

**Escuela: E.N.I. N° 7 “Ayac Yanen”**

**Docentes responsables:** Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde.

**Propuesta Pedagógica N° 9 “Nos reencontramos con las propuestas del Jardín”**

**Dimensión.** Formación personal y social - Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito.** Educación Física – Música - Artes Visual: Plástica – Lenguaje – Literatura Infantil - Ambiente Natural – Matemática. **Núcleo.** Juego con reglas. **Contenidos.** La voz cantada y hablada. Velocidad: rápido-lento - Habla y escucha - Escucha y disfrute de la lectura texto literario - La línea - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo - Técnicas: collage - Número - Conteo - Observación, percepción - Disfrute del juego.

**Día1**

**Actividad1.** Observamos el video que la Señora nos envía, <https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E&feature=youtu.be> un adulto nos pregunta ¿Qué pasa en el video? ¿Sabes por qué durante dos semanas no realizamos actividades del Jardín ¿Qué hicieron en las vacaciones?

**Actividad 2.** Con ayuda de un familiar buscamos alguna foto, que nos recuerden las vacaciones del invierno del año pasado y hablamos sobre las diferencias sobre este año. Dibujamos lo que más me gustó de estas vacaciones.

**Actividad 3 Música.** “Don Fresquete”. En familia escuchamos el cuento “Don Fresquete” <https://youtu.be/OjG6OVB6OLA>. Conversamos sobre lo escuchado. ¿Quién es Don Fresquete? ¿Cuándo aparece? ¿Quiénes lo construyen? ¿Qué cantan los chicos en ronda alrededor de Don Fresquete? ¿Qué sucede con Don Fresquete al final del cuento? Aprendemos la canción que los chicos cantan en el cuento.

**Día 2**

---

**Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.**

**Actividad 1.** Escuchamos con mucha atención el cuento que la Seño nos envía <https://www.youtube.com/watch?v=runqnMzLf8U&feature=youtu.be> ¿A quién iba a visitar el Sr. Lanari? ¿Qué le pasaba a él? ¿Cómo llegó a la casa de la abuela? ¿Qué hizo la abuela antes de tomar la merienda? ¿Qué podemos hacer con lanas? ¿Se animan a jugar con ellas y después hacer un dibujo utilizándolas?

**Actividad 2.** Jugamos a la telaraña. Un adulto nos ayuda a formar la telaraña con un ovillo de lana, entrelazándola por diferentes sillas, de manera que se vayan formando líneas de diferentes niveles. Una vez terminada, ya está lista para poder jugar y divertirnos pasando por ella.

**Actividad 3.** Dibujamos al Sr. Lanari grande y lo decoramos con lanas de colores que tengamos en casa.

### Día 3

**Actividad 1.** Jugamos en familia...adivina adivinador... ¿Que aprendemos hoy? Un adulto nos lee las adivinanzas que la Seño me envía y trato de adivinar sin ayuda.

**Actividad 2.** Jugamos a vestirnos. Buscamos diferentes tipos de prendas de vestir que usamos en invierno y las colocamos en una bolsa. A la señal de ¡YA! comenzamos a colocarnos las prendas, hasta ponernos todas las que están en la bolsa. Luego le toca a otro participante, gana el que se colocó más prendas en menos tiempo. Dibujamos las prendas que nos pusimos.

**Actividad 3 Ed. Física. Mi cuerpo. Juego “Circuito de obstáculos.”** Realizamos un circuito colocando elementos altos como sillas, y bajos, como zapatillas, tapitas. Corremos entre el circuito, frenar ante un elemento alto y cambiar de dirección, seguir corriendo y saltar los elementos pequeños que se encuentran en el suelo. Variante realizar el circuito imitando el desplazamiento de distintos animales.

Hay de lana hay de tela  
¡Todos son calentitos me los  
pongo en la cabeza y quedé  
abrigadito!

¿Qué es? El gorro

Casi siempre son de lana  
y sirven para abrigarnos  
los días de mucho frío nos  
calientan bien las manos

¿Qué es? Los guantes

Abriga mucho tu cuello  
cuando el frío nos  
espanta, largo como  
una gran boa suave  
como un oso panda.

¿Qué es? La bufanda

### Día 4

---

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.

**Actividad 1.** En familia conversamos sobre las comidas que realizan en casa durante el invierno. ¿Por qué se comen en esta época?, ¿qué diferencias tienen con las que consumimos en verano?

