

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N°1**

**Escuela:** Tránsito de Oro de Rodríguez

**CUE:** 700035500

**Docentes:** Silvia Rubiño - Fabiana Ugarte

**Docentes de Especialidades:** Graciela Lucero, Luis Nehin.

**Grado:** 5 °

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética y C., Ed. Agropecuaria, Tecnología.

**Título de la Propuesta:** “Cadenas de saberes”

**Contenidos:** **Matemática:** Situaciones problemáticas. Clasificación de triángulos. **Lengua:** Lectura comprensiva: la leyenda. Partes de la narración. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Producción. **Cs. Sociales:** Argentina: regiones geográficas, clima, relieve. **Ed. Agropecuaria:** Producción y consumo. Ecosistema alimentario. **Tecnología:** Los alimentos. **F. Ética y C.:** Los Valores.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**Área Lengua:** Lee el texto comprensivamente. Identifica la leyenda y sus características. Diferencia adjetivos, verbos, sustantivos, género y número. Realiza producciones coherentes. **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas. Diferencia y clasifica triángulos. **Cs. Sociales:** Diferencia regiones geográficas y sus actividades económicas, clima, relieve. **Formación Ética y C.:** Identifica valores en diferentes conductas. **Tecnología:** Clasifica los alimentos adecuados para una vida sana. **Ed. Agropecuaria:** Responde las preguntas relacionando la siembra y cosecha.

**Desafío:** ¿Por qué las leyendas argentinas son atractivas?

**Actividades:** Área Matemática

¡Pequeños problemas, grandes soluciones! Resuelve teniendo en cuenta los pasos antes mencionados: **DATOS CLAVES, PLANTEO, OPERACIÓN Y RESPUESTA**

a) En las elecciones municipales en una comunidad votan 35600 personas, si de ellas 17540 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

**PLANTEO**

**OPERACIÓN**

**RESPUESTA:**

b) En el Colegio de Guillermo ganaron un concurso de deletreo, el premio fue de \$ 3296. Se optó por repartir el dinero entre todos los alumnos que participaron. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno si fueron 32 chicos?

**PLANTEO**

**OPERACIÓN**

**RESPUESTA:**

c) La mamá de Joaquín debía comprar una caja de lápices, un cuaderno y una goma de borrar para cada uno de sus 3 hijos. Si cada caja de lápices costó \$310, cada cuaderno

\$480 y \$12 cada goma de borrar. ¿Cuánto dinero gastó en comprar estos útiles para sus 3 hijos?

**PLANTEO**

**OPERACIÓN**

**RESPUESTA:**

**Área Lengua.**

1- Lee varias veces el siguiente texto:

#### La flor del amancay

“Quien da una flor de amancay está ofrendando su corazón”, decían los indios vuriloches. Y a quien preguntara el porqué de esa creencia le contaban esta leyenda:

La tribu vivía cerca de Ten-Ten Mahuida, que hoy se conoce como Cerro Tronador. En aquel entonces, el hijo del cacique era un joven llamado Quintral. No había muchacha en la región que suspirara al mencionar sus actos de valentía, su físico vigoroso y su voz seductora. Pero a Quintral no le interesaban los halagos. Él amaba a una joven humilde llamada Amancay, aunque estaba convencido de que su padre jamás lo dejaría desposarla. Lo que el joven guerrero no imaginaba era que Amancay también sentía por él un profundo amor, y no se animaba a decirlo porque pensaba que su pobreza la hacía indigna a su príncipe. Tanto amor inconfesado encontraría pronto una dura prueba.

Sin aviso, se declaró en la tribu una epidemia de fiebre. Quienes caían víctimas de la enfermedad deliraban hasta la muerte, y nadie sabía cómo curarla. Los que permanecían sanos pensaban que se trataba de malos espíritus y comenzaron a alejarse de la aldea.

En pocos días, Quintral también cayó. El cacique, que velaba junto a su hijo despreciando el peligro del contagio, lo escuchó murmurar, en pleno delirio, un nombre: Amancay. No lo llevó mucho averiguar quién era ni saber el amor secreto que sentían el uno por el otro.

