SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2

Título: "Conociendo las plantas".

Desafío: Realizar tarjetas expositivas sobre las plantas.

Actividades de Profundización.

DÍA 1 LUNES 21 DE JUNIO.

ÁREA LENGUA.

Actividades.

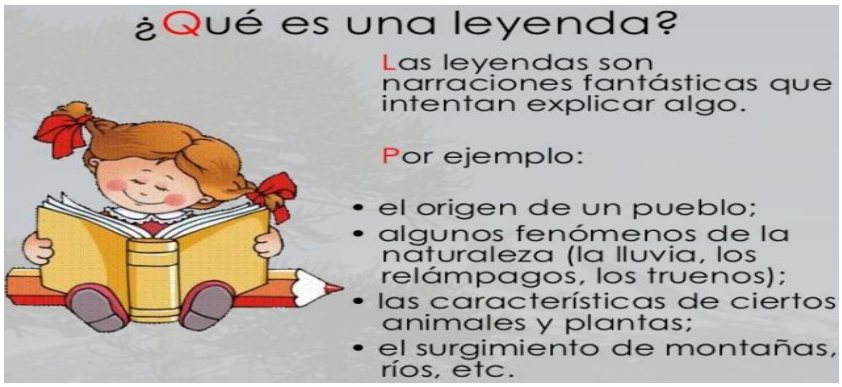
1) Lee nuevamente la leyenda "FLOR DE IRUPÉ".
2) Marca los párrafos.
3) Responde las siguientes preguntas:

A_ Según la leyenda ¿Cómo aparecieron las flores de irupé?

B_ ¿Quiénes vieron la flor por primera vez?

C_ ¿De qué color es la flor?

4) Recuerda:



ÁREA MATEMÁTICA.

1) Resuelve la siguiente situación problemática.

¡FLORES POR TODAS PARTES!

Martina tiene una florería y está organizando varias fiestas. Mira el pedido que hizo para su negocio.

FLORES	CANTIDAD
Rosas	1.000
Gladiolos	989
Claveles	860
Jazmines	817

a) ¿Qué compró más, rosas o gladiolos? ¿Cuántos más?

b) Hasta el momento utilizó 764 claveles en una fiesta. ¿Cuántos claveles le quedan?

c) En el negocio quedan 238 jazmines ¿Cuántos jazmines vendió?

2) Explica a tu compañero como resolviste los problemas.

DÍA 2. MARTES 22 DE JUNIO.

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Realiza un recorrido por la escuela o por el jardín de tu casa.
2) Responde después de lo observado.
   a- Nombra las plantas que observaste durante el recorrido.
   b- ¿Todas las plantas son iguales?
   c- ¿Qué diferencia tienen?
3) Recordamos: tipos de plantas.

4) Clasifica las siguientes plantas según su tipo.

ÁREA LENGUA.

1) Extrae del texto de la “Flor de irupé” tres sustantivos propios, cinco sustantivos comunes, y cuatro adjetivos.
2) Enumera los párrafos.
3) Explica con tus palabras que pasó en el segundo párrafo.

DÍA 3. MIÉRCOLES 23 DE JUNIO.

ÁREA MATEMÁTICA.

1) ¡Conociendo la tabla pitagórica!

RECUERDA: Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Por ejemplo: 2x3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces (2+2+2).

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	28	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2) Colorea el resultado correcto.

8 x 5		
45	50	40

7 x 9		
65	63	79

6 x 3		
18	24	16

9 x 8		
75	82	72

4 x 8		
32	36	34

5 x 5		
55	35	25

3 x 9		
33	27	29

6 x 7		
42	37	39

3) Observa la tabla pitagórica.

a- ¿Hay resultados de la fila 2 y 4 que se repite? ¿Cuáles?

b- ¿Y de la fila 3 y 6? ¿Cuáles?

c- ¿Por qué hay números que se repiten en la tabla?