**Actividad 2.** En familia realizamos una receta de una de las comidas de invierno, puede ser dulce o salada y la compartimos con la señorita a través de una foto.

**Actividad 3.** Les proponemos que en familia realicen una receta calentita para compartir una rica merienda y manden fotos a la Señorita para compartir lo que realizaron.

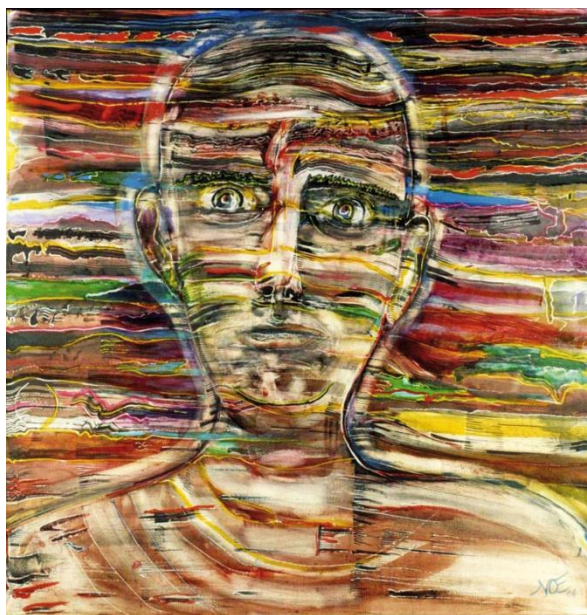
## Día 5

**Actividad 1.** En familia disfrutamos de la poesía que la maestra nos envía. ¿Qué parte de mi cuerpo juega? ¿En dónde? ¿Qué dibuja?

Juega mi dedo en el vidrio  
empañado  
y dibuja una luna y dentro de  
ella a mi madre  
que viene por la calle y cabe  
justo en el dibujo  
que voy agrandando a medida  
que se  
va acercando hasta darme este  
abrazo  
que cabe exactamente detrás  
del vidrio del porta retrato.

**Actividad 2.** ¡A divertirnos con nuestro dedo!! Buscamos en casa un vidrio que este empañado y lo hacemos jugar, dibujar, divertirse.

**Actividad 3 Artes Visuales.** “Conocemos a Luis Felipe Noé” Observamos la imagen de la obra “MEMORIA” DE NOÉ: ¿Qué observas en la imagen? ¿Te gusta? ¿Por qué? ¿Hay colores?, etc. Luego un adulto recortará la silueta de una persona sobre papel y la pegará ligeramente con un poquito de cinta. El niño dibujará sobre toda la superficie líneas rectas de colores (lápices, fibras, marcadores). Una vez finalizado esto, sacamos con cuidado la silueta de papel y quedará en blanco. Podemos agregarle detalles (ojos, boca, nariz, vestimenta) con marcador o fibra.



## Día 6

**Actividad 1.** Nos ponemos cómodos abrimos bien los ojos y los oídos para escuchar y ver el video que nos envía la seño “La vaca Lechera”

<https://www.youtube.com/watch?v=hIXs5IJJqWY&feature=youtu.be>

**Actividad 2.** Luego de ver el cuento, respondemos. ¿Dónde vive la vaca? ¿Qué podemos hacer con la leche? ¿Qué nos aporta la leche al cuerpo? Dibujo lo que más me gustó del cuento.

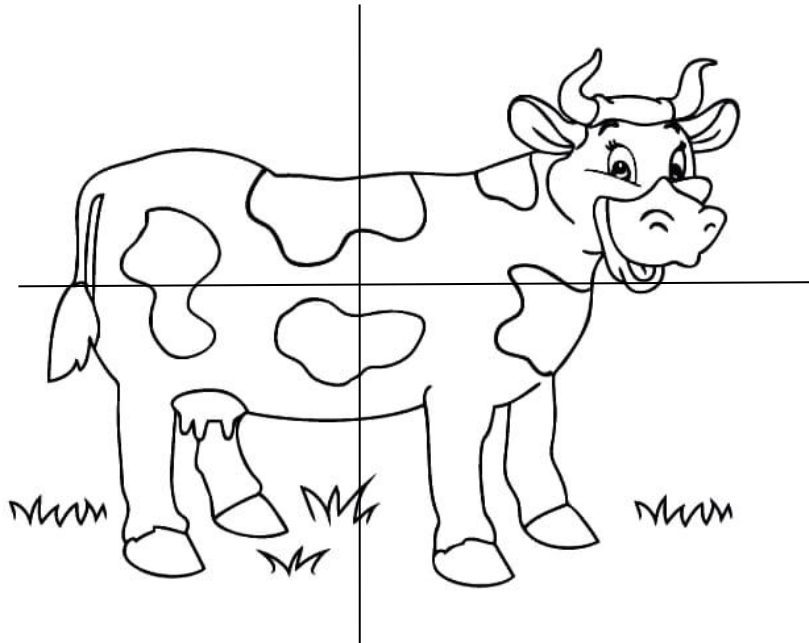
**Actividad 3 Música. “Don Fresquete”.** En familia jugamos: en una esquina de la casa sin mirar al resto, un miembro elige alguno de los instrumentos ya realizados anteriormente, y acompaña la siguiente rima: (la primera parte de la rima recitada lenta y la segunda rápido) “Yo soy el invierno, en junio llegué (lento). Por más que te tapes, yo te encontraré” (rápido). El resto se esconde. El primero en ser encontrado toma el instrumento, recita y busca.

