA: Sigue las pistas de los animalitos y marca con una x en el cuerpo geométrico correcto, luego coloca su nombre.



Tiene seis caras,
todas son cuadradas.



Tiene cuatro
Vértices.

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE:

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Realiza círculos de papel o cartón. En ella deberás colocar una imagen o dibujar un niño/a corriendo, otro saltando, otro en cuadrupedia como un perrito y por último otro caminando.
- Coloca estos círculos en la mesa y mézclalos, cuando tomes una figura de la mesa deberás realizar lo que te tocó sacar y llevarla a la cajita de educación física que estará a una distancia de 2 metros de la mesa. Por ejemplo, si saco el niño/a caminando debo hacer lo mismo hasta llegar a la cajita de Educación Física y volver a buscar otra, así sucesivamente hasta que no queden figuras. Realízalo una vez.
- Por último, elonga (estira) brazos dándote un gran abrazo. Piernas, sentado tocando las puntas de los pies sin flexionar las rodillas.

MATEMÁTICA – CS. NATURALES: Llegó el turno de armar las fichas para organizar los saberes de Matemática y de Ciencias Naturales, realiza 6 rectángulos de papel o cartón, en ellos deberás dibujar, pegar una imagen o escribir el nombre de: un animal carnívoro, el sol, dos números menores a 5000, un cono, un círculo y un rectángulo. Una vez terminada las fichas de saberes ordénalas en la caja en la que corresponda.

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil