

## Cens N°174 – 2do año – Lengua y Literatura – ad – Guía N°10

Escuela: Cens N° 174

Docente: Rosa Taillant

Año: 2do año Ciclo : Secundario Nivel: Adulto

Turno: Noche

Área: Lengua y Literatura

Título: El mundo de las palabras

Contenidos:

\*Clasificación de palabras según su acento

\*Diptongo e Hiato

Objetivos:

\*Conocer Las reglas de acentuación de las palabras con diptongos, triptongos e hiatos.

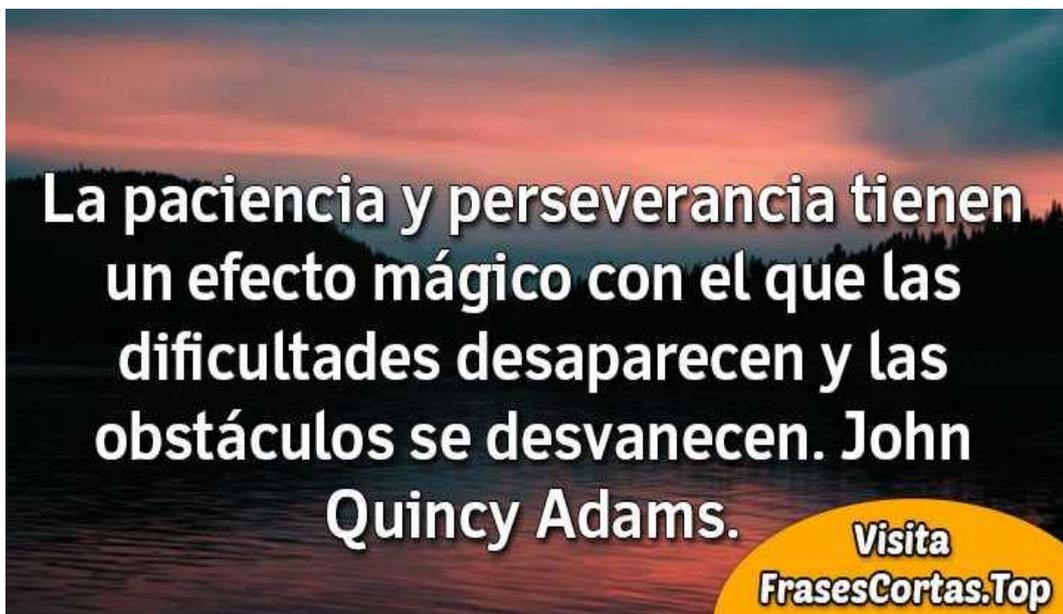
\* Completar actividades para la ejercitación de las reglas de acentuación.

\* Reflexionar sobre la importancia de las reglas de acentuación.

\* Ampliar el vocabulario.

Capacidades:

\*Identificar clases de palabras, función oracional y reglas de acentuación.



**Docente:** Rosa Taillant

### Actividad 1

1- Lee con atención la siguiente información

#### **EL ACENTO:**

Es la mayor fuerza que hacemos sobre una sílaba al pronunciar una palabra. Ejemplos: **libro**, **pared**, **camarote**, **número**, notamos que hacemos más énfasis sobre las sílabas que están en negrita.

#### **CLASES DE ACENTO:**

El acento lo podemos clasificar en prosódico y ortográfico:

- **Acento prosódico:** cuando hacemos el mayor esfuerzo sobre la sílaba al pronunciar la palabra, pero no le marcamos tilde (´) Ejemplo: amistad, casa, hospedaje.
- **Acento ortográfico:** cuando además de enfatizar sobre una sílaba al pronunciar la palabra, le marcamos tilde. Ejemplo: móvil, ocasión, título.

#### **CLASIFICACION DE LAS PALABRAS SEGÚN EL ACENTO**

Las palabras las podemos clasificar de acuerdo con el lugar en el cual llevan su acento así:

**PALABRAS AGUDAS:** Las que llevan el acento en la última sílaba. Solo se marca tilde o acento ortográfico a las que terminan en **VOCAL, N o S**. Ejemplos: razón, ojalá, anís, ración, quizás.

