

Título: Aprendemos en casa

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día uno

Área: Lengua

1- Lee este cuento.

Lo del agua al agua

Hace mucho tiempo en el año 1900, había un mozo de un tambo que iba al pueblo de San Juan a vender leche. Y todos los días, cuando cruzaba el río echaba agua en el tarro lechero para aumentar algunos litros.

Una vez vendida la leche aguada, regresaba al tambo, **entregaba** a su patrón solo el dinero de la leche que había recibido y se guardaba lo que obtenía gracias a su **ardid**. Después de un tiempo, logró reunir el dinero suficiente para comprar un sombrero de Panamá, que tanto deseaba hecho de hojas de palmera y con ala.



Un día de fiesta, el mozo quiso ir al pueblo para lucirlo. Pero al cruzar el río sintió sed y se agachó para beber agua. Sin querer el sombrero **deseado** se cayó en el río y se lo llevó la corriente.

Cuento tradicional.

2- Explica el sentido del título de este cuento.

3- Responde:

a- ¿Qué hacía el mozo?

b- ¿Te parece bien lo realizaba?

4- Amplia la descripción del sombrero con otras características que observes en la ilustración.

5- Busca en el diccionario las palabras que no sepas su significado.

Área: Matemática

1- Resuelve los siguientes problemas

a- Ana quiere repartir equitativamente 520 galletas en 5 bolsas.

¿Cuántas galletas colocarás en cada bolsa?

b- Sebastián tiene guardado en su alcancía. 15 billetes de \$1.000, 7 billetes de \$500, 6 de \$200, 4 de \$50 y 9 de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?

Día Dos

Área Lengua

Relee el texto “Lo del agua al agua”, luego responde:

1- Responde las siguientes preguntas

a- ¿Cuál es el título?

b- ¿En qué lugar ocurre esta historia? ¿En qué año?

c- ¿Cómo es el lugar? ¿En qué estación del año ubicarías la historia?

d- ¿Quién es el o la protagonista? ¿Dónde vive? ¿Con quién?

e- ¿Qué pasó? ¿A quién?

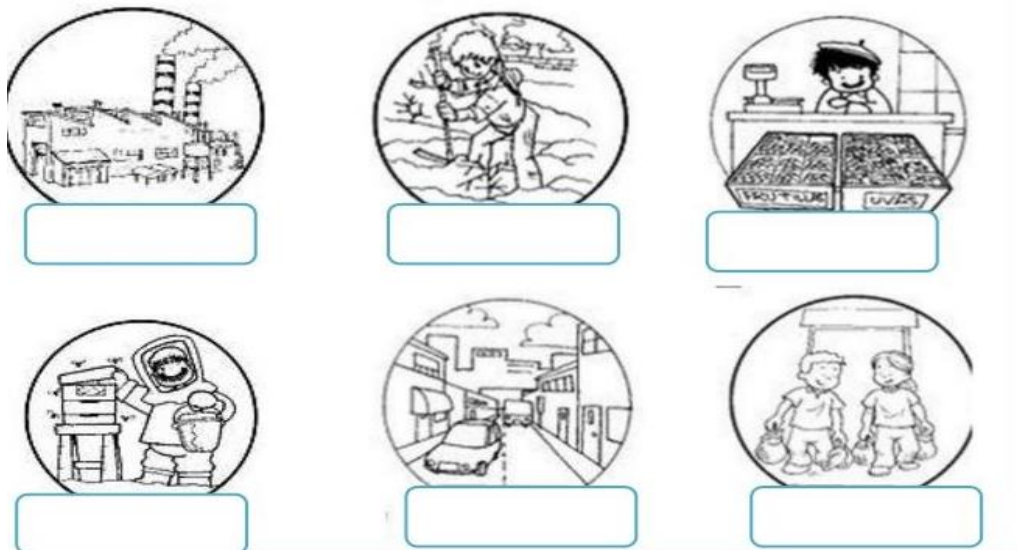
f- ¿Cómo se resolvió el problema?

Área Ciencias Sociales

Recordamos lo trabajado en la guía N° 1

¿Qué tipos de trabajos se realizan en la zona urbana y zona rural?

Observa la imagen y escribe si pertenece a un trabajo del campo o de la ciudad.



