

Guía Pedagógica N°2Título: **“Aprendemos jugando”**Actividades de refuerzo**Día 1****Área: Matemática**En Familia, ¡a jugar al Bingo!

1- Cada jugador deberá marcar en su cartón la suma cuyo resultado sea el número que salió en la bolilla. Coloca un botón sobre la cuenta. Los cartones realízalos con cajas y con tapitas las bolillas que contendrán del 100 al 2000.

1000+200		3000+100
	500+500	
1000+1000		1000+100

1000+1000	1000+400	
500+500		1000+600
	1000+500	

2-Copia las sumas en tu cuaderno

3-Observa y completa los paréntesis

$$2000 + (3000 + 1000) = (2000 + 3000) + 1000 =$$

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{.....} + \text{.....}$$

$$\text{-----} = \text{-----}$$

4- Recuerda culminar con el juego propuesto desde la guía anterior y sacar una foto para enviar.

Formación Ética y Ciudadana –Educación Física

1-De los juegos que hay pintados en el piso de la escuela, ¿Cuál te gusta más?

Este año, ¿lo pudiste jugar?

Dibuja el emoticón que represente como te sentiste cuando lo jugaste.

Día 2

Día 2

Área: Lengua ¿Recuerdas cómo se juega?

- 1- Lee con mucha atención y ordénalas
- 2- Escribe las instrucciones para jugar a tu juego preferido.

INSTRUCCIONES ORDENADAS

1 Enumerá del 1 al 6 las siguientes instrucciones.

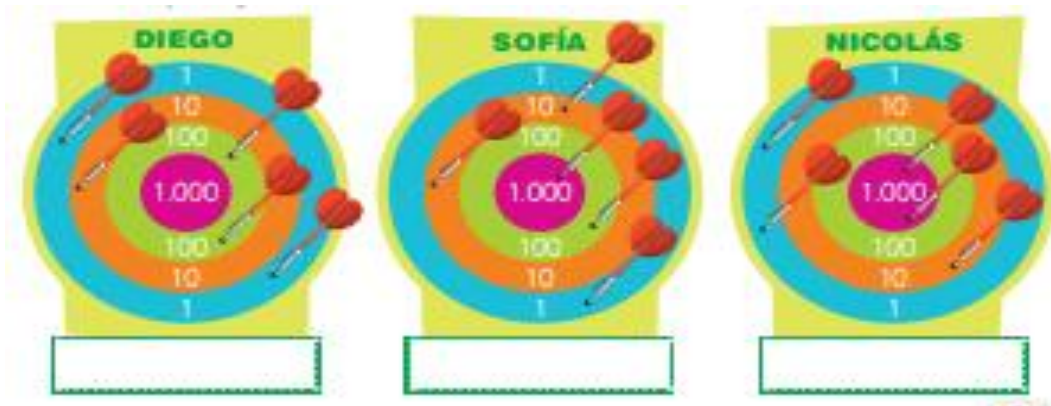
Instrucciones para jugar a las escondidas

- ☐ Una vez que terminó de contar, sale a buscar a los demás.
- ☐ Un jugador se tapa los ojos y cuenta hasta 50 o 100.
- ☐ Una vez dicho esto, quien fue encontrado quedará fuera del juego.
- ☐ Cuando encuentra a alguien en su escondite, corre hacia la pared donde contó.
- ☐ Los demás jugadores corren a esconderse mientras cuenta.
- ☐ Toca la pared y grita "pica" o "piedra libre" y el nombre de la persona que encontró.