**PALABRAS GRAVES:** Las que llevan el acento en la penúltima sílaba. Se les marca tilde o acento ortográfico a las que no terminan en **N o S**. Ejemplos: cráter, inmóvil, silla, origen, cáliz, césped, examen, tesis.

**PALABRAS ESDRÚJULAS:** Las que llevan el acento en la antepenúltima sílaba. Ejemplos: pájaro, música, matemáticas. A todas las palabras esdrújulas se les marca tilde.

**PALABRAS SOBRESDRÚJULAS:** Son las que llevan el acento en la tras antepenúltima sílaba. A todas se les marca tilde. Ejemplos: confíeselo, apréndaselo.

#### **DIPTONGOS:**

LAS VOCALES:

En nuestro idioma español existen cinco vocales: **A, E, I, O, U**

Las vocales son de dos tipos:

**Fuertes o Abiertas:** A, E, O

**Débiles o Cerradas:** I, U

En nuestro idioma, normalmente solo hay una vocal encada sílaba, ejemplo: ca-sa-do, sin embargo, hay veces en que dos vocales van juntas, ejemplo: puer-ta.

El **DIPTONGO** es la unión de dos vocales en una misma sílaba. Para que exista el diptongo es necesario una de las siguientes combinaciones estas vocales pueden ser: una abierta más una cerrada, una cerrada más una abierta o dos vocales cerradas.

Entonces: busquemos ejemplos con las uniones de las vocales (siempre en español):

**Abierta y cerrada:**

AI: aire, baile, etc.

AU: Aurora, causa, etc.

EI: peine, deleite, etc.

EU: Europa, deuda, etc.

OI: boina, etc.

OU: bou (única palabra en español)

**Cerrada y abierta**

IA: piara, rubia, etc.

UA: cuatro, cuadro, etc.

IE: diez, pieza, etc.

UE: cuento, puerto, etc.

IO: sabio, riojano, etc.

UO: cuota, antiguo, etc

**Cerrada y cerrada**

IU: ciudad, diurno, etc.

UI: cuidado, fuimos, etc.

**A tener en cuenta:**

No se rompe el diptongo cuando el acento (ya sea ortográfico o prosódico) lo lleva la vocal fuerte o abierta por lo tanto el diptongo se mantiene ejemplo: náufrago, farmacéutico, triángulo, etc. Otra de las situaciones que no rompe el diptongo es la h entre medio de dos vocales, ejemplo: ahijado.

Los grupos que-qui y gue-gui no forman diptongo.

**HIATO**

Así como vimos que el diptongo es la unión de dos vocales en una misma sílaba debemos tener en cuenta la formación del **HIATO**.

**EL HIATO** es la **ruptura** del diptongo, por lo tanto, al separar en sílabas las vocales van en sílabas distintas. Esta ruptura se produce cuando:

- La vocal débil o cerrada lleva acento y se convierte en fuerte. Ejemplo: policía, búho, etc.
- Cuando la palabra lleva dos vocales fuertes o abiertas contiguas. Ejemplo: teatro, almohada, etc.
- Cuando hay dos vocales iguales contiguas: creer, zoológico, etc

Actividad 2

- 1- Realiza un esquema de contenido ,con lo que leíste en la actividad 1

Actividad 3

APLICA LO APRENDIDO

- 1- Subraya con color rojo cinco palabras con acento prosódico y con color verde cinco con acento ortográfico.

**ATENCIÓN:** La fábrica Chiritos abre su nueva tienda en Unicentro. Encuentre ropa para toda ocasión: pantalones, vestidos, camisas, y ropa para bebés. Venga admire nuestra mercancía y disfrute de una deliciosa taza de café.