Decidido buscar para su hijo cualquier cosa que le devolviera la salud, mandó a buscarla por sus guerreros. Pero Amancay ya no estaba en su casa. Se hallaba trepando penosamente el Ten-Ten Mahuida. La “machi”, la hechicera del pueblo, le había dicho que el único remedio capaz de bajar esa fiebre era una infusión hecha con una flor amarilla que crecía solitaria en lo alto de la montaña. Lastimándose manos y rodillas, Amancay alcanzó finalmente la cumbre y vio la flor abierta al sol.

Apenas la arrancó, una sombra enorme cubrió el suelo. Levantó los ojos y vio un gran cóndor, que se posó junto a ella levantando un viento terrible a cada golpe de sus alas. El ave le dijo en voz atronadora que él era el guardián de las cumbres y la acusó de tomar algo que pertenecía a los dioses. Aterrada, Amancay le contó llorando lo que sucedía abajo, en el valle, donde Quintral agonizaba, y que aquella flor era su única esperanza.

El cóndor le dijo que la cura llegaría a Quintral solo si ella accedía a entregar su propio corazón. Amancay aceptó, porque no imaginaba un mundo donde Quintral no estuviera, y si tenía que entregar su vida a cambio, no le importaba.

Dejó que el cóndor la envolviera en sus alas y le arrancara el corazón con el pico. En un suspiro donde se le iba la vida, Amancay pronunció el nombre de Quintral. El cóndor tomó el corazón y la flor entre sus garras y se elevó, volando sobre el viento hasta la morada de los dioses. Mientras volaba, la sangre que goteaba no solo manchó la flor, sino que cayó sobre los valles y las montañas. El cóndor pidió a los dioses la cura de aquella enfermedad y que los hombres siempre recordaran el sacrificio de Amancay.

La “manchi”, que aguardaba en su choza el regreso de la joven, mirando cada tanto hacia la montaña, supo que algo milagroso había pasado. Porque en un momento, las cumbres y los valles se cubrieron de pequeñas flores amarillas moteadas de rojo. En cada gota de sangre de Amancay nacía una pequeña planta, la misma que antes crecía solamente en la cumbre del Ten-Ten. La hechicera salió al exterior, mirando con ojos asombrados el vuelo de un cóndor gigantesco, allá en lo alto. Y supo que los vuriloches tenían su cura. Por eso, cuando los guerreros llegaron en busca de Amancay, les entregó un puñado de flores como única respuesta.

**Graciela Repún**

2- Marca con X la respuesta correcta y justifica tu respuesta.

¿Qué tipo de texto es “La flor del amancay”?

Fábula       Cuento tradicional       Leyenda       Noticia

3- Responder:

¿A qué comunidad aborígen pertenece la leyenda? ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Quién era Quintral? ¿De quién estaba enamorado? ¿Quién era Amancay? ¿De quién estaba enamorada? ¿Por qué Quintral pensaba que no podía desposar a Amancay? ¿Dónde ocurrió? ¿Qué ocurrió? ¿Cómo terminó la leyenda? ¿Qué elemento natural aparece?

4- Explica con tus palabras lo que observas en la imagen según la leyenda.



1- Teniendo en cuenta la leyenda, escribe adjetivos para los siguientes personajes:

**Amancay**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Quintral**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Copia del segundo párrafo de la leyenda seis verbos y responde: ¿En qué tiempo verbal está escrita la leyenda?

3- Completa con sustantivos comunes de la leyenda, teniendo en cuenta género y número.

La .....

Las .....

El .....

Los .....

4- Encierra en la siguiente oración sustantivos propios.

**La tribu vivía cerca de Ten-Ten Mahuida, que hoy se conoce como cerro Tronador.**

5- Relaciona y une cada oración con el momento de la narración que corresponda.

Levantó los ojos y vio un gran cóndor, que se posó junto a ella levantando un viento terrible a cada golpe de sus alas.

La “manchi”, que aguardaba en su choza el regreso de la joven, mirando cada tanto hacia la montaña, supo que algo milagroso había pasado.

Él amaba a una joven humilde llamada Amancay, aunque estaba convencido de que su padre jamás lo dejaría desposarla.

**INICIO**

**CONFLICTO**

**DESENLACE**

**Área Matemática.**

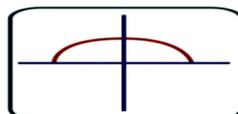
1- Rodea cuánto mide cada ángulo.