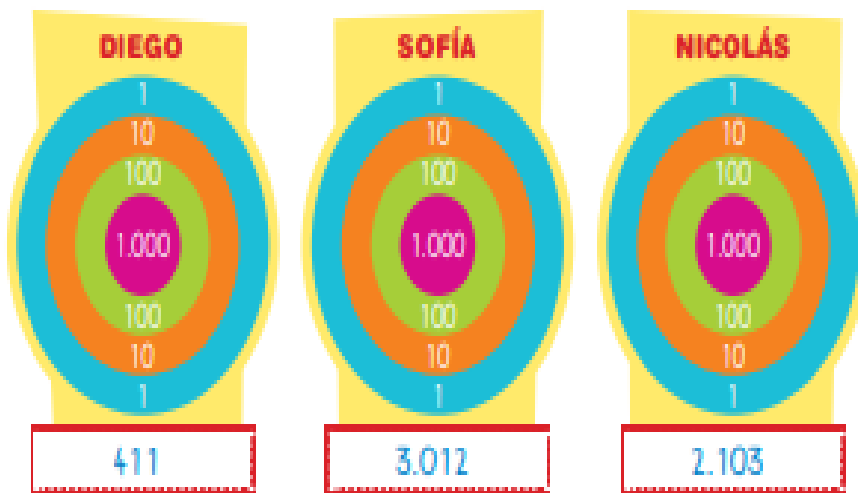
Recordá que los textos instructivos contienen los pasos necesarios para hacer algo.

Área: Matemática Los chicos de cuarto querían jugar con este juego

- 1- Observa como lo hicieron, en la primera ronda arrojaron 5 dardos cada uno. Escribe el puntaje de cada uno.



2-En la segunda ronda,arrojaron 6 dardos cada uno.Marcá con una X cada dardo en el tablero para lograr el puntaje de cada uno.