- 2- En tu cuaderno, clasifica las siguientes palabras según su acento ortográfico o prosódico:

Árbol, casa, edificio, mesa, puerta, pájaro, bombón, geografía, plato, país, corazón, ratón, fácil, trébol, ídolo, dígaselo, calculadora, lagrima, esquí, cuéntaselo, héroe, pájaro, París

- 3- Escribe 10 nombres de animales, sepáralos en sílabas y escribe cada sílaba en un cuadro distinto. Luego marca la sílaba más fuerte con un círculo. Ejemplo: caimán

Nombre del animal	Sobresdrújula	Esdrújula	Grave	Aguda
<b>caimán</b>			<b>cai</b>	<b>mán</b>

4- Escribe 5 palabras con acento y cinco sin acento

5- En las siguientes oraciones, encierra las palabras que presenten diptongo:

- Los audaces estudiantes del quinto grado pasaron el examen satisfactoriamente.
- Ellos han organizado una gran fiesta para celebrar el inicio del nuevo bimestre.
- Nadie los llamó, ellos vinieron por sí solos.
- Esa melodía es muy triste, cámbiala por otra.
- Durante la reunión, se expusieron puntos de vista muy controversiales

6- Separa en sílabas las siguientes palabras y señala si tienen o no hiato.

. poemario \_\_\_\_\_  
. hojear \_\_\_\_\_  
. sitúe \_\_\_\_\_  
. geología \_\_\_\_\_  
. reinado \_\_\_\_\_  
. telefonía \_\_\_\_\_

7- A continuación, tienes un listado en columnas,

a) Elabora 6 oraciones utilizando una palabra de cada columna en cada oración.

Ejemplo: El presidente del país estudiaría retomar los vuelos aéreos.

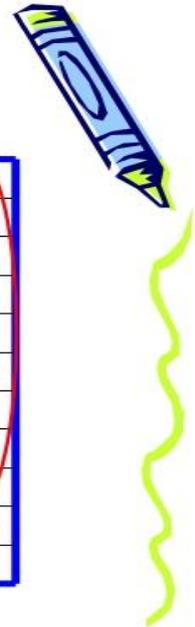
b) Con las palabras utilizadas: separa cada palabra en sílaba, marca el diptongo con rojo y con azul el hiato, luego diga si es aguda, grave o esdrújula

Abstraído	Coreógrafo	Oído	Día	Frío	Reúne
Acedía	Corría	Oír	Baúl	Geografía	Río
Actuaría	Creído	País	Biografía	Grúa	Sabía
Aéreo	Deseo	Pío	Biología	Héroe	Saúco
Ahínco	Día	Prohíbo	Buhardilla	Homeopatía	Saúl
Ahogaría	Diarrea	Psiquiatría	Búho	Jaén	Seúl
Ahorcado	Dormía	Púa	Cacao	Laúd	Sociología
Ahorrar	Egoísta	Raíz	Caería	Leí	Sonríe
Albahaca	Estantería	Raúl	Caía	León	Teatro
Alcohol	Estudiaría	Recaudería	Caoba	Licúo	Tío
Arqueólogo	Etimología	Rehén	Cardiología	Línea	Transeúnte
Asambleísta	Etiología	Rehúye	Cohete	Maíz	Turbohélice
Ataúd	Flúor	Reír	Confitería	María	Zoología

8- ¡A divertirse!

Busca y marca en la sopa de letras diez palabras que tengan diptongo.

S	E	S	T	U	O	P	Ñ	D	F	Z
W	V	U	E	L	T	T	A	J	A	A
S	P	E	A	S	D	F	G	B	B	N
D	I	L	Q	W	E	R	T	U	K	A
C	N	O	P	O	I	U	I	E	I	H
V	G	X	P	S	D	T	X	L	U	O
F	U	F	G	H	R	X	Y	O	Y	R
G	I	C	U	E	N	T	O	M	T	I
I	N	S	J	C	A	Z	U	E	L	A
L	O	B	B	A	B	U	I	N	O	M
K	X	C	I	E	N	C	I	A	C	N



**HIATOS**

Escribe la palabra correspondiente a cada dibujo en los espacios dentro del crucigrama. Recuerda colorear los dibujos.

Escribe la lista de palabras del crucigrama, luego con tu lápiz naranja encierra los hiatos de cada palabra.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_