

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Título: Aprendemos sobre Diversidad

### **DIA 1: CIENCIAS SOCIALES “DIVERSIDAD” - ESI**

- 1) Observa el video en familia y reflexionamos: ¿Cómo sos? ¿Qué te gusta?. Describe como en el video, invita a un familiar o quien desee participar y llevar a cabo dicha descripción.



<https://www.youtube.com/watch?v=BzbwEW9b0Sq>

- 2) Observa y escucha con atención

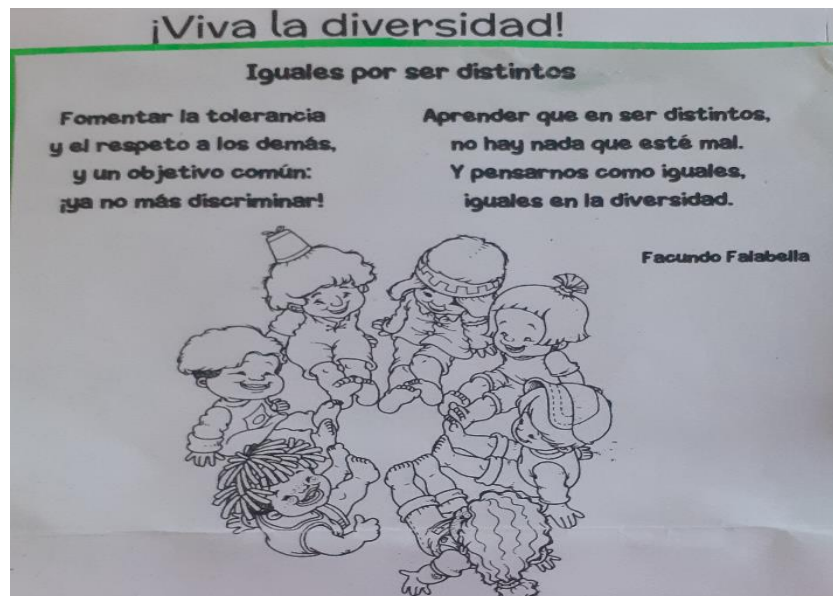


- 3) ¡Pensamos! Responde de forma oral y si puedes escribe o dibuja.

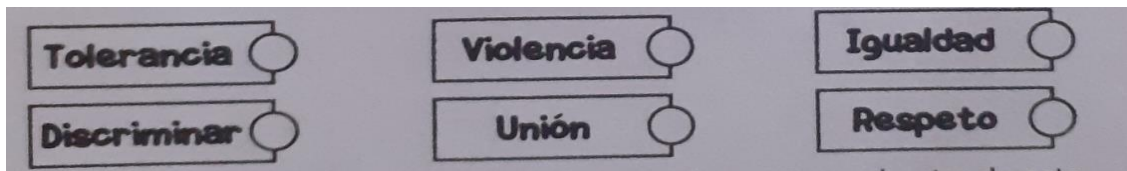
El nombre de tu instrumento musical preferido. ----- -----	Una costumbre de tu familia. ----- -----
La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana. ----- -----	Tu comida favorita. ----- -----

**DIA 2: LENGUA**

1) Escucho con atención



2) Marca con una X las palabras que nos ayudan a valorar la diversidad.



3) Busca en diarios o revistas, escribe o dibuja 3 palabras con **D de diversidad** y 3 con **C de cultura**.

**DIA 3: MATEMATICA**

1) Resuelve suma- resta /antes-después.

¡DIEZ MÁS, DIEZ MENOS, UNO MÁS, UNO MENOS!  
COMPLETA SEGÚN CORRESPONDA TENIENDO EN CUENTA EL NÚMERO CENTRAL.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

DIEZ MENOS

UNO MENOS    32    UNO MÁS

DIEZ MÁS

DIEZ MENOS

UNO MENOS    43    UNO MÁS

DIEZ MÁS

DIEZ MÁS

UNO MENOS    14    UNO MÁS

DIEZ MENOS

DIEZ MENOS

UNO MENOS    25    UNO MÁS

DIEZ MÁS

## DÍA 4: TECNOLOGÍA

Actividades:

**1- ¿Revisaste hoy que la cadena de transmisión de la bici esté en buen estado? Te cuento como hacerlo.**

**Materiales:** 1/2 litro de Kerosene, pincel, un pedazo de cartón, trapo de algodón, guantes aceite para bici (realízalo primero con ayuda de un adulto).

1-Coloca el carton bajo la rueda.

2-Humedece el cepillo en el kerosene.

3-Pásalo por la cadena limpiándola bien, sacando restos de grasa.

