

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN ADAPTADA.**

**ESCUELA:** JOSÉ CHIRAPOZU.

**CUE:** 7000367-00

**DOCENTES:** PONCE, VANINA.

**GRADO:** SEGUNDO A

EDUCACIÓN PRIMARIA.

**TURNO:** MAÑANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** TORTUGA EN PROBLEMAS.

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA - MATEMÁTICA.

**Propósitos:**

**Área Lengua.**

- Despertar el interés por la lectura de textos.
- Propiciar la comprensión de la lectura.
- Generar la escritura de una narración simple.

**Área Matemática.**

- Leer, escribir, ordenar y comparar números, analizando las regularidades del sistema de numeración.
- Resolver problemas de suma, resta
- Reconocer figuras geométricas.
- Reconocer instrumentos de medición de capacidad, peso.

**Capacidades:**

**Comunicación:** Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

**Resolución de problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

**Contenidos:**

**Eje: La comprensión y la producción oral.**

- La escucha, comprensión y disfrute de un cuento.

**La lectura**

- la lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en letra imprenta mayúscula)

**La escritura**

- La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

**Eje: La reflexión sobre la lengua:**

- Red semántica: palabras que nombran y califican: sustantivos y adjetivos.

**MATEMÁTICA:**

**-Eje: Número y operaciones:**

- Regularidades del la numeración oral y escrita hasta 399
- Relaciones de mayor, menor, igual, anterior, siguiente, entre.
- Respecto de las operaciones: suma y resta con distintos significados: agregar, quitar.

**DOCENTE:** PONCE, VANINA.

**Eje: Espacio, forma y medida.**

**Respecto de las formas:** figuras geométricas.

Medidas de capacidad y peso. Instrumentos de medición.

**Criterios de valoración:**

**Lengua**

-Utilización de la información explícita para analizar el texto.

-Empleo de palabras, en la producción oral y escrita.

- Diferenciación de palabras que forman una red semántica.

**Matemática.**

-Uso de los números para analizar regularidades del sistema de numeración.

-Realización de operaciones de cálculo con números naturales para resolver problemas.

-Conocimiento de figuras geométricas determinando su nombre.

Conocimiento de las unidades de medida convencionales.

**Indicadores:**

**Lengua**

-Identifica personajes, lugar y hechos del cuento.

-Selecciona adjetivos calificativos.

-Selecciona sustantivos.

- Escribe oraciones simples.

- Forma palabras con sílabas desordenadas.

**Matemática**

- Reconoce el anterior y posterior de un número.

-Reconoce el valor posicional de un número.

- Identifica el número mayor y menor.

-Ordena números de menor a mayor.

-Identifica la operación a aplicar en una situación problemática de suma.

- Identifica la operación a aplicar en una situación problemática de resta.

**Desafío: Completar un circuito de sumas y restas.**

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE.**

1- **LEE ATENTAMENTE EL TEXTO.**



**LA TORTUGA BLANCA.**

HABÍA UNA VEZ UNA TORTUGA QUE SE SENTÍA DIFERENTE, TODAS ERAN DE COLOR VERDE Y ELLA ERA BLANCA. TODOS LOS DÍAS CUANDO SE ACOSTABA SE SENTÍA MUY TRISTE PORQUE SU COLOR NO ERA IGUAL QUE EL DE TODAS LAS DEMÁS.

UNA VEZ ESTUVO MACHACANDO HOJAS VERDES, Y CON EL LÍQUIDO SE PINTÓ, SE MIRÓ AL ESPEJO Y SE SINTIÓ FELIZ; PERO ESA MISMA NOCHE EMPEZÓ A LLOVER, Y LA PINTURA SE LE FUE. SE QUEDÓ BLANCA OTRA VEZ.

**DOCENTE: PONCE, VANINA.**

AL FINAL DEL VERANO TODAS LAS TORTUGAS VOLVÍAN AL MAR Y TENÍAN QUE ATRAVESAR UNA PLAYA ANCHA DE ARENA BLANCA. MIENTRAS CAMINABA DESPACIO Y MALDICIENDO OTRA VEZ SU COLOR QUE LA HACÍA DIFERENTE A LAS DEMÁS, OYÓ UN GRAN RUIDO: ERAN CHILLIDOS QUE VENÍAN DEL CIELO. MIRÓ HACIA ARRIBA Y ENSEGUIDA DISTINGUIÓ A MILES DE ÁGUILAS TORTUGUERAS, QUE SE LLAMAN ASÍ POR SU AFICIÓN A COMER TORTUGAS. ¡LE DIO MUCHO MIEDO! METIÓ LA CABEZA Y PATAS DENTRO DEL CAPARAZÓN Y SE QUEDÓ MUY QUIETA. CUANDO EL CHILLIDO TERMINÓ, SACÓ SU CABEZA, Y VIO QUE NO HABÍA NINGUNA TORTUGA; LAS ÁGUILAS TORTUGUERAS SE LAS HABÍAN LLEVADO A TODAS. SOLO ESTABA ELLA, YA QUE, COMO ERA BLANCA, LA CONFUNDIERON CON LA ARENA. AL FINAL, POR EL COLOR QUE TANTO HABÍA MALDECIDO, SEGUÍA VIVA Y ADEMÁS SE DIO CUENTA QUE ERA UNA AFORTUNADA.

