

**ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN**

**DOCENTES: Prof. Alicia Gallardo**

**Prof. Silvia Molina**

**NIVEL INICIAL – Salas de 3, 4 y 5 años**

## **1-ÁMBITO: MÚSICA**

### **ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA SALAS DE 5 AÑOS**

#### **EMOCIONES CANTADAS**

Disfrutar tiempo de lectura fomenta el apego y es un recurso estupendo para estimular el lenguaje y el diálogo con los niños

#### ***El monstruo de los colores***

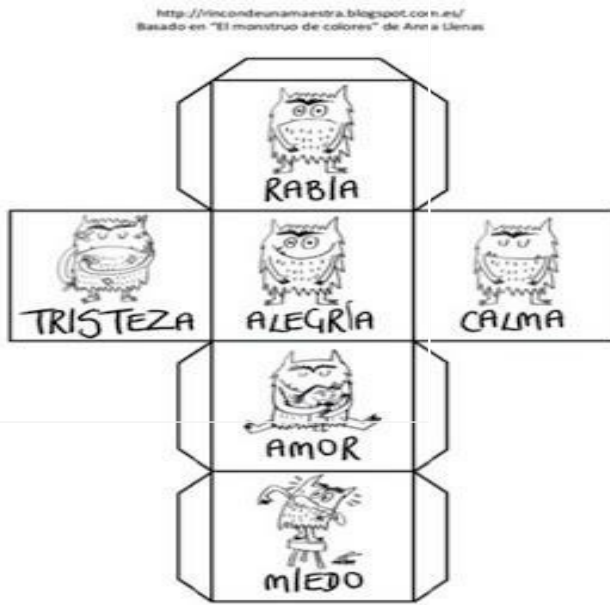
Cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

Canción: [https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9\\_sv4Sg](https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg)

Cuento para imprimir: <https://drive.google.com/file/d/1ixwKHkyuR9Meb>

#### **Actividades:**

- Escuchar el cuento en el celular de un adulto o mirar las imágenes impresas.
- Aprender la canción y dramatizar la emoción que va expresando la canción.
- Cantar la canción acompañada por percusión corporal (con palmas, con chasquidos de dedos, con zapateos, etc.)
- Colorear los monstruos del color de la emoción que representan y recortar el dado.
- El juego del dado: Tirar el dado y recordar algo que me produce la emoción que me toca. (ver imagen más abajo)
- ¿Cómo me siento ahora? Dibujar al monstruo del color de “cómo me siento ahora”.



Hacer clic en la imagen para ampliar

## **ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA SALAS DE 4 AÑOS**

### **RIMAS Y JUEGOS DE DEDOS:**

#### **JUNTO A MI FAMILIA JUGAMOS CON LOS DEDOS**

El ritmo y los gestos que acompañan las rimas están acordes a los patrones de movimiento, apoyando el desarrollo de una buena motricidad.

Su riqueza y conciencia sonora es acompañada por gestos que están en concordancia con las leyes del lenguaje, favorece el desarrollo del lenguaje ,promueven la relación adulto - niño/a.

#### **RIMA LOS DELFINES:**

<https://www.youtube.com/watch?v=D1SmRdp8-Y8>

#### **RIMA EL POLLITO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UJjE3biof6g>

#### **RIMA COCODRILO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=BXif78C6XyQ>

## **ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA SALAS DE 3 AÑOS**

### **CANCIONES PARA JUGAR CON EL CUERPO**

## **Escuela Normal Superior Gral. San Martín- Salas de 3, 4 y 5 años**

---

La exploración de las diferentes partes del cuerpo y el movimiento independiente de cada una de ellas, es de gran importancia para el desarrollo en los primeros años de vida de los niños. Una excelente forma de trabajarlo es a través de la música y el movimiento. Estas experiencias de actividad corporal favorecen además la adquisición de nuevos repertorios de movimientos que les permiten expresar su emocionalidad y su imaginación.

EL BAILE DEL ESQUELETO:

<https://www.youtube.com/watch?v=pm12FRp1psc>

CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES:

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjujyw>

UN SEÑOR MUY ALTO Y CON SOMBRERO:

<https://www.youtube.com/watch?v=EHxQCCGDQ1g>

LA BATALLA DEL MOVIMINETO:

<https://www.youtube.com/watch?v=8MZYyX6yIFw>

## **2-ÁMBITO:**

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESORA ALICIA GALLARDO**

#### **ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA SALAS DE 5 AÑOS**

##### **A-VAMOS A PASEAR**

Elementos que se necesitan:

\*una tiza

\*distintos dibujos: por ejemplo; un árbol, un columpio, un león, una jirafa, una caja de leche, unos fideos, etc.

¿Dónde tienen que ubicarse?

\*En el piso se trazan varios círculos dentro de los cuales vamos a ubicar cada grupo de dibujos.

¡Y se juega así!