4-Luego toma el trapo y fregarlo por la cadena.

5-Por último, agrega un poco de aceite de bici a la cadena limpia.



**2-Ahora que estamos conociendo un poco más sobre la bicicleta ¿Sabes cómo se inventó?**  
Mira este video <https://www.youtube.com/watch?v=soC989dyXoo>

**3-Escribe en tu cuaderno 4 elementos de la bicicleta moderna que no tenía la antigua bicicleta.**  
Ayúdate con estas imágenes.

Bicicleta Moderna





Bicicleta Antigua



Ejem. - Cuadro de bicicleta.

**SABIAS QUE:**

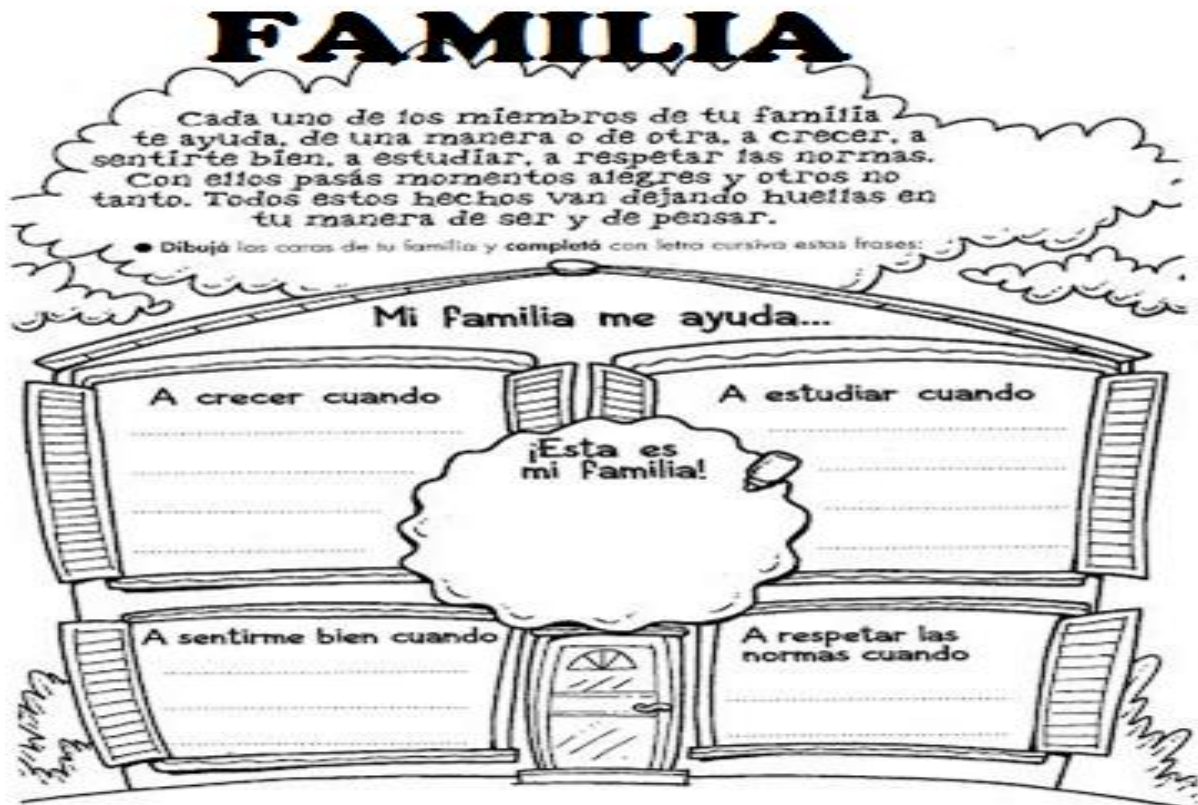
La fuerza que ejercen tus piernas cuando  pedaleas se las transmites a la cadena  y está a las ruedas transformándolas en velocidad.

**4- Conversa en familia y responde.**

¿Pregunta a tu familia porque recomiendan andar en bici durante esta pandemia del COVID -19?

**DIA 5 : CIENCIAS SOCIALES – ESI “FAMILIA”**

- 1) Escucha con atención, con ayuda completa escribiendo si puedes, dibujando o dialogando.