**A- PINTA CON COLOR LA BURBUJA CORRECTA.**

-¿DÉ QUÉ COLOR ERA LA TORTUGA?

- VERDE                                       BLANCA                                       AMARILLA

-LA TORTUGA ESTABA

- TRISTE     FELIZ             CANSADA

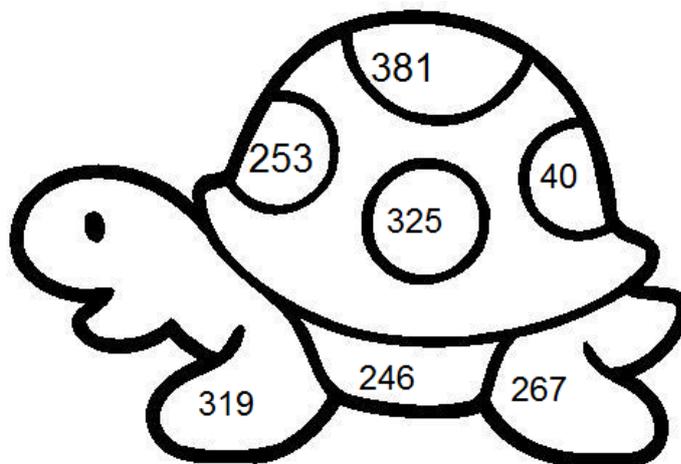
-¿POR QUÉ ESTABA TRISTE?

- PORQUE ERA PEQUEÑA                                       PORQUE ERA BLANCA

-¿QUÉ PASÓ CON LA TORTUGA BLANCA?

- SE LA COMIERON LAS ÁGUILAS                                       SE SALVÓ

**LEE Y COMPLETA** EL CUADRO OBSERVANDO EL DIBUJO.



EL NÚMERO ANTERIOR A 247	
ES UN NÚMERO QUE TIENE 3 CIENES 8 DIECES Y 1 UNO.	
ES EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DE 324	

ES EL DOBLE DE 20	
¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTRE 318 Y 320?	
ES UN NÚMERO DE LA FAMILIA DE 200 QUE TERMINA EN 6	
NÚMERO QUE SIGUE DEL 266.	

ORDENA DE MENOR A MAYOR, LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN EL CAPARAZÓN DE LA TORTUGA. PINTA CON **ROJO** EL NÚMERO MÁS GRANDE Y EL MÁS PEQUEÑO CON **VERDE**.

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

ORDENA LAS SÍLABAS Y ARMA LA PALABRA.

**TU-TOR- GA**

**GUI- Á- LAS**

**NA- RE- A**

**LA- IS**

.....

ELIGE UNA PALABRA Y **ESCRIBE** ORACIÓN.

**RESUELVE.**

✚ A LA PLAYA LLEGARON 8 TORTUGAS DE CAPARAZÓN MARRÓN , 11 DE CAPARAZÓN VERDE , 2 DE CAPARAZÓN NARANJA  Y 1 DE CAPARAZÓN BLANCO  **¿CUÁNTAS TORTUGAS LLEGARON A LA PLAYA?**

✚ SI **HABÍAN 25** TORTUGAS EN LA PLAYA Y **23 SE FUERON AL MAR** **¿CUÁNTAS QUEDARON?**

**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.**

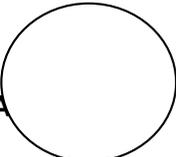
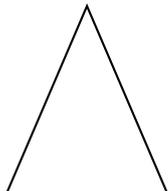
**OBSERVA** LA IMAGEN Y **ESCRIBE** ORACIONES CONTANDO LO QUE VES.

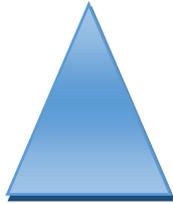


.....  
 .....

