

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación. Grupo 3

Escuela Jorge Washington

- CUE 7000341-00-

**Docentes:** Adrover, Mónica; Del Cid, Alejandra; Gómez, Florencia; Talquenca, Omar.

**Grado:** 4º "A", "B", "C", "D"

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Integradas:** Matemática, Ciencias. Naturales.

**Título de la propuesta:** " A través de gráficos conocemos nuestra flora y fauna"

**Contenidos:** \***Matemática:** Resolución de situaciones problemáticas que involucran las cuatro operaciones. Estadística descriptiva y grafico de barras. \***Ciencias Naturales:** Flora y fauna del territorio sanjuanino. Diversidad de ambientes aeroterrestres. Especies en peligro de extinción.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** \***Matemática:** Aplica el algoritmo de suma, resta para la resolución de problemas que involucren a la flora y fauna sanjuanina. Comprende y analiza datos expuestos en diferentes gráficos. **Completa gráficos de barras.**\***Ciencias Naturales:** Comprende la información expuesta en videos referentes a flora y fauna sanjuanina. Especifica las especies en vías de extinción. Distingue las especies provenientes de nuestro territorio y que están en peligro de extinción.

**Desafío:** **DAR A CONOCER A LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE GRÁFICOS DE BARRAS, LA FLORA Y FAUNA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN**

**Actividades:**

Día1: **Ciencias Naturales**



¡Hola chicos! Bienvenidos a esta aventura. Soy Condorín y estoy buscando ayuda para informar a la población sanjuanina datos muy importantes de nuestra provincia. Para ello sé que vos puedes ayudarme. Aplicarás todo lo aprendido en este año escolar. ¿Me ayudas?

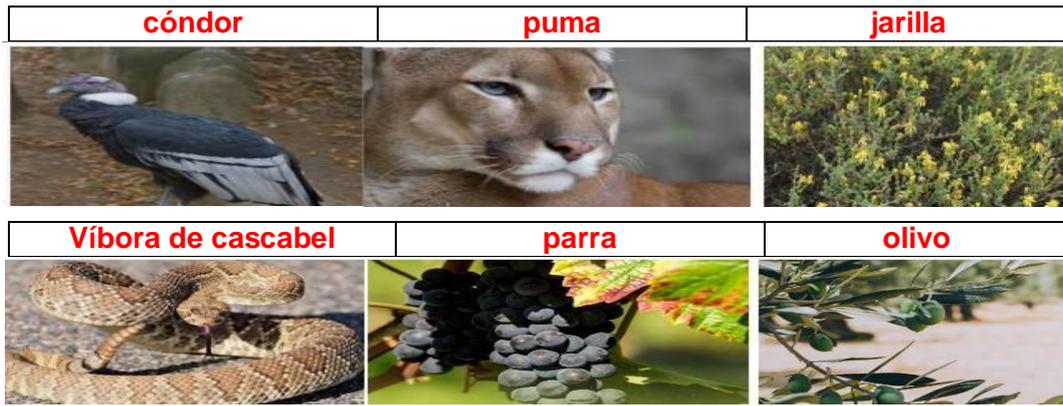
1. Condorín necesita saber a qué se refiere flora y fauna ¿Lo ayudas? Une con flechas

Agrupar todo lo que comprende el reino vegetal

Se refiere a todo aquello que involucra al reino animal.

Fauna
Flora

2. Observa la siguiente galería de imágenes y clasifícalas en Flora y Fauna.



Flora	Fauna

3. ¿A qué región te parece que pertenece la flora y fauna de esa galería? ¿Qué otro animal podrías agregar? Escribe un ejemplar de flora y fauna que no podría vivir en el mismo lugar que los de la galería. Explica por qué no lo podrías

**Matemática:**

1- Ayuda a Condorín a resolver las siguientes situaciones problemáticas aplicando las diferentes operaciones. No olvides colocar respuesta a cada problema

- El guanaco consume por mes 1165 kg de pasto, si ya comió 78 kg  
¿Cuánto pasto le queda para consumir el resto de la semana?  
.....
- Un puma come 99 kg de carne en la primera semana, 104 kg en la segunda, ¿Cuántos kilos de carne consume en las dos semanas?  
.....
- Un cazador furtivo mata a un guanaco que pesa 93 kg. Consumió 23 kg en la primera semana ¿Cuántos kg le quedan para el resto de los días?



**La caza furtiva de animales esta prohibida en áreas protegidas de la provincia de San Juan.**

Día 2

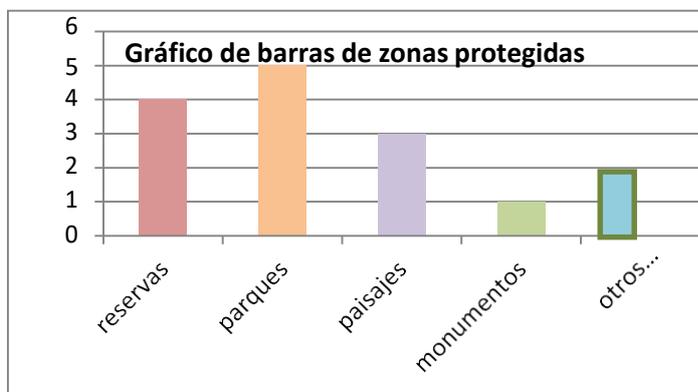
**Ciencias Naturales y Matemática:**



¿Sabías que un área protegida es una zona que no ha sido modificada por la acción del ser humano, y se encuentra protegida por el propio Estado y/o organizaciones privadas.

