

Escuela Secundaria CENS 25 de Mayo Oscar H. Otiñano Anexo La Chimbera

Docente: Ochoa Gisela

Año: Tercero ciclo orientado

Turno: Noche

Área Curricular: Introducción al estudio de la cultura y la sociedad.

Título de la propuesta “La Sociología: sus orígenes”

Objetivo/s:

- Conocer el surgimiento histórico de la Sociología
- Conocer las bases del cambio social y su evolución.

Tema: Sociología y su historia

Contenidos

- Sociología definición.
- Sociología campo de conocimiento. La sociología como ciencia.
- Los fundadores de la Sociología

Capacidad a desarrollar:

- Desarrollar el espíritu crítico de la actividad sociológica como parte de la vida social en los diferentes ámbitos de la actividad humana y a través del tiempo histórico.
- Lograr adquirir un vocabulario específico de la unidad curricular, mejorando el léxico comunicacional que permita diferenciar las posturas de los autores.
- Generar una actitud comprensiva con el propio proceso de aprendizaje y colaborativa con los otros, estimulando el aprender con otros y compromiso con el desarrollo académico personal y social.

Guía nª 3**Actividades**

- 1) Lee con atención el texto “**Orígenes de la sociología** ”
- 2) Responde las siguientes preguntas.
 - a) ¿Quiénes fueron los primeros que se interesaron por la **vida social**?
 - b) ¿Quién fue el primer pensador que definió el término sociología y como la definió?
 - c) Para este pensador. ¿En qué consistía su interés social?
 - d) ¿Cuáles fueron las revoluciones que cambiaron profundamente **la vida y el orden social**?
- 3) En base a la lectura realizada. Elabore una definición de **Sociología** según su criterio.
- 4) Extrae del texto palabras desconocidas y busca su significado en un diccionario.
- 5) Extrae del texto “**Augusto Comte y el origen de la sociología como ciencia**” Quienes fueron los otros fundadores de la sociología.

LOS ORÍGENES DE LA SOCIOLOGÍA**Un término nuevo, una preocupación muy antigua**

El interés por la vida social ha sido permanente. Desde la Antigüedad, filósofos, teólogos y críticos sociales se han ocupado de los problemas propios de su época, tratando de darles solución. Hoy mismo, periodistas, funcionarios, políticos y sindicalistas ensayan todo tipo de explicaciones sobre diversas situaciones que nos preocupan a todos; lo mismo hace la gente común, que arriesga distintas interpretaciones. El interés aumenta siempre en momentos de crisis y conflictos, en los cuales los pensadores (y también los que no lo son profesionalmente) procuran encontrar recetas para restablecer el equilibrio aparentemente perdido.

En este conjunto debemos incluir a los sociólogos, que hacen de la investigación de la sociedad su actividad profesional. Lo peculiar de la sociología es la pretensión de aportar un enfoque científico, que se diferencia de los demás por la forma en que recoge los datos y analiza los resultados de sus observaciones. Esta manera de encarar las cuestiones sociales es reciente; como ciencia, la sociología se cuenta entre las más jóvenes de las disciplinas.

La palabra sociología fue acuñada por el francés **Augusto Comte (1798- 1857)** y significa *saber o conocimiento de la sociedad*. El término apareció impreso por primera

Introducción al estudio de la cultura y la sociedad

vez en el *Curso de filosofía positiva* de este autor, publicado en París en 1838. El propósito de Comte fue aplicar a los estudios sociales el método de las ciencias naturales; no solo inventó una palabra, sino que pretendió hacer de su especialidad una *ciencia* empleando los criterios metodológicos de su época. Su interés consistía en ***explicar, predecir y controlar el funcionamiento de la sociedad.***

Un interés teórico y práctico

En las primeras décadas del siglo XIX, teólogos, reformadores, revolucionarios y filósofos se ocupaban de analizar la sociedad, preocupados por las consecuencias sociales del naciente capitalismo. A diferencia de ellos, Comte tenía la pretensión de estudiar a la sociedad **tal como era**, no como pretendían que fuese aquellos que no estaban contentos con el orden social de su época.

Los sociólogos actuales comparten esta doble preocupación, teórica y práctica. Los sociólogos de hoy aspiran a ampliar su conocimiento sobre la estructura y el funcionamiento de la sociedad y a actuar sobre ella en un sentido u otro, de acuerdo a sus variadas posiciones ideológicas.

La sociología, ciencia de la crisis

Los comienzos de la sociología están relacionados con los cambios sociales, económicos y políticos ocurridos en Europa unos doscientos veinte años atrás: la Revolución Industrial inglesa (a partir del último cuarto de ese siglo) y la Revolución Francesa (1789-1799).

