Escuela: CENS Ing. Luis A. Noussan

Docente: Palacio, Yanina- Procopio, Carolina- Utrera, Viviana

Curso: 3er año Educación Secundaria

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua- Medio Ambiente- Tic`s

Guía P. Nº: 8

Título de la propuesta: "Guía interdisciplinaria"

Objetivos:

- Conocer a qué se denominan residuos sólidos urbanos y su clasificación
- Identificar los textos expositivos- explicativos
- Emplear herramientas de Word

Temas: Los RSU. Textos expositivos- explicativos-Nociones de Word

Contenidos:

Código de colores de los RSU. Selección y separación de RSU

Los textos expositivos explicativos. Características. Organización

Nociones básicas de M. Word

Capacidades a desarrollar:

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas
- Trabajo con otros
- Aprender a aprender

Metodología:

La presente guía se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de

desarrollar las capacidades arriba mencionadas con el fin de mantener su trayectoria escolar.

Lea atentamente el siguiente texto

Colores para el Reciclaje de basura

Para mantener un ambiente sano y limpio es necesario depositar todos los desechos y desperdicios de producción en recipientes apropiados y en los sitios definidos para ello. Estos recipientes deben mantenerse tapados y lavarlos periódicamente.
Los residuos y basuras acumuladas en los rincones o en las rejillas de los desagües son focos de contaminación e infección que atraen insectos y mantienen microbios. Esto es mucho más crítico en las empresas de alimentos, por el riesgo de contaminación.
Tanto en la empresa como en el hogar, se debe realizar una clasificación de residuos sólidos, utilizando recipientes con colores diferentes que señalan su contenido. Con una debida clasificación de los residuos se pueden disminuir las infecciones, los accidentes de trabajo y otras enfermedades, así como el deterioro al medio ambiente.
Existen diferentes códigos para la recolección de los residuos en bolsas o en tachos de diferentes colores según el tipo de residuo que se va a desechar.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN

1- ¿Cómo se logra un ambiente sano y limpio?
2- ¿Para qué sirve el código de colores de recolección de residuos?
3- ¿Cueles son los tipos de residuos más importantes?
4- ¿Qué efectos produce una mala gestión de los residuos urbanos?
5- A parte del título ¿qué otro elemento paratextual tiene el texto? ¿Para qué sirve?
6- Realizar una lista de tareas que realizan en su casa, en las que producen basura.

   a- Describir y señalar qué tipo de basura generan.
   b- Dibujar los elementos que pueden encontrar en la bolsa de basura de sus casas.

7- Los Textos expositivos, pueden presentar sus ideas de distinta manera:

   Descriptiva: *describiendo el tema o suceso*
   Secuencial: *explicando los hechos en forma cronológica (como los textos de historia)*
   Comparativa: *explicando las similitudes y diferencias entre dos o más elementos o hechos*
   Causa- efecto*: manifestando las causas y los efectos de un suceso o fenómeno.*

   El texto leído ¿cómo presenta sus ideas? Justifique

8- Realice un afiche informativo sobre el tema visto en la guía 7 y 8, envíe fotos del mismo.

   - Organice las ideas en forma descriptiva en tres párrafos
   - Escriba usando la tercera persona
   - No olvide los términos científicos o técnicos

Docentes responsables: Palacio, Yanina- Procopio, Carolina- Utrera, Viviana

- Agregue una imagen (paratexto) referida al tema estudiado
- Use distintos tipos de letra, tamaño y colores

(El punto 8 también realícelo en word en hoja A 4)

Director: Lic. Juan José Perona