**UNE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON SU SILUETA.**

**ESCRIBE** COMO SE LLAMA CADA UNA.

D   VANINA   4



**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE**

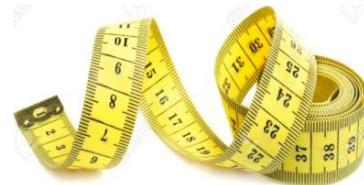
**BUSCA EN EL TEXTO: 2 SUSTANTIVOS Y 2 ADJETIVOS.**

**ESCRIBELOS DONDE CORRESPONDA**

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

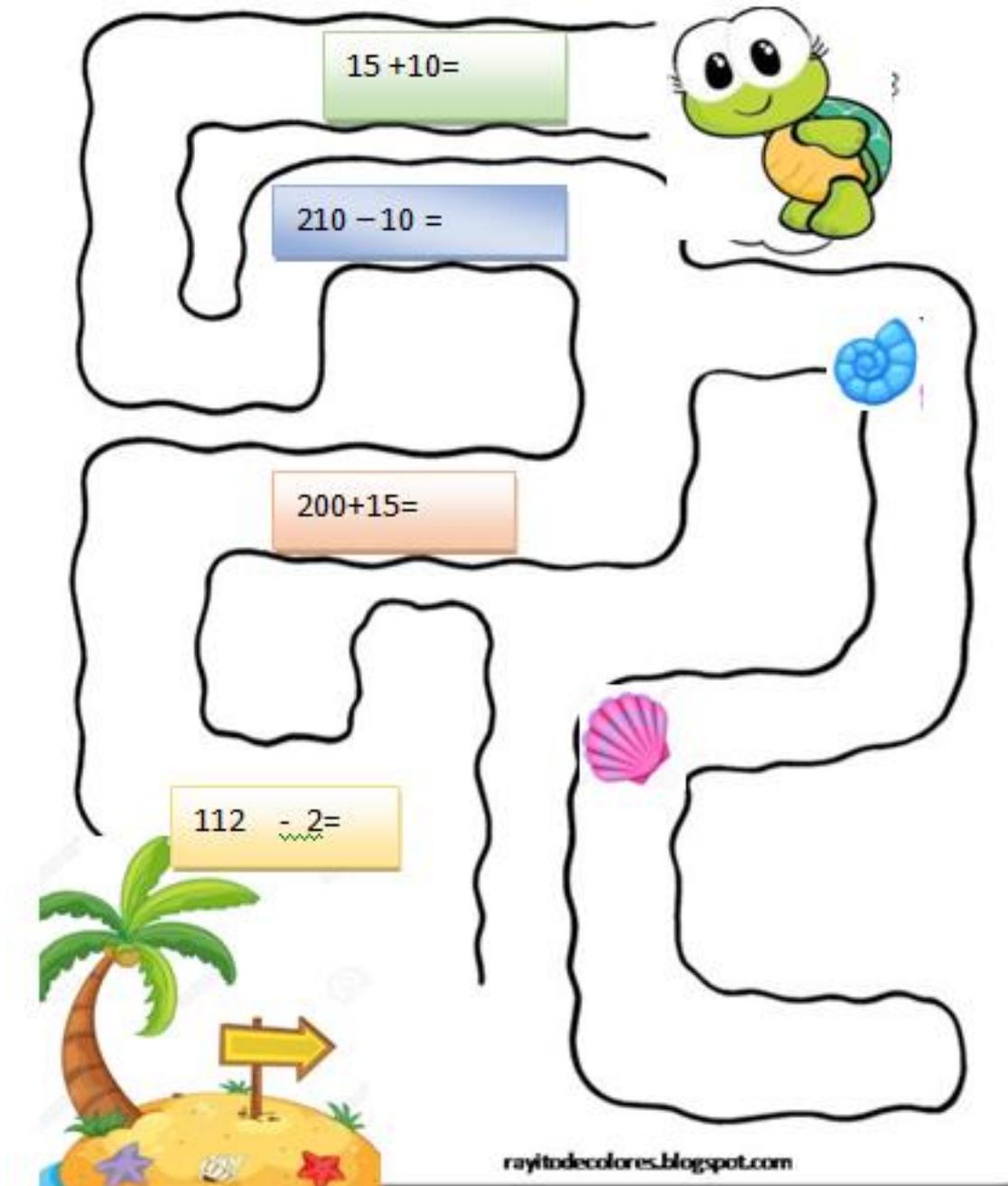
**ENCIERRA LA OPCIÓN CORRECTA**

¿CON QUÉ INSTRUMENTO **PESARÍAS** LA TORTUGA?



**VIERNES 20 DE NOVIEMBRE.**

**DESAFÍO:** AYUDA A LA TORTUGA A LLEGAR A LA ISLA. RESUELVE. REALIZA LA CUENTITA.



NO OLVIDES MANDARME FOTOS DE LAS TAREAS DE LA GUÍA.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN. DIRECTORA: VIVIANA BUSTOS.

VICE DIRECTORAS: ALEJANDRA DOMINGUEZ – ANALÍA BECERRA.

DOCENTE: PONCE, VANINA.