**DIA 6: CARPINTERIA**

Actividades

1-En la siguiente semana te propongo hacer una repisa de madera, para ello necesitaremos:

Dos maderas una de de: 45 cm por 25 cm y otra de 35 cm por 20 cm (aproximadamente, el tamaño puede variar de acuerdo a lo que puedas conseguir lo importante es que sean de la misma medida), pinturas o barniz, tornillos. También Herramientas como: destornillador y taladro. Para ello realizaremos los siguientes pasos:



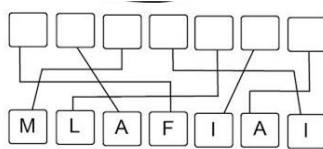
- 1- Limpia y lija las madera de modo tal que elimines sus imperfecciones, dejándolas lista para los siguientes pasos
- 2- Con ayuda de un adulto marca a la misma medida en ambas madera donde se irán los orificios
- 3- Perfora la madera en los puntos marcados
- 4- Con el destornillador atornilla ambas maderas logrando su unión, si posee adhesivo vinílico úsalo así la unión esta reforzada
- 5- También con ayuda de un adulto debes hacer dos perforaciones en las orillas de la repisa que es por donde ira amurada a la pared
- 6- Una vez que hayas hecho la unión y tengas todo listo, puedes pintar o barnizar tu repisa a tu gusto

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

- A. ¿Puedes reconocer el tipo de madera con el que hiciste la repisa?
- B. ¿Sabes que hay distintos tipos de madera? Pregúntale a alguien si lo necesitas
- C. ¿En tu casa tiene otros elementos de madera?
- D. ¿La textura de la madera es similar a la de la repisa?
- E. Dibuja los elementos que tengas
- F. Trabajar de carpintero es un oficio, charla con tu familia sobre qué otros oficios conocen, de los oficios y trabajos mencionados.
- G. ¿Cuál te gustaría hacer y por qué?
- H. ¿Cómo te fue con la elaboración del domino? Durante el mes de la familia puedes jugar con tu familiares |

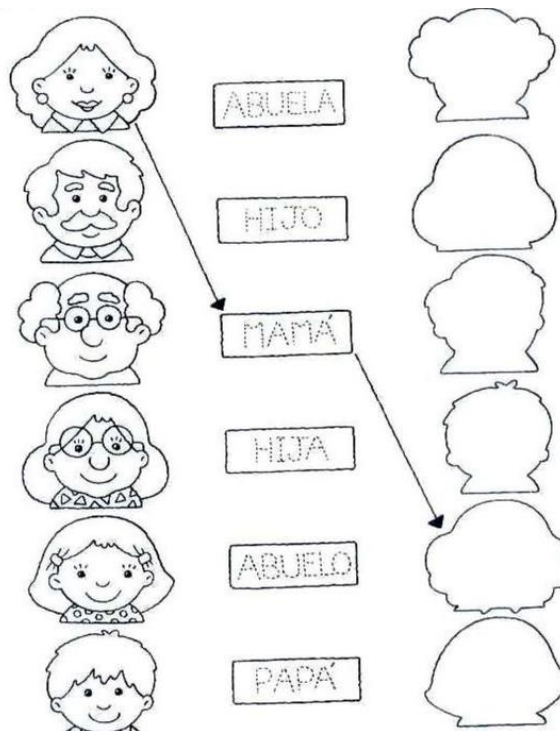
### DIA 7: LENGUA - ESI

- 1) Descubre la palabra siguiendo las líneas. Luego busca, escribe o dibuja 4 palabras con la letra **F de familia**.



<b>F</b>
_____
_____
_____
_____

- 2) Jugamos en familia : Une con flecha de colores cada rostro con su nombre y su silueta como en el ejemplo. Si te animas dibuja sus rostros.



## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

- 3) Observa la diversidad familiar, dibuja la tuya y escribe un mensaje dedicado a ellos.



### DÍA 8: AGROPECURIA

#### CALENDARIO DE SIEMBRA.

HACE MUCHO TIEMPO LLEGARON PERSONAS DE OTROS PAISES QUE TRAJERON A NUESTRAS TIERRAS CIERTOS ALIMENTOS, FRUTAS, VERDURAS Y DEMAS QUE NO HABIAN EN AMERICA HASTA ESE MOMENTO.

CONOCEREMOS LOS ALIMENTOS Y ALGUNOS DE LOS PRODUCTOS QUE TRAJERON A AMERICA.

- TRIGO (HARINA, PAN).
- OLIVO (ACEITUNAS, ACEITE).
- CAÑA DE AZUCAR.
- CITRICOS (LIMONES, NARANJAS, LIMAS).
- UVAS, VINOS.
- ARROZ, AZAFRAN, ALBAHACA, CAFÉ, CANELA, ANIS, ALMENDRAS, NUECES, AJO, CEBOLLA, CILANTRO, ROMERO, OREGANO, CLAVO, JENGIBRE, PIMIENTAS, MOSTAZA.