Estas grandes revoluciones cambiaron profundamente la situación de cada uno de esos países y sus efectos se extendieron por el mundo en las décadas siguientes. El éxodo rural, la urbanización, el crecimiento demográfico, el surgimiento de las fábricas, la aparición de una clase obrera numerosa e insatisfecha con sus condiciones de vida y de trabajo, las demandas políticas de la propia burguesía, el fin del absolutismo monárquico, la expansión del comercio internacional, fueron los principales resultados de esa doble revolución.

Los cambios producidos a lo largo del siglo XIX fueron enormes: se sentaron las bases del moderno capitalismo y comenzó su desarrollo la democracia burguesa. La forma de vida de la mayoría de las personas, sus actividades económicas y prácticas políticas sufrieron cambios extraordinarios. Muchas de estas grandes transformaciones fueron dolorosas para una enorme cantidad de individuos, que debieron modificar costumbres seculares, millones de ellos también debieron abandonar su lugar de residencia tradicional.

AUGUSTO COMTE Y EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA

La sociología tiene por objeto de estudio la estructura y la función de la sociedad. Cómo ciencia independiente es la más joven de las ciencias sociales.

La sociología establece como postulado central que la conducta de los seres humanos no responde simplemente a sus propias decisiones individuales, sino bajo influencias culturales e históricas de acuerdo a los deseos y expectativas de la comunidad en la que viven. Así, el concepto básico de sociología es la interacción social como punto de partida para cualquier relación en una sociedad.

La primera definición de sociología fue propuesta por el filósofo francés **Auguste Comte** quien en 1838, acuñó el término "sociología" para describir su concepto de una nueva ciencia que descubriría unas leyes para la sociedad del mismo modo en que se habían descubierto tantas otras para la naturaleza, aplicando los mismos métodos de investigación que las ciencias físicas. El filósofo británico Herbert Spencer adoptó el término y continuó así el trabajo de Comte.

Hoy también se consideran fundadores de esta disciplina a algunos filósofos sociales del siglo XIX que nunca se consideraron sociólogos. El principal entre ellos fue **Karl Marx**, aunque no hay que olvidar al aristócrata francés conde de Saint-Simon, al escritor y estadista Alexis de Tocqueville y al filósofo y economista inglés John Stuart Mill.

Hasta finales del siglo XIX la sociología no comenzó a ser reconocida como disciplina académica. En Francia, Émile Durkheim, heredero el intelectual de Saint-Simon y Comte, comenzó a enseñar sociología en las universidades de Burdeos y París. Durkheim, fundador de la primera escuela de pensamiento sociológico, destacaba la realidad independiente de los hechos sociales (independientes de los atributos psicológicos de las personas) e intentaba descubrir las relaciones entre ellos. Durkheim y sus seguidores estudiaron ampliamente las sociedades no industrializadas de forma similar a como, más adelante, lo harían los antropólogos sociales.

En Alemania, la sociología fue reconocida formalmente como disciplina académica en la primera década del siglo XX, en gran parte gracias a los esfuerzos del economista e historiador alemán Max Weber. Frente a los intentos por parte de Francia y de los países de habla inglesa de modelar la disciplina según las ciencias físicas, la sociología alemana

Introducción al estudio de la cultura y la sociedad

se basó en una amplia erudición histórica modulada por la influencia del marxismo, muy presente en el trabajo de Weber. Los esfuerzos del filósofo alemán Georg Simmel por definir la sociología como una disciplina independiente, subrayaron el enfoque humano del idealismo filosófico alemán.

En Gran Bretaña, la sociología evolucionó lentamente. Hasta la década de 1960, la enseñanza de esta disciplina se limitó básicamente a una institución académica, la London School of Economics de la Universidad de Londres. La sociología británica combinaba el interés por el cambio social evolutivo a gran escala, con el interés práctico por problemas administrativos del Estado de bienestar.

En la segunda mitad del siglo XX, había decaído el interés por las teorías evolutivas de Comte y Spencer, a partir de entonces, la sociología comenzó a estudiar determinados fenómenos sociales como el delito, las desavenencias matrimoniales y la aculturación de los inmigrantes.

El centro más importante del estudio de la sociología antes de la II Guerra Mundial (1939-1945) fue la Universidad de Chicago (EEUU). Allí, el filósofo estadounidense George Herbert Mead, formado en Alemania, destacaba en sus trabajos la influencia de la mente, el yo y la sociedad en las acciones e interacciones humanas. (interaccionismo simbólico).

Por mucho tiempo se consideró a la sociología una disciplina integradora de otras ciencias sociales. Pero actualmente, se tiende a considerarlos como una parte de la teoría sociológica que a su vez sólo es un área de la ciencia de la sociología

Bibliografía

- Héctor Recalde "Sociología" Cap. 1 ¿QUÉ ES LA SOCIOLOGÍA? Ed Aula taller.
- Diccionario filosófico [M. M. Rosental](#) y [P. F. Iudin](#) Traducido del ruso por Augusto Vidal Roget Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo 1965

Director: Prof. Alfredo Gonzalez