## Día 7

**Actividad 1.** Teniendo en cuenta el vídeo “La vaca Lechera”. La Seño nos manda una imagen de la vaca en blanco y negro para que un adulto la imprima en tamaño A4 (o la dibujen) para que la pintemos. ¡A ponerle color a la imagen pintándola!

**Actividad 2.** Luego de terminar nuestra pintura un adulto la recorta en cuatro (4) partes para formar un rompecabezas. Si tienen una tijerita de punta redondeada, puede recortar el niño siguiendo las líneas trazadas por un adulto, para dividir la hoja en esa cantidad.

**Actividad 3.** Ahora que tenemos las piezas del rompecabezas podemos jugar con ellas armándolo, también podemos pegarla en una hoja.



### Día 8:

**Actividad 1:** La vaca nos enseña sobre los alimentos que se pueden hacer con leche. ¿Podemos nombrárselos a un adulto haciendo memoria?

**Actividad 2:** Con ayuda de un adulto buscamos imágenes de esos alimentos realizados con leche, los recortamos y pegamos formando un collage.

**Actividad 3 Ed. Física: Mi cuerpo. Juego “A tender la ropa”** Materiales: Una soga o tender. Tres remeras por equipo. Colocar las remeras en un extremo y la soga en el otro. A la señal, salir corriendo con la remera y colgarla en la soga. Volver corriendo. El equipo que cuelgue todas las remeras primero gana. ¡Qué se diviertan!

### Día 9:

**Actividad1:** Vamos a pensar y adivinar, un adulto me lee la adivinanza que nos envía la Señorita.

Soy suave y cremoso, con leche estoy hecho.

De varios sabores me  
pueden encontrar. ¿Cuál es tu favorito?

¿Adivinaste quien soy....?

**Actividad 2:** Con ayuda de un adulto realizamos la receta hecha con leche: "el yogurt." A continuación están los pasos a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=oR6L6NdMR-I&feature=youtu.be>

**Actividad 3:** Disfrutamos de un rico yogurt realizado en familia, mientras recordamos lo realizado.

## Día 10

**Actividad1:** Nos preparamos para cantar, bailar y divertirnos con la canción que nos envía la seño. “La vaca Lola” <https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE> Luego de escuchar la canción, hacemos lo que dice ella.

**Actividad 2:** Llegó el momento de jugar, a la mancha loca. Para este juego, un miembro de la familia tomará dos hojas y dibujará una vaca en cada una, mientras más grande mejor. En otra hoja los pequeños deberán dibujar, pintar y recortar manchas de vaca. También será necesario un dado, que en cada una de sus caras tendrá puntos del 1 al 6. Una vez listos los materiales, el juego consiste en lanzar el dado y colocar tantas manchas como puntos indique la cara del dado que salió, gana quien primero complete el cuerpo de la vaca con las manchas.

**Actividad 3 Artes Visuales:** “Conocemos a Luis Felipe Noé” Realizamos un enhebrado de botones, pelotitas de papel, fideítos o perlitas, con un hilo o un alambre fino (con supervisión de un adulto) y jugamos a crear líneas (rectas, curvas, quebradas, etc.). El enhebrado debe tener cierta flexibilidad para no romperse y así poder experimentar diferentes maneras de usarlo.



**Equipo directivo:** Directora: Sra. Adriana Schabelman.

Vice directora: Sra. Andrea Murciano.



**¡Gracias por el apoyo  
en casa!**

---

**Docentes responsables:** Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laria Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.