¿Qué actividades se realizan en la zona urbana y zona rural? Haz un cuadro comparativo con las actividades que se en la zona urbana y la zona rural.

Día Tres Área: Lengua

- 1- Lee nuevamente el cuento.” Lo del agua al agua”.
- 2- Reemplaza las palabras y expresiones destacadas por sinónimos o expresiones equivalentes.
- 3- Escribe con tus palabras que enseñanza nos deja la historia.

Área Ciencias Naturales:

- 1- Leemos la definición de la clase anterior

Contaminación del Medio Ambiente

El medio ambiente es el lugar o entorno donde viven los seres vivos, y está formado por agua, aire y suelo.

Constantemente ensuciamos nuestro medio ambiente, perjudicándonos a nosotros mismos y a todos los seres vivos que están alrededor nuestro.



- 2- Responde las preguntas según lo que has investigado.
 - ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación ambiental?
 - ¿Cuáles son los tipos de contaminación más comunes?

Docente: Morales Marcos, José Luis Guevara, Crespo Liliana, Martin Analía, Peña Monica,Santander Emilio, Montion Duilio

¿Cómo podemos prevenir la contaminación?

¿Qué efecto negativo trae a nuestro cuerpo?

Día Cuatro

Área: Matemática

1- Escribe las siguientes cantidades en la tabla posicional.

- 7.573.821; 123.400; 5.063.001; 47.523

U. MILLON	C.M	D.M	U.M	C	D	U

Área: Lengua

1- Relee con atención el texto que realizaste en el punto anterior de Lengua.

2- Comparte con tus compañeros que enseñanza te dejó el cuento.

3- Escribe otro final del cuento.

Día Cinco

Área: Formación Ética y Ciudadana:

¿Qué significa cuidar y respetar para ti?

- Según lo que entiendas de las palabras anteriores completa en el espacio indicado si es verdadero o falso.
- Es importante respetar el medio ambiente.....
- Debemos arrojar los residuos en cualquier lugar.....
- Cuidar de los espacios verdes es muy importante.....

Escribe de que manera podemos colaborar con la protección de los recursos naturales.

Área lengua

Docente: Morales Marcos, José Luis Guevara, Crespo Liliana, Martin Analía, Peña Monica,Santander Emilio, Montion Duilio

Compartan los cuentos que han producido para resolver el desafío. (Ya sea de modo virtual o presencial)

Actividades de Especialidades

Guía Pedagógica N° 2 Educación Agropecuaria

Actividades:

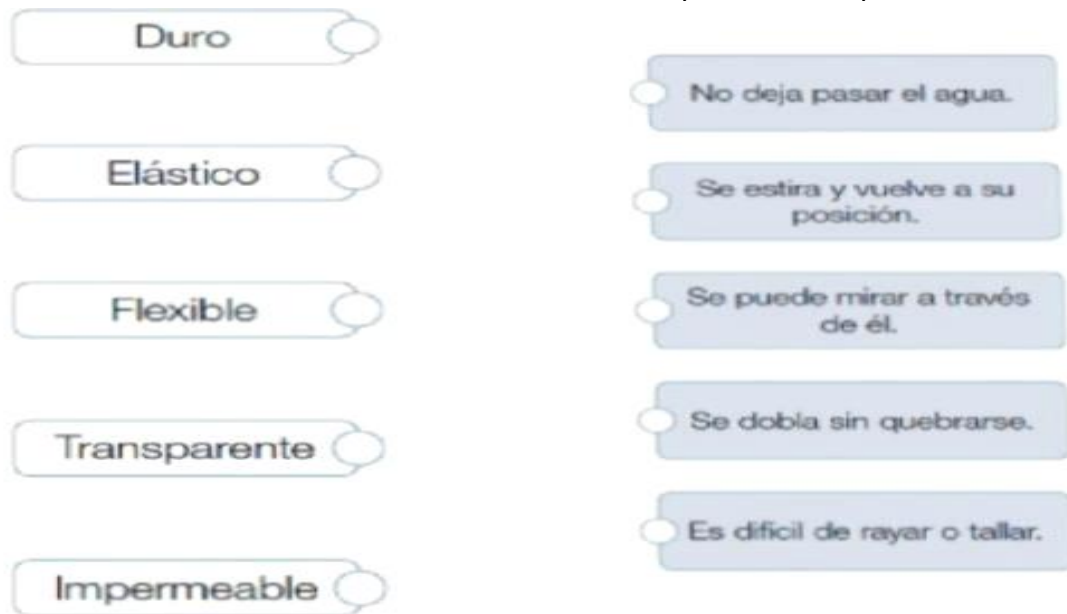
A- Para tener en cuenta: Una jalea es el producto obtenido del líquido filtrado de la cocción de las frutas, sus cascara y semillas, que luego, mezclado con la cantidad necesaria de azúcar, es concentrado rápidamente hasta alcanzar una consistencia que al enfriarse gelatinice.