4) Resuelve la siguiente situación problemática.

1. En la granja del abuelo hay 8 manzanos con 13 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas hay en total en la granja?

Operación: Resultado: ☐

ÁREA LENGUA- CIENCIAS NATURALES.

1) Escribe las características de:

Árbol: _____.

Arbusto: _____.

Hierba: _____.

2) Elije una flor que más te guste y escribe cuatro adjetivos.

3) Completa con las palabras según corresponda:

Presta mucha atención a la siguiente actividad, la misma te servirá para confección las fichas informativas.

Arbol- arbusto- hierba

1. _____No sobrepasan los 6metros de altura, el tallo no es fuerte, presentan varias ramas, tienen flores bonitas.
2. _____Tienen troncos grandes y fuertes, algunos presentan flores y frutos.
3. _____Presentan tallos verdes y pequeños, raíces profundas, hojas abundantes, como el pasto.

ÁREA MATEMÁTICA.

1) Escribe el anterior y posterior.

..... 227	..... 182 .....
..... 154	..... 440 .....
..... 210	..... 933 .....
..... 891	..... 199 .....
..... 579	..... 315 .....

2) Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.

DÍA 4. JUEVES 24 DE JUNIO.

ÁREA MATEMÁTICA.

1) Completa la tabla pitagórica.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1							8	9	10
2	2					12				
3	3									
4	4			16						
5	5		15		25					50
6	6									
7		14					49			
8	8							64		
9	9								81	
10	10									100

2) Resuelve.

47 x 4	53 x 4	53 x 6	43 x 5

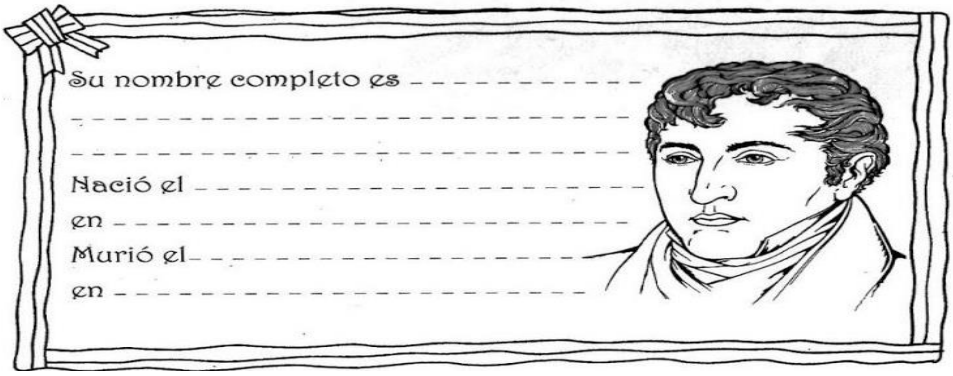
ÁREA LENGUA.

1) Relee la leyenda.
2) Cambia el final de la leyenda de la “Flor de Irupé”.

DÍA 5. VIERNES 25 DE JUNIO.

ÁREA LENGUA / CIENCIAS SOCIALES.

1) Completa la ficha descriptiva de Manuel Belgrano.



ÁREA MATEMÁTICA.

1) Completa el cuadro.

1000	1001	1002			1005				1009
1010		1012				1016	1017		
1020		1022			1025	1026		1028	
1030		1032					1037	1038	1039
1040		1042			1045	1046	1047		
1050		1052	1053	1054					
1060	1061	1062		1064		1066			
1070		1072		1074					
1080		1082							
1090		1092					1097	1098	1099

2) Escribe el número o el nombre que corresponde.

1.343:

MIL DIEZ:

1.012:

MIL DOCIENTOS VEINTE:

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

¡CUMPLIMOS CON EL DESAFÍO PROPUESTO!!

1) Teniendo en cuenta toda la información que obtuviste con respecto a los tipos de plantas, realiza una ficha de información con cada una de ellas, puedes elegir la planta que más te guste o la que tengas en tu casa.