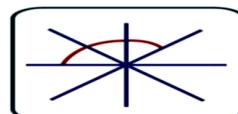
- 120°   90°  
180°   360°



- 45°   60°  
30°   35°



- 180°   90°  
360°   45°



- 135°   130°  
180°   95°

2- Une con flechas según corresponda.

**EQUILÁTERO**

**DOS LADOS IGUALES**

ACUTÁNGULO

TRES LADOS DESIGUALES

ESCALENO

TRES ÁNGULOS AGUDOS

RECTÁNGULO

TRES LADOS IGUALES

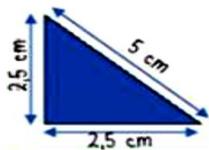
ISÓSCELES

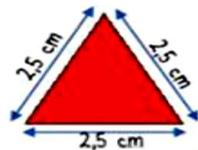
UN ÁNGULO OBTUSO

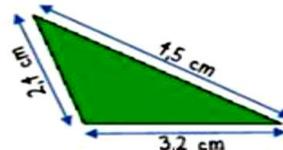
OBTUSÁNGULO

UN ÁNGULO RECTO

3- Observa las medidas de cada triángulo y clasifica según sus lados:










**Miércoles: Ed. Agropecuaria.**

Lee el texto: Nosotros alimentamos a la tierra, la tierra alimenta a los microorganismos, estos alimentan a las plantas y las plantas nos alimentan. El sol, el agua y el aire son su energía y su vehículo. (un medio de transporte para la nutrición).

Coloca una “V” si lo que dice es verdadero y una “F” si lo que dice es falso.

1. Es necesario averiguar con el técnico local – comerciante – preguntar al maestro de la especialidad cuales son las hortalizas que mejor crecen en la zona \_\_\_\_
2. Si se rotan los cultivos donde había acelga ahora hay tomate se evita que se gasten siempre los mismos nutrientes del suelo \_\_\_\_
3. El tomate, berenjena, ají y choclo se siembran en verano \_\_\_\_
4. Todas las hortalizas deben ser cultivadas cuando no hay peligro de heladas \_\_\_\_
5. Rotar los cultivos significa cultivar en el mismo lugar las mismas hortalizas \_\_\_\_
6. La zanahoria, arvejas y repollo se siembran en invierno \_\_\_\_
7. Cultivar de forma orgánica significa que no se incorporan fertilizantes químicos al suelo ni a las plantas \_\_\_\_

8. Cultivar ecológicamente significa que se respeta la estación de siembra primavera – verano, otoño - invierno de cada verdura \_\_\_\_

9. Respetar el medio ambiente significa que no se aplican sustancias tóxicas para controlar las plagas de insectos que comen brotes y hojas \_\_\_\_

10. Crear conciencia ambiental significa que se utilizan técnicas amigables con el medio ambiente para que otras personas también las realicen \_\_\_\_

**Área Cs. Sociales.** Responde:

¿En qué provincia de Argentina se encuentra el cerro Tronador?

¿Qué región geográfica integra esa provincia?

¿Cuál es la actividad económica más importante que caracteriza esa región geográfica?

¿Qué tipo de clima predomina en esa región?

¿Qué tipo de relieve presenta esa región?

¿Qué son las cumbres y los valles que se nombra en la leyenda?

**Tecnología.**

1- Lee con atención: ¿A que llamamos hábitos alimentarios? **A comer alimentos sanos y naturales que nos da fuerza y vitalidad. Siempre debes tener en cuenta que comer sano, buena higiene y hacer actividad física promueven la salud. Por ejemplo: frutas, verduras, fibras, etc.**

2- Confecciona una dieta saludable para la semana.

**Área Formación Ética y C.**

10- Relee el primer párrafo y escribe tu opinión acerca de por qué la autora comenzó con la siguiente frase: “quien da una flor de amancay está ofrendando su corazón”

11- Escribe tres valores que representan las acciones de Amancay. Elige uno de ellos y explica por qué lo colocaste.



12- Responde: ¿En qué acciones de cada día vos ofreces tu corazón? Descríbelas.

**RESOLUCIÓN EL DESAFÍO: grabar y enviar un audio corto, explicando el por qué recomendarías leer leyendas argentinas.**

**Directora: Zárate, Marcela.**

**Vice- Directora: Navarro, Miriam.**