## Escuela Jorge Washington- 4º grado- Nivel primario- Áreas integradas

1. Lee con mucha atención el siguiente cuadro de Áreas Protegidas de la Provincia de San Juan que te permitirá interpretar gráficos más tarde. (Word adjunto por wsp)
2. Analiza el siguiente gráfico de barras y luego completa la tabla.



Zonas protegidas de San Juan	Cantidad
Reservas	
Parques	
Monumentos	
Paisajes	
Otros	

- 2- Completa con los colores de las barras
  - a) La barra de color.....indica la cantidad de monumentos.
  - b) La barra de color.....indica que hay 5 parques.
  - c) Hay 4 reservas, y eso lo indica la barra de color.....

### Día 3: Ciencias naturales

1. Mira con atención el siguiente video de áreas protegidas de San Juan. Ingresa al video a través del siguiente link:

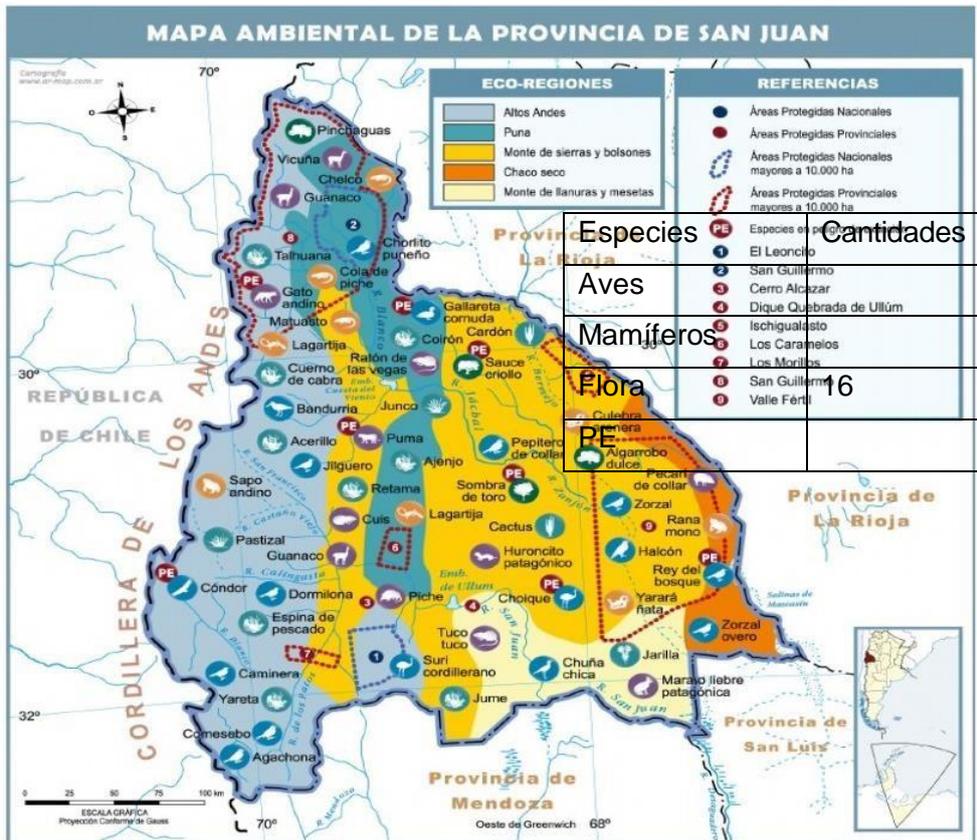
[https://www.youtube.com/watch?v=64XH10HKe1o&ab\\_channel=MontesGraffi\\_gnaProductora](https://www.youtube.com/watch?v=64XH10HKe1o&ab_channel=MontesGraffi_gnaProductora)

Coloca V o F. Escribe correctamente las opciones falsas.

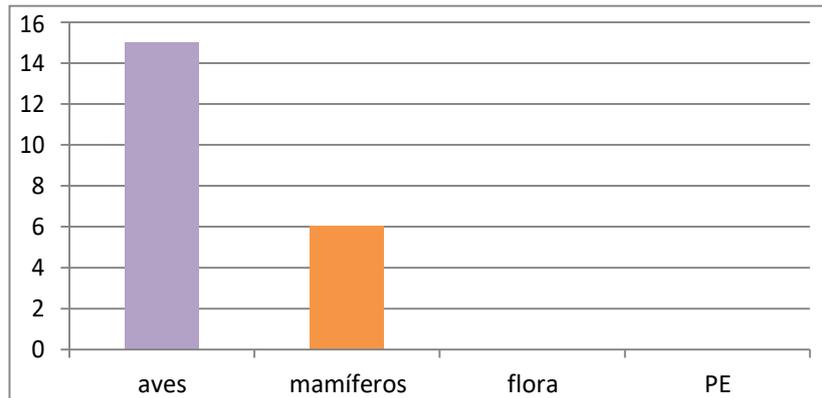
Los guarda parques son los encargados de cuidar estas áreas\_\_\_\_

En el video pueden observarse osos pandas protegidos\_\_\_\_

2. ¿Reconociste algún área protegida? ¿Cuál?
3. Observa el mapa ambiental de la Provincia de San Juan y completa el cuadro con la información que falta y PE (peligro de extinción). Atención: Para averiguar la cantidad de especies en PE(peligro de extinción) debes contarlas en el mapa



Especies	Cantidades
Aves	15
Mamíferos	
Flora	16
PE	



4. De acuerdo al gráfico contesta:
- ¿De qué color es la barra que representa las aves autóctonas que habitan en nuestro territorio sanjuanino?
  - ¿Cuál es la cantidad de mamíferos del territorio?
  - ¿Cuál es el total de especies representadas en el gráfico de barras?

Día 4 Ciencias Naturales:

1- Condorín va a enseñarte a través de un texto sobre la flora y fauna de San Juan. Lee con mucha atención



### Flora y Fauna del territorio sanjuanino

**La fauna** se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación.

Algunas de las especies que componen la fauna general de esta provincia son muy apreciadas por cazadores furtivos que liquidan las comunidades y convierten a los animales en especies en extinción. Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor, el zorro colorado y las tortugas terrestres. Es el caso por el cual esta provincia brinda protección a la vicuña que es un animal que está en peligro de extinción, en la región, para ello existe el parque nacional San Guillermo, que fue declarado por la Unesco como Reserva de la Biosfera.

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

**La flora** es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal. Este tipo de plantas se observan sobre todo en las altas cumbres, travesías y terrenos pedregosos, algunas que se puede nombrar son: taluana, pinchagua, cuerno de cabra, cardón, coirón, acerillo, ajenjo, algarrobo dulce, pastizal, espina de pescado, yareta, jume, jarilla, cactus, etc, aunque son menos abundantes en cercanías de valles.

Así como en la fauna también existen algunas especies que están sufriendo una extinción paulatina, entre ellas podemos nombrar, al quebracho colorado, el algarrobo, la chica, sauce criollo, la sombra de toro y otros arbustos de características medicinales.

- 2- Explica con tus palabras qué significa cazadores furtivos
- 3- Indica si las siguientes características pertenecen a la flora o a la fauna de San Juan
  - Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal.....
  - Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana.....
  - Están en peligro la iguana, el cóndor, el zorro colorado y las tortugas terrestres.....

### Matemática

1. Piensa y resuelve.

**Escuela Jorge Washington- 4º grado- Nivel primario- Áreas integradas**

- a- Una vicuña ingiere 84 kg de pasto y suculentas en la primera semana. Y 75 kg la segunda semana ¿Cuántos kg comerá en las dos semanas?
- b- En Argentina la reserva de San Guillermo fue creada en el año 1972¿Cuantos años han pasado de esa creación?
- c- En el primer censo realizado sobre la reserva San Guillermo se detectaron 124 vicuñas y 580 guanacos. ¿Cuántos camélidos había hasta ese momento?

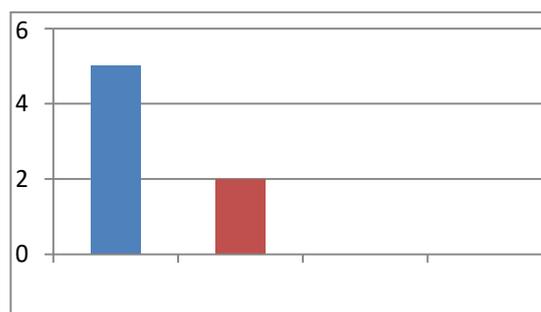
Día 5

**“Desafíate a ti mismo, este es el único camino que conduce al crecimiento...”**

Con lo aprendido hasta hoy realizaremos un afiche o cartulina que muestre y trasmita información sobre las áreas protegidas de la provincia.

1. Relee la información que se te brindo sobre flora y fauna (día 4)
2. Luego de la lectura detenida de la información recibida completa el siguiente cuadro que te servirá para la realización del gráfico de barras. Luego completa el gráfico

	Especies	Cantidades
Flora	En peligro De extinción	
	Sin problemas De extinción	14
	En peligro De extinción	5
Fauna	Sin problemas De extinción	



3. Busca o dibuja imágenes de flora y fauna de San Juan
4. Adorna la cartulina con las imágenes del punto 3.  
Colócale como título Flora y Fauna de San Juan.  
Agréglele el nombre de la escuela, tu grado y tu nombre



Aquí termina nuestra aventura. ¿Te pido un favor? Cuando tu seño vea tu afiche, llévalo a un lugar donde los sanjuaninos se informen que somos muchas las especies en peligro de extinción (negocio, centro de salud, municipio). ¡Muchas gracias! ¡Felicitaciones por tu esmero!

Directora: Sandra Prado