

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dr. Luis Agote.

CUE 700039500

Docentes Responsables: María Verónica Jofré – Carina M. Peralta.

Grado: 5° A y B.

Ciclo: Segundo.

Nivel: Primario.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: Grandes descubridores.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Artes Visuales.

Desafío: Descifrar diariamente, los mensajes escritos con el siguiente código secreto y con ellos elaborar un afiche informativo que ayude a crear conciencia sobre el cuidado del agua.



DÍA 1: 16/11/2020.

Área: Lengua.

Contenidos: Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos y antónimos.

Indicadores de evaluación:

*Clasifica palabras semánticamente.

*Conjuga verbos en distintos tiempos: pasado, presente y futuro.

*Identifica sinónimo y antónimo de una palabra.

Actividades:

1) Lee el siguiente texto:

La rana y el agua hirviendo

Una rana saltó un día a una olla de agua hirviendo. Inmediatamente, saltó para salir y escapar de ella. Su instinto fue salvarse y no aguantó ni un segundo en la olla.

Otro día, esa misma olla estaba llena de agua fría. Una rana saltó dentro y nadó tranquila por el agua de la olla. Estaba feliz en esa 'piscina' improvisada.

Lo que la rana no sabía, es que el agua se iba calentando poco a poco. Así que al poco tiempo, el agua fría se transformó en agua templada. Pero la rana se fue acostumbrando, allí seguía, nadando plácidamente en ella. Sin embargo, poco a poco, el agua subió de temperatura. Tanto, que llegó a estar tan caliente, que la rana murió de calor. Ella, sin embargo, no se había dado cuenta, ya que el calor aumentaba de forma gradual y se iba acostumbrando a él.

Moraleja: Si te vas acomodando y acostumbrando a los cambios que llegan sin reflexionar sobre ellos, puede que pierdas la visión de la realidad y termine afectando a tu calidad de vida. Busca siempre lo mejor para ser feliz y nunca pierdas la visión del lugar donde te encuentras.

- 2) Extrae del texto cinco sustantivos comunes.
- 3) Escribe los adjetivos que aparecen en el texto que hacen referencia al sustantivo agua.

--	--	--	--

- 4) Lee los verbos y completa el cuadro:

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Saltó		
Nadó		
Estaba		
Aumentaba		

- 4) Reemplaza la palabra o frase subrayada por antónimos:

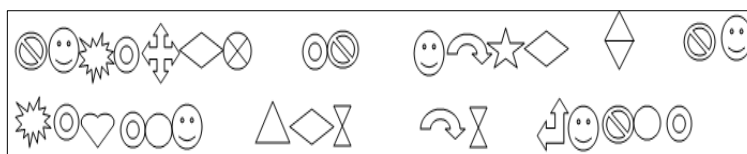
➔ Esa misma olla estaba llena de agua fría.

➔ El agua se iba calentando poco a poco.

- 5) Encierra con un círculo los sinónimos de: **inmediatamente**.

de inmediato lentamente en seguida sin demora después

Mensaje secreto:



DEBERAN ENVIAR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

Día 2: 17/11/20.

Área: Matemática.

Contenidos.

- Suma, resta, multiplicación y división con números naturales. Algoritmo convencional.
- Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.
- Suma y resta de fracciones de igual denominador.

Indicadores de evaluación.

- Interpreta y relaciona información presentada en tablas o gráficos.
- Utiliza los algoritmos convencionales de suma, resta, división y multiplicación en distintas situaciones problemáticas.
- Resuelve problemas de varios pasos que involucrarán división y multiplicación.
- Aplica estrategias para la multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.
- Resuelve sumas y restas de fracciones de igual denominador.

Actividades.

1-El siguiente cuadro nos informa sobre la cantidad **anual** de precipitaciones (lluvias) que se produjeron en distintas regiones de nuestro país.

Lugar	Precipitación mm
Bernardo de Irigoyen	2.345
Mina La Casualidad	37
Laguna Frías	3480
Alto Bermejo	2.284

a) En la localidad de Bernardo de Irigoyen ¿cuántos mm de lluvia caerían por mes, si todos los meses lloviera lo mismo?

b) Si todos los años lloviera la misma cantidad ¿cuántos mm llovería en 26 años en Alto Bermejo?

c) En Laguna Frías ¿Cuántos mm llovió en 10 meses? Si lloviera la misma cantidad de mm todos los meses.

d) ¿Cuál es la diferencia que existe entre la cantidad de mm de lluvia en Laguna Frías y Mina La Casualidad?

1) Resuelve.

-En los meses de lluvia el lago se llenó y $\frac{5}{9}$ en la temporada de poca lluvia se llenó $\frac{2}{9}$

¿Cuánto le falta al lago para llenarse completamente?

Mensaje secreto:



Fecha de entrega: 19/11/20_ Modalidad de evidencia: fotos de la tarea.

DÍA 3: 18/11/20.

Área: Ciencias Sociales.

Contenidos: La sociedad y los espacios geográficos. Relieve y clima de Argentina.

Indicadores de evaluación:

- Reconoce tipos de relieves característicos de nuestro país.
- Distingue la variedad de climas de nuestro país.

Actividades:

1) Busca las palabras en la sopa de letras según la consigna. Te doy una ayuda, la inicial de cada una.

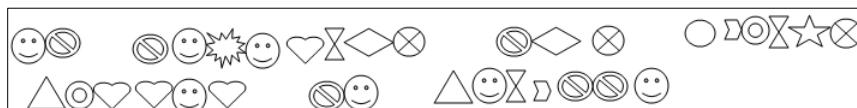
Tipos de relieve de Argentina: M_____ C_____ L_____ M_____

Tipos de climas de Argentina: T_____ Á_____ C_____ H_____

F_____ Á_____ T_____ H_____

O	N	R	C	Á	L	I	D	O	H	Ú	M	E	D	O
O	U	A	A	T	L	P	A	R	A	G	U	A	Y	O
T	O	P	I	E	M	E	S	E	T	A	S	R	D	P
E	Ú	E	E	M	H	Ñ	G	E	A	Q	R	I	N	Ú
S	S	H	R	P	A	S	A	I	O	S	R	L	S	C
T	F	S	A	L	R	A	V	L	T	Á	R	L	L	P
R	R	R	T	A	L	I	S	O	O	M	S	A	H	N
D	C	O	I	D	L	R	N	D	B	O	T	N	M	R
C	H	R	R	O	D	U	A	I	C	A	A	U	O	E
E	I	I	B	H	A	L	R	V	I	E	A	R	N	D
R	L	E	I	Ú	P	R	P	U	T	R	O	A	T	R
R	E	I	N	M	A	C	I	I	G	C	R	S	A	H
O	B	A	E	E	O	U	S	D	Ú	U	U	M	Ñ	P
S	V	T	A	D	D	I	D	R	O	O	A	M	A	S
I	T	I	D	O	O	B	R	A	S	I	L	Y	S	S

Mensaje secreto



DEBERAN ENVIAR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

Día 4: 19/11/20.

Área: Ciencias Naturales.

Contenidos. Eje: La tierra, el universo y sus cambios

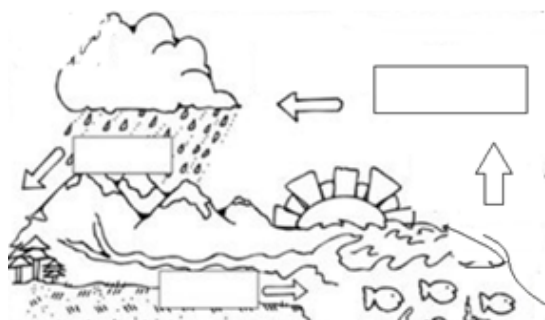
- Subsistema Hidrósfera. Características.- Tipos de agua.
- El ciclo del agua.

Indicadores de evaluación:

- Identifica característica de los distintos tipos de agua que componen la hidrósfera.
- Comprende el proceso del ciclo del agua en la naturaleza.

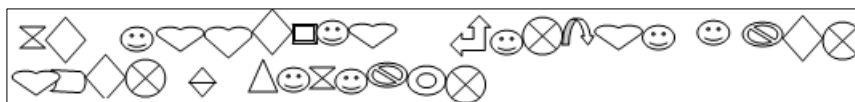
Actividades.

- 1) Escribe verdadero (V) o falso (F).
 - ☉ Un glaciar es una gran masa de hielo, que se desplaza._____
 - ☉ Los mares son parte de los continentes que se hallan próximos a los océanos._____
 - ☉ Se llama agua continental, al agua que se encuentra sobre la superficie terrestre._____
 - ☉ La lluvia se produce cuando las gotas de agua se congelan y aumentan de tamaño._____
 - ☉ El agua que se filtra y se acumula en el subsuelo se denomina agua subterránea._____
- 2) Completa el ciclo del agua con las palabras: evaporación, precipitación y filtración.



- 3) Responde:
- ¿En qué zonas de nuestro país se producen más precipitaciones?
 - ¿Cómo se llama y en dónde se encuentra uno de los glaciares más nombrados de nuestro país?

Mensaje secreto:



Fecha de entrega: 20/11/20_ Modalidad de evidencia: fotos de la tarea.

Día 5: 20/11/20.

Área curricular: Educación Musical.

Docente: Prof. Yanina Guardia.

Contenidos: -Instrumentos musicales convencionales. Familias según el elemento vibrante.

-Agrupamiento instrumental: banda.

Indicadores de Logros:

Reconoce los instrumentos que componen una banda militar.

-Clasifica los instrumentos musicales de una banda militar o de policía según su elemento vibrante.

Actividades:

1-Imagina una banda de policía o militar. Recuerdas que instrumentos tienen esa banda. Te envío este link para que puedas ver y escuchar https://www.youtube.com/watch?v=LfXa_vw27RQ

2- Luego de escuchar o recordar, menciona qué instrumentos pueden estar presentes en una banda de policía o militar.

3-Completa el cuadro según corresponda:

Dibujos de instrumentos	Instrumentos	Clasificación de familias
	<p>TUBA</p>	<p>PERCUSION</p>

Deberán enviar foto de todas las actividades resueltas, para ser evaluadas.

Área: Curricular: Educación Tecnológica.

Docente: Gabriela Muñoz.

Contenidos: Herramientas. Clasificación, función.

Indicadores de logros: Reconoce la función y la utilidad de cada medio técnico (sujetar, cortar, medir, golpear, etc.).

-Diferencia herramientas manuales y eléctricas.

Actividades.

- 1) Observa detenidamente la imagen y encierra las herramientas manuales. Realiza una lista con sus nombres.



-¿Hay alguna similitud entre una herramienta manual y una eléctrica? ¿Por qué?

- Hay herramientas manuales y eléctricas que cumplen la misma función. ¿Cuáles?

2-Recorta y pega 2 herramientas manuales y 2 eléctricas y explica su función, ventajas y desventajas.

Resolución del desafío integrador.

Extrae de cada actividad la frase secreta que descifraste.

Piensa una frase personal sobre el tema, escribe en clave y comparte con el grupo.

Puedes agregar la frase al afiche.

Busca imágenes que complementen tu tarea.

Arma el afiche.

Envía una foto a la seño con la tarea realizada.



Directora: Jordá, María Elvira.