

Escuela: ENI N° 62

Docentes: DIAZ, Iris.
 GONZÁLEZ, Carolina.
 GONZÁLEZ, Mariana.
 MESTRE, Mariana.
 MOLINA, María Agostina.
 VEGA, Nancy.

Nivel: Inicial.

Turno: Intermedio.

Área Curricular:

Formación personal y social: Educación física.

Autonomía.

Dimensión comunicativa y artística: Artes visuales.

Lenguaje. Literatura.

Música.

Expresión corporal.

Título de la propuesta:

¡Jugando con los sentidos aprendemos a conocernos!

Contenidos seleccionados:

- Cuidado de sí mismo.
- El niño su cuerpo y su movimiento.
- Oralidad.
- Escucha atenta.
- Apreciación.
- Producción.
- La exploración: conocimiento de los materiales.
- Disfrute y placer por el juego.

Desarrollo de actividades:

Actividad 1: Comenzaremos a jugar con el sentido del tacto. Iniciaremos la actividad con el lavado de manos y reconociendo los materiales con los que vamos a trabajar, pueden ser, tupper, harina, agua, sal, tapas de diferentes tamaños, corta pasta, moldes para masa, etc.

Ya con las manos limpias podremos comenzar a preparar una masa. (Ingredientes: 4 vasos de Harina, 2 vasos de Sal fina, 2 vasos de Agua tibia). Colocamos la harina y la sal en un tazón. Mezclamos usando las manos o una cuchara de madera. Podemos utilizar para dar color a la masa colorante para alimentos o natural, como el azafrán, luego agregamos la sal, vertemos el agua y amasamos hasta que tenga una textura suave y no se pegue a los dedos.

Una vez lista nuestra masa jugaremos a ser artistas, escultores y creando diferentes formas, como partes de un cuerpo, pelotitas, gusanitos, empanaditas, etc

Actividad 2: **¡Tócalo!**: tomar unas bolsas o las fundas de las almohadas, que no deben ser transparentes y colocar en cada una un elemento diferente y que sea habitual para el niño, que pueda identificarlo solamente a través del tacto. Puede ser, por ejemplo, un trozo de madera, un cepillo, un juguete, una fruta, etc.

Actividad 3: jugamos con el sentido de la vista, nos podemos reunir en familia o por turno frente al espejo, o con espejos de mano, vamos imitando diferentes caras, puede ser que el papá o mamá mencione una consigna y los demás imitan.

Actividad 4: buscamos en internet y leemos expresivamente el cuento “viaje en globo” o “el globo azul” conversaremos acerca del cuento en familia, posteriormente ofrecemos al niño un globo y dejamos que lo explore , luego le proponemos pintar con él y los demás integrantes deben adivinar de que se trata el dibujo. Podemos repetir el juego cambiando de pintor.

Actividad 5: **El juego del despertador**: se puede jugar con un niño o con varios. Todos estamos en una habitación y un niño se marcha fuera. Cuando no está en la habitación, pones el despertador para que suene a los dos o tres minutos y lo escondes (en un cajón, detrás del sofá, tienes que adaptar la dificultad del escondite a la edad del niño). Llamas al niño para que entre y espere a que suene el despertador. El niño debe intentar encontrar el despertador siguiendo los sonidos que emite. Es un juego de estimulación simple que entrena la capacidad auditiva.

Actividad 6: Invitamos a los miembros de nuestra familia, para cantar y bailar con la canción LA BAMBA, realizamos percusión corporal y vivenciamos el ritmo identificando las diferentes partes de nuestro cuerpo.

Actividad 7: conversamos en familia sobre los olores que más nos gustan. Olor a lluvia, a pan caliente, etc. Posteriormente presentar un sobre de jugo en polvo y preguntar ¿saben que es?, ¿qué sabores son sus favoritos? y jugar con las preguntas que surjan. Luego proponer pintar con ellos, colocando un poco de agua y jugo (espeso) en un bowl o tupper, y un pincel (puede hacerse uno con goma eva y palito de helado), dejar que los niños pinten libremente. A medida que realizamos la actividad jugamos con el sentido del olfato y la textura de la pintura ¿cómo es? ¿Cómo queda en la hoja? ¿Es igual a la tempera? ¿Tiene olor rico?

Actividad 8: jugamos entre todos al “adivina, adivinador”. En una habitación se deben quedar las personas que juegan y en otra la persona encargada de rociar el olor. Una vez que se rocíe un perfume, un poquito de vinagre, spray para la ropa, etc. Los demás deben entrar a la habitación y descubrir a que corresponde el olor.

La actividad concluye cuando no se esparce ningún aroma y los que olfatean descubren si hay o no un olor correspondiente a algo.

Actividad 9: jugamos con el sentido del gusto. En familia realizamos una ensalada de frutas. Luego de lavarnos las manos comenzamos a organizar los elementos e ingredientes que vamos a necesitar. Posteriormente y con supervisión de un adulto los niños deben cortar en trozos las distintas frutas. Una vez terminada esa actividad procedemos a unir las en un recipiente y colocarle jugo de naranja exprimido o jugo de sobre preparado. Finalmente compartimos en familia una rica receta.

Actividad 10: jugamos en familia con el gusto. Experimentamos con diferentes sabores ácido, dulce, salado, etc. Proponemos a los niños vendarnos los ojos y un integrante de la familia le debe hacer probar diferentes alimentos como limón, dulce de leche, sal, etc y el que adivina más rápido va sumando puntos. Luego se va rotando el jugador. Finaliza el juego una vez que todos adivinan los distintos sabores.

Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia.