

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: HORACIO MANN

CUE: 7000103-00

DOCENTE: CABALLERO PÉREZ, MARÍA AURELIA.

GRADO: 6°

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “GASTOS EN LOS CUIDADOS”.

CONTENIDOS: Ciencias Naturales: Cuidados de la salud. Matemática: Situaciones problemáticas.

DESAFÍO: “Producir un video explicativo sobre cómo elaborar una situación problemática a partir de los gastos que implica cuida la salud en cada hogar durante la pandemia”.

INDICADORES PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ Reconocer los cuidados de la salud a causa de la pandemia.
- ✚ Redactar situaciones problemáticas a partir de precios de productos.
- ✚ Producir un video explicativo.

ACTIVIDADES

¡Hola chicos! Llegamos a la última guía del año, es el último esfuerzo. Se que este año no fue fácil, pero juntos logramos avanzar y terminar. ¡Gracias a las familias comprometidas con sus hijos que los ayudaron a llegar hasta acá!

¡Comencemos a trabajar con alegría y entusiasmo!



-Para comenzar a trabajar te invito a leer la lista de cotejo.

CRITERIOS	SI	NO
Reconozco los cuidados para la salud con el COVID-19.		
Redacto situaciones problemáticas a partir de precios y productos.		
Produzco un video explicativo con vocabulario claro.		

-Ahora te presento el desafío que debes resolver.

DESAFÍO: “Producir un video explicativo sobre cómo elaborar una situación problemática a partir de los gastos que implica cuida la salud en cada hogar durante la pandemia”.

Recuerda que te ayudará revisar la lista de cotejo y releer el desafío durante el trabajo de esta guía.

¡A TRABAJAR!

CIENCIAS NATURALES

Este año tuvimos una nueva forma de vivir y de protegernos más, el COVID-19 hizo que tomemos muchas medidas preventivas para evitar que nos contagiemos. Esas medidas también ayudaron a prevenir el contagio de muchas enfermedades estacionales como la gripe, resfríos, angina y otras que se contagian por contacto como varicela.

-Enumera los cuidados que toman en casa para proteger su salud y la de cada integrante.

¿Pensaste alguna vez vivir algo así?

¿Sabes por qué el COVID-19 es pandemia? Investiga y explica con tus palabras.

¿Antes de esta pandemia para qué usaban el alcohol en casa?

¿Qué piensan sobre el uso del barbijo o tapaboca?

¿Qué otras medidas pueden tomar para prevenir contagios?

Investiga qué otras enfermedades previenes cuidándote con el cubrebocas y el uso del alcohol en las manos.

-Envíale un audio a tu seño contándole las respuestas que anotaste.

MATEMÁTICA

-Te muestro un listado de precios de algunos productos que compran en casa para mantener cuidados de la salud por COVID-19.



**BARBIJOS
DESCARTABLES**

1 X \$90

10 X \$890



**MÁSCARA
FACIAL**

1 X \$250

10 X \$2400



ANTIPARRAS

1 X \$150

10 X \$ 1450



**GUANTES DE
LATEX**

1 X \$50

10 X \$450



LAVANDINA

X 1Lts. \$34



LISOFORM

1 X \$120



ALCOHOL

EN GEL

500 CM3 X \$180

1000 CM3 X \$260



ALCOHOL

500 CM3 X \$ 140

1 Lt. X \$ 280



JABÓN

LÍQUIDO

1 X \$110



LAVANDINA

EN GEL

1 X \$180

-Con estos precios deberás elaborar dos situaciones problemáticas que tengan presentes varias operaciones y resolverlas.

- ✓ Una situación problemática debe tener suma, resta y multiplicación para comprar en cantidad los productos elegidos.
- ✓ Otra situación deberá tener suma, resta y división.

-Para poder redactar tus situaciones problemáticas lee la siguiente ayuda.

Un **problema matemático** es una **incógnita** acerca de una cierta entidad matemática que debe resolverse a partir de otra entidad del mismo tipo que hay que descubrir. Para resolver un **problema** de esta clase, se deben completar ciertos pasos que permitan llegar a la respuesta y que sirvan como demostración del razonamiento.

En otras palabras, un problema matemático plantea una **pregunta** y fija ciertas condiciones, tras lo cual se debe hallar un número u otra clase de entidad matemática que, cumpliendo con las condiciones fijadas, posibilite la resolución de la incógnita.

Recuerda que la situación problemática debe presentar los datos necesarios para responder a la incógnita (pregunta).

Luego debes leerlo, si lo comprendes está bien, se lo envías a tu seño.

Para resolver la situación problemática debes marcar los datos que te ayudarán a resolverlo, esos datos te guiarán con las operaciones que necesitas para dar respuesta a tu incógnita.

Por último, realizas los algoritmos (cuenta parada) de cada operación.

No te olvides de escribir la respuesta a tu situación problemática.

¡MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO!

-El desafío propuesto es que elabores un video explicando cómo elaborar situaciones problemáticas y resolverlas.

-Prepárate para tu video, para ello necesitarás:

- ✓ Un afiche claro donde escribirás la situación problemática y marcador.
- ✓ Puedes elegir algunas cosas de casa y colocarles el precio para que lo utilices en tu problema a redactar.
- ✓ Elige alguna de las situaciones problemáticas que redactaste y escribe en un borrador la explicación de cómo lo realizaste, paso a paso.
- ✓ Le envías ese borrador a tu seño para que te diga si falta algo o no.
- ✓ Cuando estés listo te preparas para grabar tu video. Colocas el afiche en algún lugar cómo para vos porque mientras te grabas y explicas cómo escribir situaciones problemáticas deberás escribir el problema que elegiste.
- ✓ Luego deberás marcar los datos que te sirven para resolverlo y realizar las operaciones. No te olvides de escribir la respuesta.

¡TU VIDEO QUEDARÁ GENIAL!

-Cuando tu video esté listo se lo envías a tu seño por WhatsApp.

-Una vez logrado tu desafío completa la lista de cotejo.

¡RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS!

DIRECTORA: RUIZ, LILIANA DEL VALLE.