Todos los dibujos estarán dispuestos en una mesa. Quien conduce el juego va a decir ¡VAMOS DE PASEO AL ZOOLOGICO! Y todos buscan en la mesa los dibujos que pertenezcan al zoológico y los colocamos dentro de un círculo. Si se dice ¡VAMOS DE

## **Escuela Normal Superior Gral. San Martín- Salas de 3, 4 y 5 años**

---

PASEO AL PARQUE!, buscamos los dibujos que pertenecen al parque. Una vez que se hayan completado todos los círculos esperamos que quién conduce el juego diga ¡SALTANDO EN UN PIE VAMOS AL ZOOLOGICO! o ¡GATEANDO VAMOS AL PARQUE! Etc.

### **B-EL SOMBRERO VIAJERO**

Elementos que se utilizan:

\*Un sombrero

¿Dónde tienen que ubicarse?

\*Todos los integrantes se ubican en el espacio del que dispongan para desplazarse rápidamente.

¡Y se juega así!

Corren por el espacio libremente. El que tiene el sombrero puesto persigue a los demás para intentar colocárselo a uno de ellos. Cuando el perseguidor logra colocarle el sombrero a otro, cambian los roles. Y así con todos los integrantes.

### **C-A LIMPIAR LA CASA**

Elementos que se utilizan:

\*Soga o tira de tela

\*Pelotitas de papel de diario

¿Dónde tienen que ubicarse?

\*Se divide el espacio en dos, separados por la soga. En cada mitad se ponen la misma cantidad de pelotitas de papel

¡Y se juega así!

Se colocan la misma cantidad de integrantes en cada mitad, uno deberá dirigir el juego diciendo ¡LISTOS YA! Y todos deberán tirar la pelotita de papel al campo contrario, tratando de que queden la menor cantidad de pelotitas posibles. El juego termina cuando el que conduce dice ¡ALTO! Nadie más deberá tirar más pelotitas. Gana el equipo que tenga menos pelotitas en su campo.

## **ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA SALAS DE 4 AÑOS**

### **A EMBOCAR**

Elementos que se utilizan

\*Pelotitas de tres colores

\*Tres cajas que tengan el color de cada pelotita

\*Tiza

¿Dónde tienen que ubicarse?

\*Ponemos las cajas en el piso una al lado de la otra y a un metro de distancia, aproximadamente, marcamos una raya en el piso con tiza. Nos deberemos ubicar detrás de la raya.

¡Y se juega así!

Nos ubicamos detrás de la raya que tenemos en el piso y lanzamos la pelotita a la caja que tenemos enfrente, solo que debemos estar muy atentos de lanzar la pelotita azul en la caja del mismo color. Tratamos de embocar dentro de la caja pero no podemos pasarnos de la raya.

### **EL TÚNEL**

Elementos que se utilizan

\*Sillas

\*Pelotitas

\*Dos cajas

¿Dónde tienen que ubicarse?

\*Se colocan dos hileras de tres sillas una al lado de la otra formando dos túneles. Y cada participante en uno de los extremos de las sillas. Las cajas se ubican acostadas al final del túnel de sillas.

¡Y se juega así!

Los participantes se colocan agachados delante de un túnel cada uno, a la voz de ¡YA! Lanzan la pelotita rodando por dentro del túnel (por debajo de las sillas) y tratando de que llegue a la caja que está ubicada al otro extremo de las sillas. Gana quien pueda embocar más pelotitas en la caja.

### **RODILLAS PODEROSAS**

Elementos que se necesitan

\*Pelotitas (de papel o plásticas o de las que tengan)

\*Cajas (2)

¿Dónde tienen que ubicarse?

\*Se colocan las cajas en un extremo del espacio y en el otro extremo los chicos y las pelotitas.

¡Y se juega así!

El que dirige el juego dice ¡YA! Y los chicos se colocan la pelotita entre las rodillas y sin tocarla con las manos salen corriendo hacia donde están las cajas para depositarla dentro de la misma (sin tocar la pelotita con las manos) y correr nuevamente para buscar otra

pelotita. El juego termina cuando todas las pelotitas están dentro de la caja.

### **ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA SALAS DE 3 AÑOS**

#### **EL GLOBO TRAVIESO**

Elementos que se necesitan

\*Un trozo de tela

\*Globos

\*Caja

¿Dónde tienen que ubicarse?

\*En un extremo del espacio se coloca la caja y en el otro extremo la tela y los globos.

¡Y se juega así!

Entre dos personas sostenemos la tela de manera que podamos transportar el globo de un lado del espacio al otro donde deberemos depositar el globo dentro de la caja. Mientras más rápido mejor.

#### **PALITOS CHINOS**

Elementos que se necesitan

\*Dos palitos (para cada chico)

\*Un globo (para cada chico)

¿Dónde tienen que ubicarse?

\*Se desplazan por todo el espacio

¡Y se juega así!

Sostenemos un palito con cada mano y con ellos tratamos de levantar el globo. Una vez que lo hayamos logrado intentamos caminar sin que se nos caiga el globo. Gana quien más tiempo lo sostenga con los palitos.

#### **EL CAMINITO**

Elementos que se necesitan

\*Tiza de tres colores

¿Dónde tienen que ubicarse?

\*Se dibuja en el piso con la tiza, círculos de distintos colores

¡Y se juega así!

El que dirige el juego va diciendo distintos colores y los chicos deberán saltar hacia el círculo del color mencionado, por ejemplo: "VERDE" buscamos un círculo verde y saltamos dentro del mismo.