Día 3

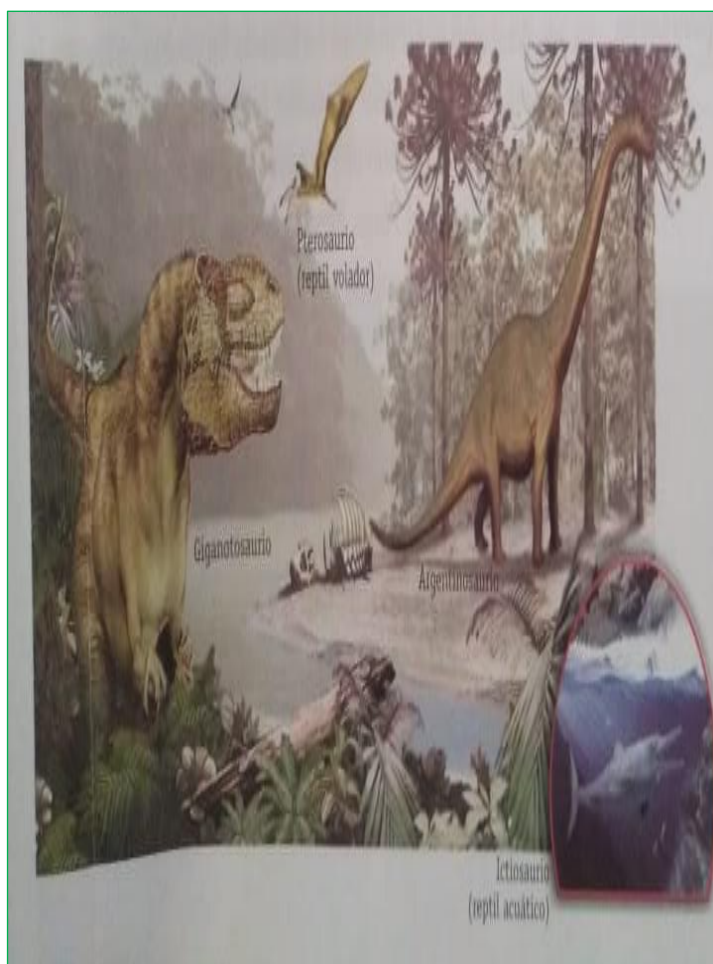
Área: Ciencias Naturales -Lengua

1-Observa la imagen y conversa, en familia

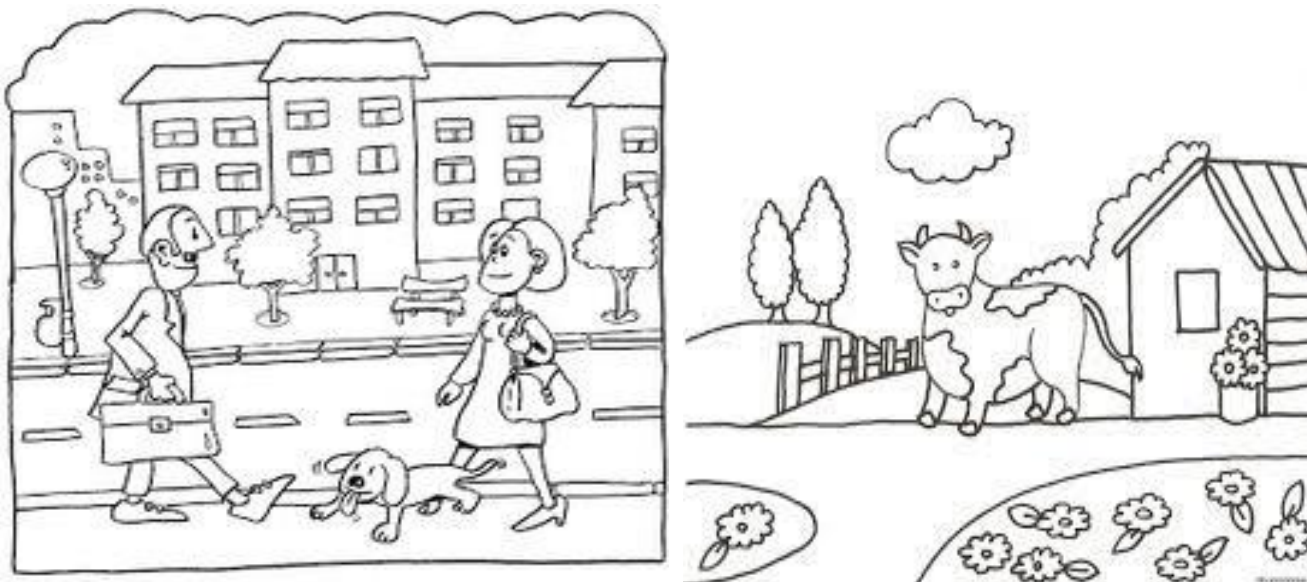
-¿Qué observas en la imagen?

-¿Te parece que los seres humanos existían en esa época de los dinosaurios?¿Por qué?

Actualmente los ambientes ya no son como hace millones de años atrás. El lugar donde tú vives, ¿cómo es? ¿Es zona rural o urbana?



-Responde pintando el dibujo que se parece lugar donde vives



Escribe 3 características de la zona rural y 3 de la zona urbana.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Día 4

Área: Matemática- Geometría

3- Recuerda la clase anterior.

4- Pinta, escribe sus nombres y elementos de las figuras



Área: Ciencias Sociales

- 1) Recuerda la tarea anterior de Cs. Sociales y completa
- 2) En el mapa de Argentina, pinta la provincia de San Juan y sombrea de naranja las provincias que limiten con ella. Escribe sus nombres.



Área de EspecialidadesÁrea Tecnología

Actividades:

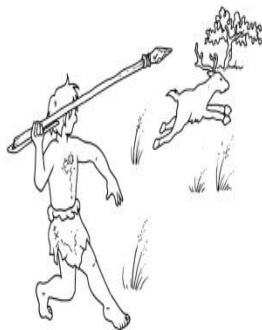
1-Observa detenidamente la secuencia de imágenes y construye la historia.



En los comienzos de la humanidad, el hombre tenía necesidades y debió fabricar herramientas para.....



Con el descubrimiento del.....
Pudo.....



Cazó animales para.....



Al comienzo deambulaba para conseguir alimento, luego se estableció y trabajó la tierra para

Equipo de Conducción: Prof. Ana María Vivares, Andrea Viviana Figueroa**Docentes:** Cristina Caballero, Nélide Escudero, Carla Millán, Wilson Talquenca