1) BUSCAR IMÁGENES, RECORTAR Y PEGAR O DIBUJAR 4 ALIMENTOS O ESPECIAS QUE TRAJERON A NUESTRAS TIERRAS.









2) BUSCAR ALGUNAS SEMILLAS O PLANTIN DE AROMATICAS Y PLANTARLAS EN UNA DE ESTAS OPCIONES RECICLABLES PARA LLEVAR A LA ESCUELA CUANDO VOLVAMOS.











3) CALENDARIO DE SIEMBRA REALIZARLO EN EL CUADERNO DE AGROPECUARIA O TAMBIEN SI LO DESEAN HACERLO EN UNA CARTULINA PARA TENERLO EN CASA Y RECORDARLO O CONSULTARLO CADA VES QUE LO NECESITEMOS.

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

### CALENDARIO DE SIEMBRA Y COSECHA

NOMBRE	EPOCA DE SIEMBRA	TIEMPO DE GERMINAR	TIEMPO DE TRANSPLANTAR	TIEMPO DE COSECHA
ACELGA 	TODO EL AÑO	7 A 9 DIAS	20 A 40 DIAS	90 DIAS
AJI 	JULIO A AGOSTO	-	-	60 A 90 DIAS
AJO 	ABRIL A AGOSTO	-	-	180 DIAS
ARVEJAS 	MAYO A AGOSTO	5 A 10 DIAS	-	90 DIAS
BERENJENA 	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	7 A 10 DIAS	50 A 60 DIAS	90 DIAS
CEBOLLA 	OCTUBRE A FEBRERO O ABRIL	8 A 10 DIAS	A LOS 20 DIAS	100 DIAS
HABAS 	ABRIL A JUNIO	-	-	90 DIAS
TOMATE 	AGOSTO A SEPTIEMBRE	5 A 8 DIAS	NOVIEMBRE A DICIEMBRE	90 DIAS

LECHUGA 	TODO EL AÑO	7 A 8 DIAS	-	90 DIAS
CHOCLO 	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	-	-	120 DIAS
PAPA 	FEBRERO A MARZO O AGOSTO A SEPTIEMBRE	20 A 40 DIAS	-	90 DIAS
PIMIENTO 	JULIO A AGOSTO	3 A 5 DIAS	OCTUBRE	90 DIAS
POROTITOS VERDES 	SEPTIEMBRE A ENERO	7 A 8 DIAS	-	80 DIAS
ZANAHORIA 	TODO EL AÑO	12 A 15 DIAS	-	120 DIAS
ZAPALLO 	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	5 A 10 DIAS	-	200 DIAS
REPOLLO 	TODO EL AÑO	5 A 6 DIAS	30 A 40 DIAS	100 DIAS

### DIA 9 :COCINA

1- Observar y compartir con la familia la siguiente información:

**“CUANDO VAMOS DE COMPRAS A LA VERDULERÍA TIENES QUE PRESTAR ATENCIÓN”.**



**LAS VERDURAS DEBEN ESTAR SANAS, HOJAS VERDES Y CRUJIENTES DE TALLOS FRESCOS Y COLORES VIVOS.**

**LAS FRUTAS DEBEN TENER COLORES INTENSOS, TEXTURA FIRME Y CON BUENA MADURACIÓN.**

2- Dibujar y escribir en el cuaderno:

La materia prima tiene características a partir de las cuales podrás identificar su calidad, es importante que las conozcas, pues te ayudarán a seleccionarla.



## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

3- Obtener los ingredientes y preparar la receta saludable:

### BOCADOS DE ARVEJAS

#### INGREDIENTES

- 1 LATA DE ARVEJAS
- 3 HUEVOS
- 1 CEBOLLA PICADA EN CUADRADOS.
- 1/2 TAZA DE HARINA
- SAL Y CONDIMENTOS A GUSTO.

#### PREPARACIÓN





4- Completar (CON AYUDA) los nombres de los siguientes alimentos saludables:



## DIA 10: MATEMÁTICA

1) Los numeros tambien tienen su familia : completa

	Familia de 40	$40+0=$	
		$40+1=$	
		$40+2=$	
		$40+3=$	
		$40+4=$	
		$40+5=$	
		$40+6=$	
		$40+7=$	
		$40+8=$	
		$40+9=$	

	Familia de 60	$60+0=$	
		$60+1=$	
		$60+2=$	
		$60+3=$	
		$60+4=$	
		$60+5=$	
		$60+6=$	
		$60+7=$	
		$60+8=$	
		$60+9=$	

2) Recorta y ordena la familia, luego colorea tu edad.

Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella