

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo 2

Escuela: Bernardo de Monteagudo

CUE: 7000238-00

Docentes: Silvia Pelletier - Marina Ríos -Nelson Pereyra.

Grado: Cuarto “A”, “B”, “C”

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales.

Título de la propuesta: “Maquetando nuestra tierra”

Contenidos: **Lengua:** Texto expositivo: Temas y subtemas. **Matemática:** Sistema de numeración. Operaciones con números naturales. Situaciones problemáticas. **Ciencias**

Naturales: Geósfera: Estructura interior del planeta.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Diferencia tipos de texto por su intención.
- Identifica temas y subtemas dentro de un texto expositivo
- Escribe respetando convenciones de escritura.
- Identifica operaciones con números naturales.
- Resuelve situaciones problemáticas
- Identifica la organización interna de la tierra.
- Diferencia los subsistemas de la tierra.

Desafío: Exposición virtual de maquetas y explicación de las capas de la tierra.

Actividades:

Lengua

1- Leer el siguiente texto

La Geósfera

Es la parte del planeta Tierra formado por material rocoso (sólido o fluido), sin tener en cuenta la hidrósfera ni la atmósfera. Nuestro planeta, como otros planetas terrestres (planetas cuyo volumen está ocupado principalmente de material rocoso), está dividido en capas de densidad creciente.

Para entender un poco sobre cómo es la tierra por dentro, nos imaginamos un durazno en donde la cáscara representa la **corteza**; la pulpa, que es la parte que comemos, es el **manto** y el carozo sería el **núcleo**. Cada una de esas partes del durazno están compuestas por distintos materiales, del mismo modo ocurre con el planeta.

La corteza es la capa más externa donde habitamos, sólida, formada por rocas. El manto es la capa intermedia, más gruesa, formada por magma, roca fundida y de temperatura elevada. El núcleo, es la parte más interna, formada por hierro, su interior es sólido y su exterior líquido.

2- Marcar con una X donde corresponde

Este texto me sirve para: **Entretener.....Informar.....**

El tema está anunciado en: **El título.....Al final.....**

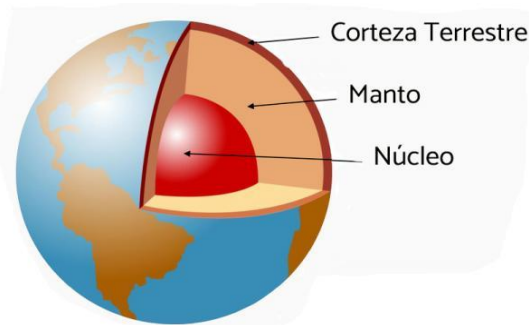
El texto tiene: **5 párrafos 3 párrafos.....**

3- Completar la siguiente tabla

Párrafo 1	Subtema:
-----------	----------

Área Matemática

1- Observar los siguientes datos y resolver



Mide 70 km aprox. de profundidad

Mide 3500km de profundidad

Mide 2900 km de profundidad

- Ordenar de menor a mayor los datos de las capas de la Tierra.
- Escribir cómo se lee cada dato.
- Completar la siguiente tabla.

Capas de la tierra en km	Más 1000	Más 10000	Menos 100	Menos 20
Corteza				
Manto				
Núcleo				

2- Resolver la siguiente situación problemática

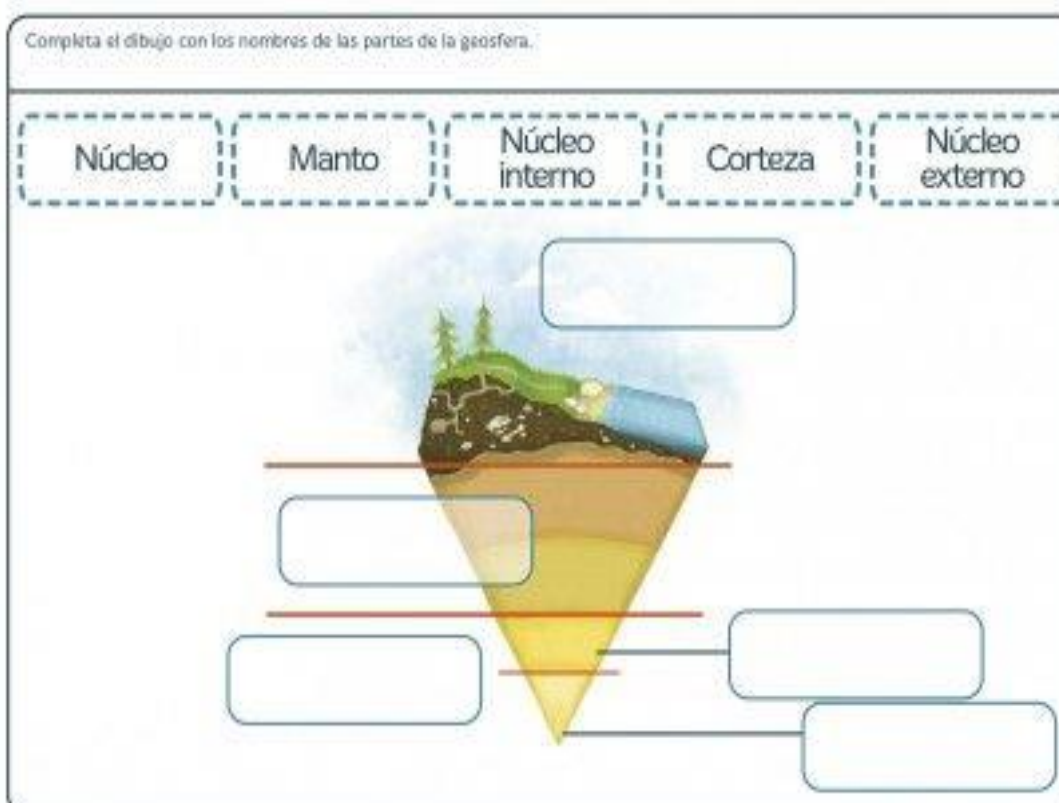
- Científicos de la NASA, dicen que el planeta Júpiter, es **11** veces más grande que la Tierra. Si la tierra mide **6 371 km**, **Júpiter mide.....km**.
- ¿Qué diferencia hay entre el núcleo y la corteza?

Área: Ciencias Naturales

1- Volver a leer el texto “La Geósfera” y responder

- ¿Qué otros subsistemas mencionan en el texto además de la Geósfera?

2- Observar la siguiente imagen y completar



Área: Lengua

1- Colocar un título a cada párrafo del texto “La Geósfera” y realizar un último párrafo con esa información

2- Agregar una imagen y describir.

Área Matemática

1-Resolver la siguiente actividad

Lucas, es geólogo, buscando entre sus cosas, se le escaparon varios bichitos de la corteza terrestre, ayúdalo a guardar donde corresponde.



¡Los bichos se han escapado! Ayuda a Lucas a colocarlos en sus barriles correspondientes.

Área: Ciencias Naturales

1- Realizar una maqueta sobre las capas de Tierra, puedes elegir cualquier material, telgopor, cartulina, plástico, te doy una ayuda con el EJEMPLO



Evidencia:

- Enviar al grupo del grado, dos fotos que muestren el momento de empezar la confección de la maqueta y el modelo terminado.
- Enviar un video sobre el desarrollo de la maqueta y explicarla.
- Compartir la maqueta con la comunidad educativa.

Directora: Liliana Navarro

Vicedirectora: Alejandra Montaña