ÁRBOL _ ARBUSTO_ HIERBA.

2) Lee la ficha informativa que realizaste a tu compañero o a un familiar.

¡TERMINAMOS!!

Indicadores de Logros	Siempre	A veces	Me cuesta
Leo diferentes textos			
Reconozco características de textos narrativos y descriptivos			
Realizo sumas y multiplicaciones sin dificultad			

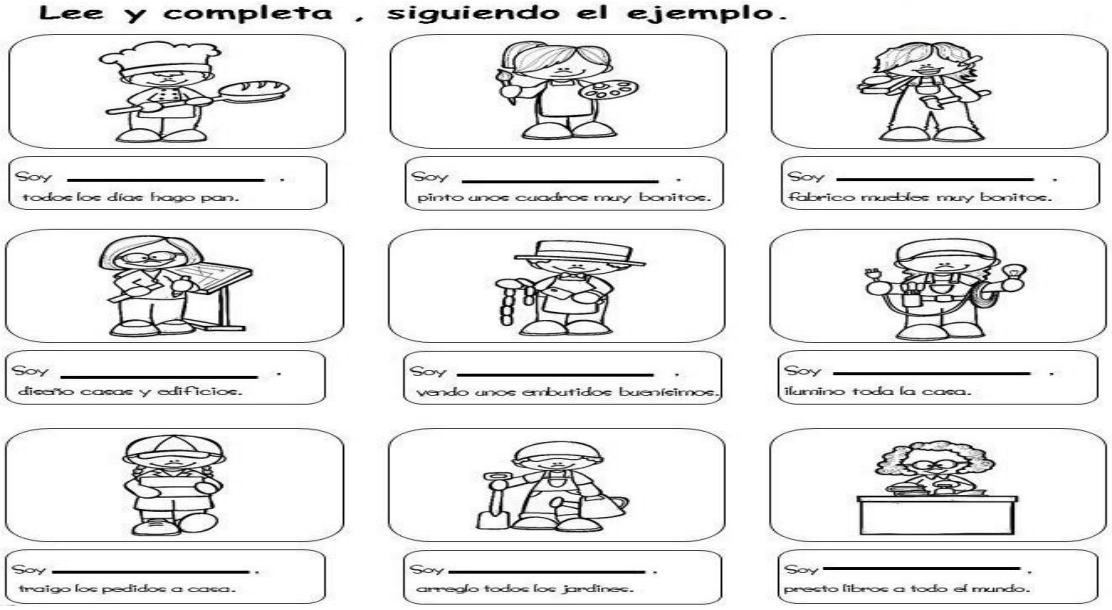
ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Día 1 Ed. Física Prof. Araceli Olmos

- Picar con dos manos avanzando
- Picar con una mano al costado y adelante del cuerpo
- Picar con diferentes alturas (hombro, cadera, rodillas)
- Picando la pelota: sentarse, acostarse, pararse. pique con derecha e izquierda.
- Picar la pelota y desplazarse sorteando obstáculo

Día 2 Ed. Tecnológica Prof.Silvana Leites

Título: “Diferenciar oficios y profesiones”



Día 3 Ed Musical Prof.Carina de la Precilla

-Escuchamos la canción aprendida la guía anterior.: “Así es mi bandera”

https://www.youtube.com/watch?v=arM-xhgDr-A

-Identificamos auditivamente las voces que interpretan la canción (femenina- masculinas y/o de niños) y conversamos sobre lo escuchado.

Acompañar el canto, con movimiento corporal según el ritmo de la canción (marcha).

-con la ayuda del texto (fotocopia) cantar las estrofas.

-¿Qué instrumentos reconoces que acompañan? Presta atención al instrumento de aire. Escribe en tu cuaderno y dibújalo.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Alejandra Peralta –Verónica Bravo