B- Con ayuda de la familia elabora una receta (texto instructivo) de alguna jalea que realizan en casa.

Área: Tecnología Título: Las propiedades de los materiales

Actividades de profundización

Une cada característica de los materiales con su respectiva descripción



Área: Artes Visuales

Actividad N°2-Profundización

Realizar el dibujo de un árbol sobre una hoja de revista desde el tronco a las ramas, lo recortan y lo pegan en la hoja en forma vertical. A la copa del árbol la realizan con temperas de los colores cálidos

Docente: Morales Marcos, José Luis Guevara, Crespo Liliana, Martín Analía, Peña Monica, Santander Emilio, Montion Duilio

(rojo, amarillo y naranja), pero no utilizan pincel. Van a cortar un rollo de papel higiénico en tiras sin llegar al borde. Con este estilo de pincel hacen las hojas de los árboles con los tres colores.



Actividad de Profundización: N°1

Área curricular: Teatro

Grado: 5° y 6°

Explicación: Si agarramos un globo y comenzamos a echarle aire sin parar, el globo explotará; cuando nos ponemos nerviosos vamos acumulando tensión en nuestro interior al igual que el globo acumula aire, si dejamos que la tensión llene nuestro cuerpo como el aire en el globo, al final explotaremos (estaremos con mucha tensión) igual que el globo.

Si agarramos de nuevo un globo y le introducimos aire, pero antes de que explote vamos liberando el aire poco a poco, aprenderemos a liberar esa tensión.

1- Ahora vamos a hacerlo nosotros. Hoy todos nos vamos a convertir en globos. Para ello nos colocamos en un lugar cómodo, imaginamos que somos un globo, del color que más te guste.

-Primero nos inflaremos, poco a poco inhalamos aire, tomamos aire por la nariz poco a poco, profundamente y estiramos nuestros brazos y piernas, nos estamos llenando de aire.

-Después nos desinflaremos. Lentamente dejamos salir el aire de nuestro cuerpo, por la boca, despacio. Notamos como nuestros brazos, piernas, cara y nuestro cuerpo se relaja.

Ahora que has aprendido la técnica es importante que aprendas a utilizarla cuando sientas que te estás llenando de aire, así cuando nos ponemos tensos o nerviosos, podemos controlar como nos inflamos y como nos desinflamos, para relajarnos.

2- Responde:

- a) ¿Te costó imaginar que eras un globo? ¿Qué color de globo elegiste ser?
- b) ¿Pudiste relajarte?
- c) ¿En qué parte del cuerpo sentías mayor tensión?

3- Enviar a la profesora foto de la actividad realizada.



Área: Educación Musical

ACTIVIDADES:

1) Escribo el Himno Nacional Argentino.

Docente: Morales Marcos, José Luis Guevara, Crespo Liliana, Martín Analía, Peña Monica, Santander Emilio, Montion Duilio

2) Investigo quien escribió el himno.

3) Canto el con buena pronunciación el himno.

Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA- 5° y 6° GRADO TÍTULO: La posición de mi cuerpo.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:

- Acostado boca abajo, luego boca arriba, sentarse, pararse, saltar, etc.
- Sentado extender y flexionar las piernas.
- Juego: Trotar y a la señal detenerse parados en un pie (mantener el equilibrio)
- Trotar cuidando la postura, como se muestra en la figura.



Directora: Silvia Camozzi

Docente: Morales Marcos, José Luis Guevara, Crespo Liliana, Martin Analía, Peña Monica, Santander Emilio, Montion Duilio